

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Базарбаева Ольга Серикпаевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Приуральская СОШ

Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Образовательное учреждение, район

**На тему:
«Элективный курс по математике»**

Элективный курс по математике

"Избранные вопросы математики"

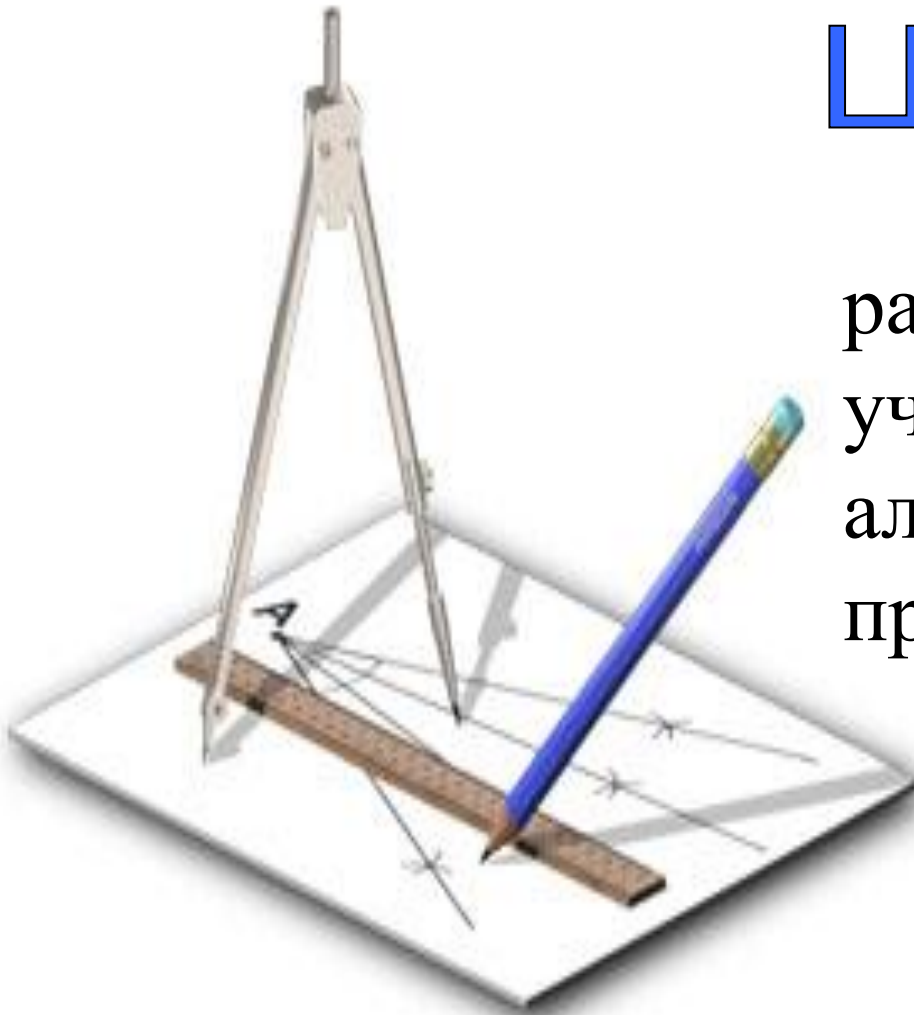
Подготовила:

учитель математики

Базарбаева О.С.

Цель курса:

расширить знания
учащихся по курсу
алгебры, обучать умению
программировать.



Основные задачи курса

1. Выявить затруднения и пробелы в знаниях учащихся.
2. Повторить, закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по курсу алгебры, геометрии и информатики.
3. Подготовить учащихся к экзамену.
4. Научить учащихся быстро и качественно выполнять расчеты, программировать.
5. Знать нестандартные приемы работы.
6. Учить уверенно овладевать математикой, программированием и создавать прочный фундамент подготовки.



Основные задачи курса

7. Добиваться глубокого, осознанного понимания материала учащимися.
8. Усилить значимость и повысить удельный вес в учебном процессе исследовательской деятельности учащихся.
9. Увеличить долю содержательной работы ученика за счет снятия проблем технического характера.
10. Стимулировать разнообразную творческую деятельность учащихся. Воспитывать навыки самоконтроля, привычки рефлексии.
11. Способствовать изменению роли ученика в учебном процессе от пассивного наблюдателя до активного исследователя.



