

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Спиридонова Марина Ивановна

Фамилия, имя, отчество

«Институт пищевых технологий и дизайна»-филиал ГБОУ ВО
«Нижегородский государственный инженерно-экономический
университет»

Нижний Новгород

Образовательное учреждение, район

На тему:

**ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДНА ИЗ
ЗАДАЧ НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА ИНСТИТУТА
ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА**

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Институт пищевых технологий и дизайна-филиал ГБОУ ВО НГИЭУ готовит специалистов для пищевой промышленности. В институте ведётся обучение по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) по следующим специальностям СПО и ВО :

СПО

38.02.05 « Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

19.02.10 « Технология продукции общественного питания»

43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

42.02.01 «Реклама»

29.02.04 « Конструирование, моделирование, технология швейных изделий»

ВПО

43.03.01 «Сервис»

38.03.07 «Товароведение»

27.03.02 «Управление качеством»

19.03.02 «Продукты из растительного сырья»

19.03.04 « Технология продукции и организация общественного питания»

29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Итоговая аттестационная работа

Аттестационная работа представляет трансляцию опыта по формированию общих компетенций обучающихся в процессе освоения программы знаний по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (СПО)

При подготовки специалистов среднего и высшего звена ФГОС, в отличие от полного среднего образования, предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенция, по мнению ученых, включает три компонента: когнитивный, технологический и личностный. Поэтому можно сказать, что в компетенции заложены метапредметные результаты, представляющие собой познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Автор является старшим преподавателем химических дисциплин

Цель и задачи работы

- **Цель работы:** трансляция опыта по формированию общих компетенций обучающихся через научно-исследовательскую деятельность в рамках научного студенческого общества
- **Задачи:**
 - Провести анализ ФГОС СПО
 - Определить пути формирования общих компетенций обучающихся
 - Рассмотреть научно-исследовательскую деятельность обучающихся СПО как условие формирования общих компетенций
 - Установить влияние научно-исследовательской деятельности обучающихся на образовательный процесс

ФГОС

Качественная подготовка специалиста -
главнейшая задача профессионального
образования

Квалификация молодых специалистов
на рынке труда должна отвечать
запросам работодателя

ФГОС учитывает практические факторы
при реализации образовательной
программы

ФГОС – это условие подготовки конкурентоспособного выпускника

В основе реализации ОПОП лежит компетентностный принцип

Активные формы и методы обучения

Качество подготовки выпускника осуществляется в соответствии с освоением им общих и профессиональных компетенций



