

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Калинина Оксана Владимировна

*Фамилия, имя, отчество*

ХСОШ №1

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Сравнительный анализ**

***Персонального***

***компьютера***

# Об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хотьковская средняя общеобразовательная школа №1.

Ежегодно в школе обучаются 820 детей, получают полное среднее образование. Ребята, в числе которых ежегодно немало золотых и серебряных медалистов, выходят из стен школы полностью подготовленными к поступлению в престижные ВУЗы страны.



# Предмет «Информатика и ИКТ»

На сегодняшний день в мире существует более 130 млн. компьютеров и более 80 %.

В ходе изучения главы «Компьютер: устройство и ПО» в 8 классе планируется провести сравнительный анализ для выбора персонального компьютера в соответствии с различными требованиями



# Цели и задачи анализа:

**Цель:** совершенствование знаний, полученных на уроках информатики по теме «Компьютер: устройство и ПО»

**Задачи:**

- создание положительной мотивации к изучению предмета «Информатика и ИКТ»
- развитие готовности и способности к технологическим, организационным, социальным инновациям
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

На сегодняшний день компьютер необходим, пожалуй, для всех профессий. И использоваться он может по-разному.

Перед изучением главы «Компьютер: устройство и ПО» ученики будут разделены на 3-4 группы, в зависимости от интересов и успеваемости (название групп также может быть придуманы самими учащимися):

Геймеры

Бизнесмены

Фотографы

Учителя

# Роли в группах

Предполагаемое распределение ролей в каждой группе:

- Руководитель – контролирует участников группы, берет на себя ответственность за выполнение проекта
- Оформитель – оформляет результаты работы
- Презентатор – презентует результат работы
- Технические специалисты – выбирают состав ПК



## Задание для групп

«Собрать» персональный компьютер, учитывая вид деятельности, к которой принадлежит команда

# Требования к выполнению задания

Каждая из групп, исходя из выбранной профессии, должна выбрать:

- 1. Корпус системного блока
- 2. Процессор и их количество
- 3. Тактовая частота ядра
- 4. Оперативная память
- 5. Видеокарта
- 6. Жесткий диск
- 7. Монитор
- 8. Мышь
- 9. Клавиатура

# Форма представления результата исследовательской работы

Фотографы		
Название	Изображение	Характеристики
Системный блок		Операционная система Windows 10 Тактовая частота 3.5 ГГц Объем оперативной памяти 4 Гб Объем накопителя 1 Тб Количество ядер 2
Монитор		Диагональ 23.6" Разрешение 1920x1080 Пикс
Комплект клавиатура+мышь LOGITECH		Беспроводная мышь/клавиатура

# Критерии оценки работы

1. Планирование путей ее достижения
2. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования
3. Соответствие выбранных способов работы
4. Анализ хода работы, выводы и перспективы
5. Личная заинтересованность группы, творческий подход к работе
6. Соответствие требованиям оформления письменной части
7. Качество проведения презентации
8. Обоснование выбора состава ПК

## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

В заключении изучения главы «Передача информации в компьютерных сетях» в 11 классе планируется посетить **Международную выставку профессионального оборудования и технологий для теле-, радио-, интернет вещания и кинопроизводства «NATEXPO»**



**НАТ**  
НАЦИОНАЛЬНАЯ  
АССОЦИАЦИЯ  
ТЕЛЕРАДИОВЕЩАТЕЛЕЙ