

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Купаевой Ирины Николаевны

Фамилия, имя, отчество

МОУ «СОШ № 43» г. Магнитогорска

Образовательное учреждение, район

На тему:

Программа по курсу внеурочной деятельности

«Через тернии к звёздам» для 5 кл.

Работая в МОУ «СОШ № 43» города Магнитогорска, столкнулась с тем, что изучение предмета «Астрономия» стало актуально уже с 5 класса. Городские конкурсы и олимпиады по астрономии проводятся для учащихся, начиная с 4 класса. Знаний, полученных при изучении «Окружающего мира» оказывается недостаточно. Исходя из этого в школе было принято решение о введении курса внеурочной деятельности «Через тернии к звёздам» для 5 классов.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у учащихся среднего звена умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно – воспитательного процесса:

МОУ «СОШ № 43» расположена на рабочей окраине города в поселке Новая Стройка с численностью населения 3500 жителей у подножия горы Магнитной в типовом двухэтажном здании с 1936года. Школу окружают промышленные предприятия ОАО ММК Горно-обогатительное производство, Аглофабрика, Рудник, Асфальтовый завод, ООО «МКХП – Ситно».

В разные годы школа имела статус основной и средней школы, а в связи с уменьшением контингента с 1984 года школа работала как основная. В 1998 году перед коллективом школы остро встала задача сохранения контингента, стремление сделать школу конкурентоспособной. Это возможно было сделать только в режиме непрерывного развития, роста профессионализма педагогических кадров. В 2001 году школа перешла в статус средней общеобразовательной.

Три года назад был закрыт ФОК на базе ООО «МКХП – Ситно», а

в микрорайоне школы других культурно-просветительских

Несмотря на удаленность от центра города, школа активно взаимодействует с городскими учреждениями дополнительного образования Дом Дружбы народов, картинная галерея, станция туризма, Библиотека № 10. С 2005 года школа заключила соглашение о сотрудничестве с образовательным центром «Школьный университет» Томского университета систем управления и радиоэлектроники.

Большое внимание уделяется развитию внеурочной деятельности в самой школе, частью которой является представленный курс.

Цель программы: удовлетворить интерес учащихся к науке о звёздном небе, показать учащимся картину мирового пространства и происходящих в нём удивительных явлений.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить учащихся с научными сведениями о галактиках, звёздах, планетах и спутниках;
- обогатить учащихся знаниями о способах исследования небесных тел и достижениях науки в освоении космического пространства;
- обучить основным навыкам наблюдений небесных объектов.

Воспитательные:

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и научных убеждений;
- развивать навыки самостоятельности;
- воспитывать эмоционально-эстетические чувства при изучении космоса.

Развивающие:

- развивать стремление к исследовательской деятельности;
- развивать пространственные представления о сравнительных размерах небесных тел, расстояниях между ними, взаимном размещении и движении планет в Солнечной системе;
- развивать умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного;
- повысить эрудицию и расширить кругозор учащихся.

Основные виды деятельности при изучении данного курса:

1. Теоретические занятия способствуют формированию мировоззрения, развитию интеллектуальной творческой деятельности.
2. Практические работы – это изготовление простейших макетов и приборов для наблюдений, а так же изготовление наглядных пособий.
3. Наблюдение за небесными телами.

На занятиях предполагается использовать различные формы работы с учащимися: индивидуальную, фронтальную, групповую, парную.

На обобщающих занятиях использую Кейс-метод (Case study) - метод анализа ситуаций. Учащимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных

Деятельность, в которую включаются учащиеся, учебные действия, типы учебных заданий, характер задаваемых учителем вопросов.

- «Мозговой штурм», работа в группах.
- Выявление проблем, презентации групп.
- Дискуссия, дебаты, персональные выступления.
- Рефлексия, результат работы на уроке в соответствии с критериальной оценкой кейс-метода.

Преимущества использования кейс-метода

- Акцент обучения переносится на выработку знаний, а не на овладение готовым знанием.
- Преодолевается «сухость» и не эмоциональность в изучении сложных вопросов.
- Учащиеся получают жизненно важный опыт решения проблем, возможность соотносить теории и концепции с реальной жизнью.
- У ребят развивается умение слушать и понимать других людей, работать в команде.
- Кейс технологии предоставляют больше возможностей для работы с информацией, оценки альтернативных решений, что очень важно в настоящее время, когда ежедневно возрастают объемы информационных потоков, освещаются различные точки зрения на одно и то же событие.
- В жизни ученикам пригодится умение логически мыслить, формулировать вопрос, аргументировать ответ, делать собственные выводы, отстаивать свое мнение.
- Достоинством кейс технологий является их гибкость, вариативность, что способствует развитию креативности у

Структура образовательной программы

Раздел 1. Развитие взглядов на Вселенную – 8 часов.