Определение компетенции

Компетенция - это

- Способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт

Для успешной деятельности

- В определённой области

❖ ОК 1 понимать сущность и значимость своей профессии

❖ ОК 2 организовывать собственную деятельность

❖ ОК 3 принимать решения в нестандартных ситуациях

❖ ОК 4 осуществлять поиск, анализ, оценку информации

❖ ОК 5 использовать информационные технологии

❖ ОК 6 умение работать в команде

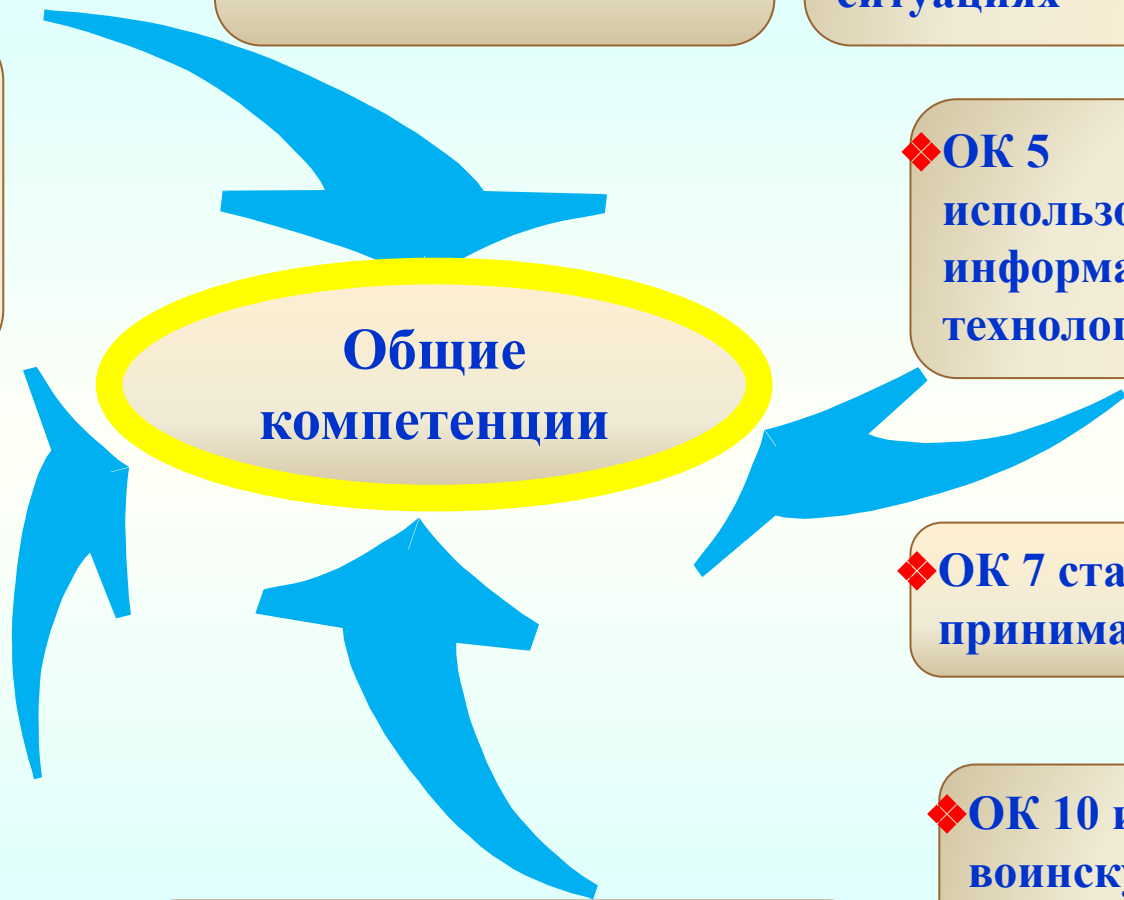
Общие компетенции

❖ ОК 7 ставить цели, принимать решения

❖ ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

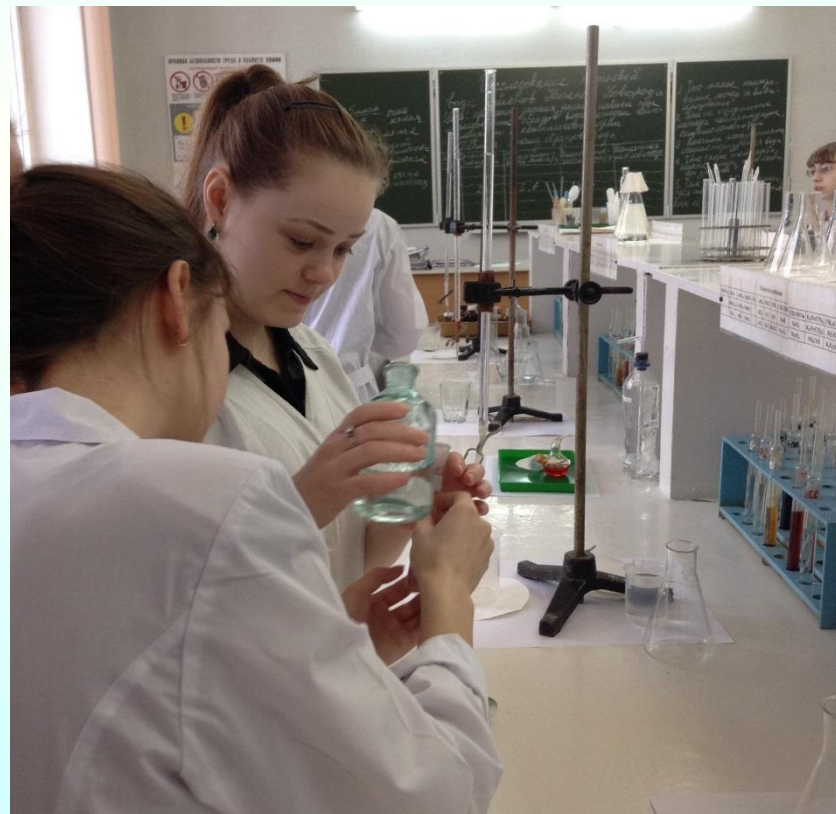
❖ ОК 8 определять задачи профессионального и личного развития

❖ ОК 10 исполнять воинскую обязанность



НСО для реализации ФГОС

НСО- одна из форм деятельности, которая способствует формированию общих компетенций и реализуется в секциях научно - студенческого общества, организованного в Институте пищевых технологий и дизайна.



