

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Буданова Ксения Андреевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Михалевская СШ, Ивановский район

Образовательное учреждение, район

**на тему:
Рабочая программа курса
«Основы проектной деятельности»**

Рабочая программа курса «Основы проектной деятельности»

Цель курса:

- развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими умений учебно-исследовательской и проектной деятельности

Задачи:

- -познакомить учащихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;
- -познакомить учащихся с видами переработки текста;
- -научить учащихся работать с различными источниками информации;
- -организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность детей.

Описание места учебного курса в учебном плане

- Учебный курс «Основы проектной деятельности» входит в состав компонента образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Срок реализации проекта – 17 часов (I полугодие 10 класса)
- Данный курс является пропедевтическим к выполнению индивидуального учебного проекта обучающимися 10-11 класса.

Результаты освоения программы учебного курса

«Основы проектной деятельности»

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания;
- способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- соблюдение этических норм и правил ведения диалога;
- сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками;
- положительное отношение к проектно-исследовательской

Результаты освоения программы учебного курса «Основы проектной деятельности»

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Результаты освоения программы учебного курса

«Основы проектной деятельности»

предметные:

- сформированность представлений о структуре и видах проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования, основными способами поиска необходимой информации;
- сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;
- владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы;
- владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Характеристика деятельности учащегося	Всего часов	Из них
			Практ.
1. Введение	Ознакомиться с целями и задачами изучения учебного курса, характеризовать исследовательскую деятельность, характеризовать виды исследовательских работ, проект, проектную деятельность, проектную культуру, владеть информацией о типологии проектов, раскрывать типологию проектов, осознанно выстраивать речевое высказывание в устной и письменной форме, иметь представление о плагиате	2	1

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Характеристика деятельности учащегося	Всего часов	Из них
			Практ.
2. Поиск, накопление и обработка научной информации	Иметь представление о способах получения, видах источников информации, о способах переработки информации: тезировании, конспектировании, цитировании, плане, использовать на практике способы переработки информации: тезисы, конспектирование, цитирование, план, работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, уметь характеризовать виды информации и основные источники ее получения, демонстрировать умение анализировать предложенную информацию	5	2

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Характеристика деятельности учащегося	Всего часов	Из них
			Практ.
3. Реферат как научная работа	Познакомиться с рефератом и его видами, знать структуру учебного и научного реферата, формулировать тему реферата, определять актуальность темы, проблемы, определять цель, конкретные задачи, выбирать объект и предмет исследования	3	2
4. Индивидуальный проект	Представлять структуру проекта, основные требования к проекту, ресурсное обеспечение проекта, иметь представление о формах продуктов проектной деятельности, ориентироваться в этапах планирования проекта, формулировать собственное мнение, аргументировать его, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью.	4	2

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Характеристика деятельности учащегося	Всего часов	Из них
			Практ.
5. Информационные технологии в проектной деятельности	Использовать информационные технологии и Интернет-ресурсы в проектной деятельности, оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации в программе Microsoft Office Power Point), работать с различными информационными ресурсами	1	1
6. Публичное выступление и его основные правила	Иметь представление об особенностях публичного выступления, основных правилах подготовки публичного выступления, продемонстрировать осведомлённость в истории развития	1	1

Планируемые результаты изучения учебного курса «Основы проектной деятельности»

В результате изучения курса обучающиеся научатся:

- планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- использовать многообразие информации для целеполагания, планирования и выполнения

Планируемые результаты изучения учебного курса «Основы проектной

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических
- умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта

Использованная литература

1. Нарушевич А. Г. Русский язык. Проекты? Проекты...Проекты! 5-11 классы: учебно-методическое пособие/ А. Г. Нарушевич/ Под редакцией Н. А. Сениной. – Ростов на Дону, Легион, 2013.
2. Программа для общеобразовательных учреждений «Основы проектной деятельности. 5-9 классы», под редакцией Голуб Г.Б., Перелыгиной Е.А., Чураковой О.В. Программы общеобразовательных учреждений. Элективные курсы. Под ред. Голуб Г.Б. – Самара: 2010.