

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Хагай Оксана Сергеевна

ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»
Республика Хакасия

На тему:

**Эссе. Исследовательская и проектная
деятельность в системе СПО.**

ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», Республика Хакасия, г. Черногорск

ГБПОУ РХ ЧГСТ образован при реорганизации Черногорского горного техникума с присоединением Профессионального училища №8 г. Черногорска и Профессионального училища №17 г. Абазы. (последнее было присоединено в качестве Филиала).

ГБПОУ РХ ЧГСТ осуществляет образовательную деятельность в сфере начального и среднего профессионального образования.



В настоящее время все развитые страны мира осознали необходимость реформирования своих систем образования с тем, чтобы студент стал центральной фигурой учебного процесса, чтобы познавательная деятельность обучающихся находилась в центре внимания педагогов-исследователей. Многие считают, что приобретенные знания подвергаются изменениям каждый год, важно, чтобы молодые люди умели самостоятельно мыслить, учиться, работать с информацией, самостоятельно совершенствовать свои знания и умения в разных областях, приобретая, если окажется необходимым, новые знания, профессии, потому что этим придется заниматься всю сознательную жизнь.

Модернизация российского образования с неизбежностью влечёт за собой необходимость поиска новых подходов к профессиональному обучению. Обращение к нетрадиционным формам обучения предполагает влияние педагога на деятельность каждого обучающегося и вовлечение его в активную учебно-практическую деятельность..

В современной российской экономике работодатель нуждается только в высококвалифицированных работниках. Поэтому один из главных приоритетов в системе среднего профессионального образования – повышение качества образования.



В содержании Федерального Государственного Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования нашли отражение такие личностные качества студента, как компетентность, ответственность, свободное владение своей профессией, ориентированность в смежных областях деятельности, готовность к постоянному профессиональному росту, способность к самостоятельной работе.

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г № 543 самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

- Главная задача самостоятельной работы студентов- это развитие умений, приобретение научных знаний путем личного поиска информации, формирование активного интереса к творческому подходу в учебной работе и при выполнении курсовых работ, рефератов, дипломной работы.

Одной из наиболее органичных и эффективных форм преподавания является метод проектов.

Проект – специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий по решению значимой для обучающегося проблемы, завершающихся созданием продукта.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Чтобы добиться такого результата, необходимо научить студентов самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, умения прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения, умения устанавливать причинно-следственные связи.

Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы. Решение проблемы предусматривает, с одной стороны, использование совокупности, разнообразных методов, средств обучения, а с другой, предполагает необходимость интегрирования знаний, умений применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Метод проектов - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию ЗУН, а на их применение и приобретение новых (порой и путем самообразования).

Активное включение обучающихся в создание проекта дает возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде.

Роль преподавателя в проектной и исследовательской деятельности переоценить невозможно. Студент должен постоянно чувствовать интерес к себе, к тому делу, которым он занят со стороны преподавателя. Педагог не просто помогает в работе, но и показывает студентам, что они имеют право на ошибку, собственное мнение. Даже неудачно выполненный проект имеет большое положительное педагогическое значение.



Дисциплина «Обществознание» занимает особое положение среди других общеобразовательных дисциплин: именно здесь соприкасаются и складываются в общую картину знания студентов о мире, о культуре, о самом себе, об обществе.

Межпредметные связи обществознания разнообразны, содержание данной дисциплины очень специфично. Все это создает благоприятные условия для творчества преподавателя.

Метод проекта – один из современных способов изучения дисциплины «Обществознание», который способен увлечь и преподавателя и студента.

Задача преподавателя общественных дисциплин – повести за собой, научить самостоятельному критическому мышлению, размышлять, опираясь на знание фактов, делать обоснованные выводы, принимать решения, научиться работать в команде.

Организация проектной деятельности :



Годы	Название проектов	Охват студентов
2012-2013	1. «История одной фотографии» 2. «Шаманизм» 3. «Реализация личных прав ребенка» 4. «Профилактика наркомании в студенческой среде» 5. «Служба в армии - это долг или обязанность» 6. «Влияние мультфильмов на деятельность студентов»	2 человека 3 человека 4 человека 1 человек 4 человека 2 человека Всего: 16 человек
	«Герб – символ российской государственности» «Юридическая ответственственность несовершеннолетних» «Экологические проблемы» «Конституции РФ – 20 лет» «Деловые бумаги в школе» «Школа лидерства»	3 человека 6 человек 5 человек 4 человека 2 человека 3 человека Всего: 23 человека
2014-2015	«Конституция России – путь к правовому государству» «Забытые обряды старожилов Сибири» «Влияние музыки на рост растений и успеваемость студентов» «Я – будущий лидер» «Молодежь в современном обществе» «Субкультура и молодежь» «Особенности заключения и расторжения трудового договора с несовершеннолетними» «Глобальный мир в XXI века»	2 человека 4 человека 6 человек 3 человека 5 человек 4 человека 2 человека 4 человека Всего: 30 человек

Что дает использование проектной технологии в образовательном процессе в системе СПО?

Главное - создаются условия для реализации интересов обучающихся, раскрытия их творческого потенциала, продуктивного сотворчества с педагогом, что способствует повышению мотивации студентов к обучению, их профессиональному самоопределению и успешности.

В ходе работы над проектом у обучающихся совершенствуются общеучебные умения, за счет психологических ресурсов проектной работы у них развиваются качества, необходимые современному образованному, культурному человеку.

Сегодня использование проектной и исследовательской деятельности при обучении в СПО является очень актуальным, так как применение метода проектного обучения в работе со студентами является одним из направлений модернизации современного образования.

Проектная деятельность позволяет преобразовывать теоретические знания в профессиональный опыт и создает условия для саморазвития личности, позволяет реализовывать творческий потенциал, помогает личности самоопределиться и самореализоваться, что в конечном счете формирует общие и профессиональные компетенции выпускников СПО, обеспечивающие их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

В ГБПОУ РХ «Черногорском горно-строительном техникуме» на протяжении 3 лет проводится Республиканская студенческая конференция «Открытая трибуна». В конференции принимают участие студенты, обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования Республики Хакасия. **Основная цель проведения конференции** – повышение уровня исследовательской деятельности студентов, развитие умений представлять результаты своей работы.

В ходе конференции работает 8 секций: лингвистическая, информатика/естественные науки, здоровье, экология, техническая, сфера обслуживания, человек и общество. Тематика работ разнообразная: «Фамилия как элемент лексической системы русского языка», «Фракталы вокруг нас», «Забывтые обряды жителей Сибири» и др.

Популярность проведенной конференции достаточно высока. Если в 2013 году участниками данного мероприятия стали 53 студента, то в 2016 году их количеством возросло практически в 3 раза. техникум»