РАБОТА СЕКЦИИ НСО ХИМИЯ

- При планировании работы секции со студентами обсуждаются направления исследований и формы работы, где уже на первом этапе формируется такая общая компетенция, как умение работать в команде в коллективе(ОК 6)

ПЕРВЫЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

- Самостоятельное изучение литературы по теме исследования
- Определение методики эксперимента
- Формулирование цели исследования
- Определение объекта и предмета исследования
- Гипотеза

Идет формирование общих компетенций 2,4,5

На следующих слайдах представлены завершённые исследования

ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЯБЛОЧНОГО СОКА)

Цель исследования:
определить качество продукта питания

Предмет исследования:
органолептический метод анализа

Объект исследования: яблочный сок



Автор: Малькова В.А.
Научный руководитель
Спиридонова М. И.



ВЛИЯНИЕ ПОСУДЫ НА КАЧЕСТВО КУЛИНАРНОЙ ПРОДУКЦИИ



Автор: Пирогова Е.С.
Научный руководитель:
Спиридонова М.И.

Цель исследования:

Проанализировать влияние посуды на качество кулинарной
продукции

Предмет исследования:

Качество кулинарной продукции

Объект исследования:

кухонная посуда

Темы исследований

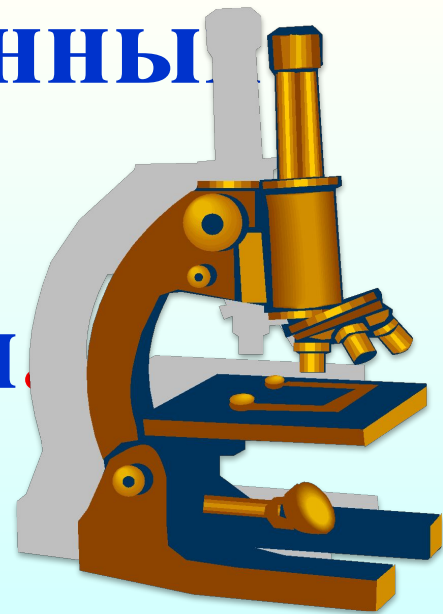
- **ИССЛЕДОВАНИЕ КРАСИТЕЛЕЙ В ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ (НА ПРИМЕРЕ ВИНОГРАДНЫХ ВИН),**
Зорина Е.
- **ИССЛЕДОВАНИЕ КОНСЕРВАНТОВ В ВИНОГРАДНОМ ВИНЕ,** *Фетисова Т.И.,*
- **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ПРОЦЕСС НАБУХАНИЯ ПРИ ВАРКЕ,** *Н.В. Чучелова*



ВТОРОЙ ЭТАП



- Проведение эксперимента
- Обработка полученных экспериментальных данных
- Подтверждение или опровержение гипотезы.



ФОРМИРОВАНИЕ ОК

На этом этапе формируются такие общие компетенции :

- **Организация собственной деятельности**
- **Выбор типовых и оригинальных методов и способов выполнения профессиональных задач**
- **Оценивание их эффективности, качества**
- **Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умение нести за них ответственность (ОК 2,3,6,8).**

Это один из важных этапов в исследовательской деятельности студентов, так как проведение эксперимента способствует также повышению мотивации к изучаемой дисциплине химии.