Вселенная в представлениях древних индейцев, древних вавилонян, египтян. Античная астрономия.

Николай Коперник – создатель гелиоцентрической системы мира. Взгляды Джордано Бруно на Вселенную, как бесконечное пространство. Наблюдения и открытия Галилео Галилея. Кеплер, Ньютон – создатели модели Солнечной системы. Вильям Гершель – основоположник звёздной астрономии.

Практические занятия: Изготовление моделей системы мира по Птолемею, Н. Копернику.

Раздел 2. Современные представления о Вселенной – 23 часа.

Звёзды. Расстояния до звёзд. Характеристики звёзд. Самые яркие звезды Вселенной. Двойные звёзды. Система ближайших звёзд. Солнце – ближайшая звезда.

Созвездия. Атлас созвездий Гевелия. Созвездия Северного и Южного полушария. Легенды о созвездиях.

Экскурсии: Наблюдение за звёздным небом (проводится в вечернее время). Экскурсия в планетарий.

Практические занятия: Нахождение основных созвездий Северного полушария. Наблюдения за изменением положения звёзд на небе. (проводятся на экскурсии).

Раздел 3. Солнечная система – 25 часов.

Солнце – центр Солнечной системы. Структура Солнечной системы. Размеры Солнечной системы. Планеты при дневном свете.

Планеты солнечной системы системы.

Луна – естественный спутник Земли. Вращение Луны. Фазы Луны. Молодой или старый месяц. Лунная карта. Поверхность Луны. Внутреннее строение Луны.

Окраина Солнечной системы. Пояс Койпера. Облако Оорта.

Малые планеты. Положение в Солнечной системе. Размеры и состав астероидов. Астероиды вблизи Земли. Защита от астероидной опасности.

Кометы. Строение кометы. Происхождение комет. Движение комет. Периодичность комет. Знаменитые кометы.

Гипотезы возникновения Солнечной системы.

Практические работы: Наблюдения за изменениями фаз Луны, за изменением вида Луны вечером и утром. Изготовление модели Солнечной системы.

Экскурсия: купольный планетарий.

Раздел 4. Исследования Солнечной системы – 10 часов.

К.Э. Циолковский, С. Королёв – отцы мировой космонавтики. Космические полёты. Первые космонавты. Человек обживает ближний космос. Космические обсерватории. Животные в космосе. Космические экспедиции по Солнечной системе. Радиотелескопы. Космос служит человеку. Орбитальные космические станции.

Экскурсия: купольный планетарий.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Развитие взглядов на Вселенную	8
2	Современные представления о Вселенной	23
3	Солнечная система	25
4	Исследования Солнечной системы	10
5	Итоговая конференция	2
	Итого:	68



Купольный планетарий 2017г.

5 а класс

Пример обобщающего занятия после изучения двух разделов

Тема : «Взгляд на Вселенную»

- **подготовительный** (учитель конкретизирует дидактические цели, разрабатывает соответствующую «конкретную ситуацию» и сценарий занятия),
- **ознакомительный** (знакомство, информация/ на данном этапе происходит вовлечение учащихся в живое обсуждение реальной профессиональной ситуации, поэтому очень важно продумать наиболее эффективную форму преподнесения материала для ознакомления),
- **аналитический** (обсуждение, резолюция/ анализ ситуации в группе. Этот процесс выработки решения, составляющий сущность метода, имеет временные ограничения, за соблюдением которых следит преподаватель),
- **итоговый**
(диспут, сопоставление итогов/ результативность данного метода увеличивается благодаря заключительной презентации

Формы контроля

- Представление результатов исследовательских работ на конференции школьников разных уровней.
- Защита проекта в конце учебного года, в ходе которых определяется уровень астрономических знаний детей.
- Представление детьми своих результатов работы в виде рисунков, сказок, стихотворений, сообщений, и других работ.
- В процессе проведения занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развития мировоззрения, повышения эрудированности, путём наблюдения за ребёнком, его успехами.

Личные перспективы развития

- Изучить различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования дополнительных занятий в контексте требований ФГОС.
- Разработать методические материалы в рамках реализуемых технологий.
- Овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся.
- Разработать базу занятий с применением различных технологий и ИКТ.