Требования к знаниям и умениям учащихся:

После изучения данного элективного курса учащиеся должны знать:

- формулы, выражать неизвестную величину через другие величины,**
- решать квадратные, линейные уравнения,**
- выполнять различные алгебраические преобразования,**
- школьники должны усвоить связи и отношения между понятиями, получить целостное представление об изученном материале,**



Требования к знаниям и умениям учащихся:

После изучения данного элективного курса учащиеся должны знать:

- решать комбинированные задачи и упражнения,**
- уметь выбирать методы, формы, способы и средства решения задач,**
- расширить и углубить знания и умения по алгебре,**
- применять обобщенные знания в конкретных ситуациях, использовать таблицы, схемы, формулы, шаблоны, подготовленные в течение всего курса алгебры,**
- знать язык программирования Турбо Паскаль и уметь применять знания для разработки программ,**
- производить самоконтроль выполненных заданий,**
- заниматься самообразованием,**
- использовать при работе компьютерные технологии.**

Методы и приемы обучения:

- ❖ Устный рассказ учителя
- ❖ Работа с программой «Математика 5-11 класс»
- ❖ Работа с программой Turbo Pascal



Основное содержание :

В современном мире роль математики неуклонно растет год от года, подобные задания довольно часто предлагаются на вступительных экзаменах в разные вузы. Решение разнообразных заданий выявляет не только умение решать задачи, неравенства или системы, но и выводить самим исходные соотношения, придавать математический смысл описанным в условии ситуациям. В некоторых упражнениях значение неизвестной величины можно найти, не составляя уравнений с помощью последовательных умозаключений. Решение уравнений, систем уравнений, неравенств является весьма важным. Эти темы находят широкое применение не только в разделах математики, но используются в других естественно - научных дисциплинах. Умения учащихся не только решать, но и программировать расширяют возможности детей, раскрывают их потенциал, учат логически и нестандартно мыслить.

Умения решать уравнения, неравенства, системы уравнений, построение графиков функций, содержащих модуль, часто применяется, и поэтому нужно хорошо его понять и освоить.

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Формы контроля	Образовательный продукт
		теори я	прак тика	всег о		
1	Введение	1	6	7	Экспресс - контроль	Составить тест по теме
2	Неравенства	1	3	4	Экспресс - контроль	Составить тест по теме
3	Линейные уравнения с двумя переменными	1	4	5	Контрольная работа	Составить тест по теме
4	Функции	1	6	7	Практическая работа	Составить опорный конспект изучения темы
5	Уравнения с двумя переменными и их системы	1	4	5	Контрольная работа	Подобрать задачи по теме
6	Треугольники	1	3	4	Тестирование	Составить задачи для устной работы
7	Четырехугольники	1	3	4	Контрольная работа	Составить задачи для устной работы
8	Окружность	1	2	3	Тестирование	Составить задачи для устной работы
9	Векторы	1	2	3	Контрольная работа	Составить тест по теме
10	Основные теоремы геометрии	1	2	3	Тестирование	Познакомиться с историческими сведениями из биографии Фалеса, Пифагора, Чевы и Менелая
11	Введение в программирование	2	1	3		Подготовить реферат об истории создания языка программирования Паскаль

12	Типы данных	2		2	Контрольная работа	Выполнить таблицу классификации типов данных
13	Процедуры, вывод информации на экран, расчеты по линейному алгоритму	4	1	5	Контрольная работа	Подобрать задачи по теме
14	Данные логического типа	1		1	Контрольная работа	Подготовить реферат о логических основах ПК
15	Ветвления	1	1	2	Контрольная работа	Подготовить опорный конспект по теме урока
16	Циклы	1	1	2		Подготовить опорный конспект по теме урока
17	Строковые данные	1	1	2		Подобрать задачи по теме
18	Подпрограммы	1		1		Подобрать задачи по теме
19	Массивы	1		1	Контрольная работа	Подобрать задачи по теме
20	Практикум по программированию		2	2	Практическая работа	Составить индивидуальный практикум
	Резерв учителя	1	1	2		
	Итого	25	43	68		

Формы проектной деятельности:

- урок-исследование,
- урок-лаборатория,
- урок - творческий отчёт,
- урок - защита исследовательских мини-проектов,
- урок-экспертиза,
- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;

Перспективы развития проектной деятельности :

В связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов целью своей профессиональной деятельности, в соответствии со стратегией развития школы, ставлю формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности, развитие способностей обучающегося к самостоятельному управлению своим обучением и познавательной деятельностью.

Пути самосовершенствования: использование в во внеурочной деятельности технологий решения проектных задач, исследовательской деятельности; модернизация профессионального опыта; владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля; самоосмысление, выражающееся в осознании своих потребностей, возможностей, интересов.

Для достижения поставленной цели по организации собственного профессионального развития необходимо: постоянное повышение профессиональной компетентности, самообразование; включение обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность, участие в очных и дистанционных проектах, конкурсах, мастер – классах.

Литература для учителя и учащихся:

- Гейн А. Г. и др. «Основы информатики и вычислительной техники». м.: просвещение, 1993.
- Лепехин Ю. В. «Сорок пять минут с компьютером», г. Волгоград: перемена, 1996.
- Программная поддержка «Математика 5 – 11»
- Программная поддержка «Вычислительная математика и программирование»
- Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин Учебник «Математика»
- Выгодский «Справочник по математике»
- Ф.Ф.Лысенко Алгебра 9 класс. Тесты. «Легион» Ростов-1 Дону 2004.
- Гузеев В. В. «Метод проектов» как частный случай интегративной технологии обучения.//Директор школы, № 6, 1995
- Гузеев В. В. Развитие образовательной технологии. — М., 1998
- П.И.Алтынов Алгебра 7-9. Тесты. Москва, «Дрофа» 1997 г.