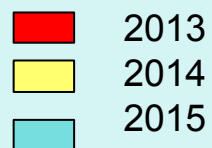
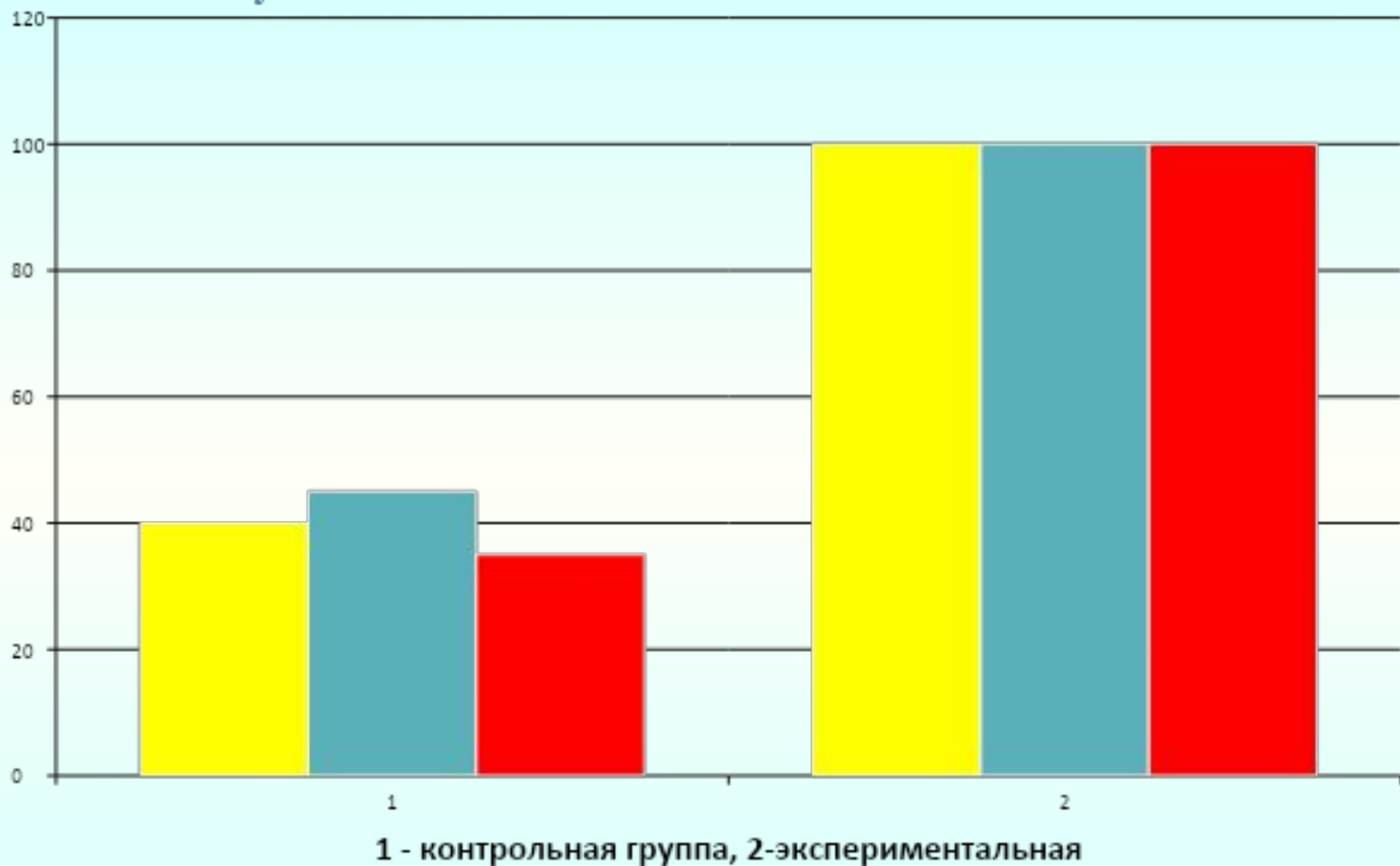
МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

- Анкетирование
- Тестирование
- Наблюдение
- Дидактические средства обучения по дисциплинам математического и естественнонаучного циклов
- Поступление в вузы

Мною построена диаграмма зависимости результата обучения студентов, принимающих участие в НСО. Данные взяты за последние три года в группе обучающихся из 100 человек, контрольная группа, в которой студенты не занимались научно-исследовательской деятельностью и экспериментальная группа, студенты которой входили в НСО. В той и другой категории студентов сравнивалась их успеваемость на оценку «5».



Влияние исследовательской деятельности студентов на успеваемость на "5"



Заключительный этап исследования

Полученные результаты исследований,
студенты оформляют в виде:

- **презентации**
- **научной статьи**

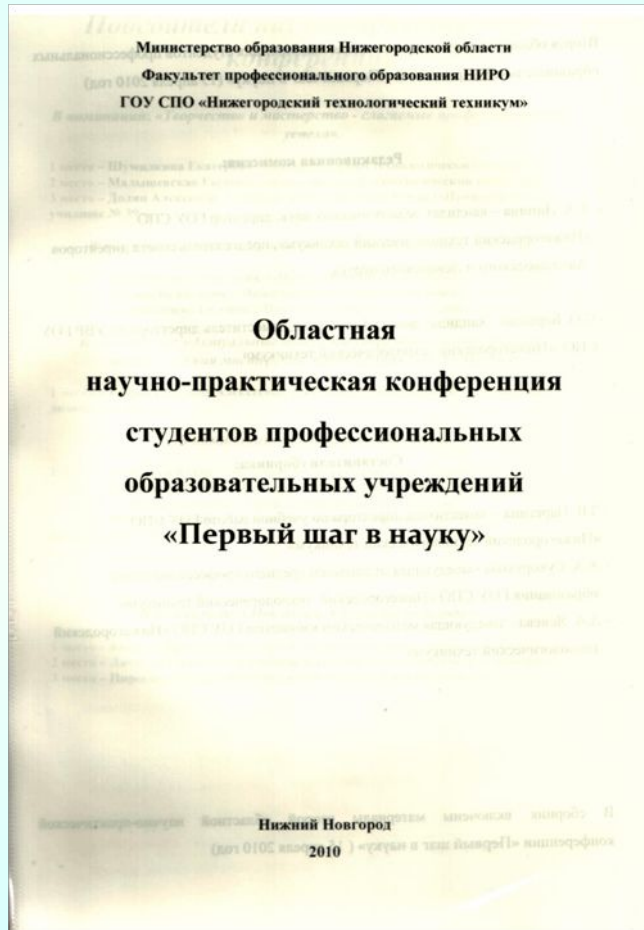
после чего идёт публичная защита
оригинальных исследований на научно-
практических конференциях(НПК).

Наши победы

Студенты химической секции успешно выступают на межвузовских, областных и всероссийских конференциях. Это ежегодное участие :

- **В межвузовской студенческой конференции в Нижегородском институте технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВПО МГУТУ имени К.Г. Разумовского,**
- **В Нижегородском техническом техникуме (2 и 3 место),**
- **В НГИЭИ г. Княгинино (2 место),**
- **Во Всероссийской конференции НС «Интеграция» в заочном и очном туре в г. Москве, где была получена высшая награда за участие в фестивале «Меня оценят в XXI веке» - серебряный крест и др. НПК.**

Публикации



*Труды IV Межвузовской студенческой
научно-практической конференции*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ: ПЕРСПЕКТИВЫ, СТРАТЕГИИ, ЗАДАЧИ



**Нижегород
2 марта 2010 г.**

Областная конференция



Всероссийская конференция



Национальная система развития научной, творческой
и инновационной деятельности молодежи России
«ИНТЕГРАЦИЯ»

Постановление от 28.10.2010 № 12

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 1089

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Малькова Валентина Александровна

Председатель
НС «Интеграция»



УДОСТОВЕРЕНИЕ
К ЗНАКУ ОТЛИЧИЯ
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ»



**Берендт В.В.
д.т.н. зам. Председателя НС интеграция с
нашими студентами**



Выступление на конференции МО в XXI веке



Лучшие из лучших



Получена высшая награда конкурса – серебряный крест



Этот этап участия в НСО также формирует общие компетенции студентов:

- ОК1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**
- ОК2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**
- ОК3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**
- ОК6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**
- ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**

ВЫВОД

Студенты, занимаясь исследовательской деятельностью, формируют в себе качества, необходимые им в профессиональной деятельности и в обычной жизни, что и предполагается ФГОС, в основе которого лежит компетентностный подход к обучению, направленный на результативность.

В учебном заведении «Институт пищевых технологий и дизайна» научная работа не останавливается. Проходят ежегодные творческие мероприятия, международные НПК как внутри вуза, так и за его пределами, на теплоходе с участием зарубежных учёных и студентов. Студенты с научно-исследовательскими работами выступают в различных регионах нашей страны.

Автор работы планирует обобщить и систематизировать свой опыт и проводит педагогическое исследование по формированию компетенций бакалавров пищевой индустрии.

Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, только ею одною человек победит себя и природу.

А. П. Чехов