

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Пенькова Елена Александровна

МАОУ Наро-Фоминская СОШ №1 Московской области

На тему:

**Элективный курс « Экология Московского
региона», 8 класс**

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа №1 начала работать в 1957 году.

Школа состоит из трёх ступеней обучения:

- Начальная ступень (работает по программе «Школа России»);
- средняя ступень осуществляет предпрофильное образование для 9 класса (5 и 6 класс идут по ФГОС);
- старшая ступень – универсальные классы.

Цель работы

приобретение школьниками знаний по основным экологическим проблемам, возникающим в Московском регионе.

Задачи

- Научить обучающихся самостоятельно осуществлять сбор, обобщение и систематизация материала по экологическому состоянию Московского региона;
- Формировать ценностное отношение к окружающему миру, опыт общения и сотрудничества;

Формы исследовательской деятельности

- изучение литературы по теме исследования; изучение нормативных, инструктивно-методических документов;
- методы абстрагирования, классификации и систематизации;
- мини-конференции;
- предметные недели;

Актуальность

- В нынешних условиях жестокого экологического кризиса, преодоление которого может обеспечить сохранение человечества на планете, основой нравственного воспитания и образования человека становится, прежде всего, разработка принципов взаимоотношений человека и природы. В этой связи большое значение приобретают экологическое образование и воспитание школьников..

Содержание программы (34 часа. 1 час в неделю.)

Тема	Количество часов
Введение	2
Загрязнение атмосферы.	6
Загрязнение гидросферы .	7
Земли и почвы Московского региона .	5
Эколого-экономическое районирование .	11

Методы диагностики образовательного результата

Основным методом оценивания образовательного результата является проект выполненный учащимися в конце курса, который будет оцениваться совместно с учащимися по критериям

Критерии оценивания

- искать и анализировать экологическую информацию;
- подбирать материал по определённой теме;
- научно обосновывать наблюдаемые явления, опираясь на основные теоретические положения;
- представлять найденную информацию в устной и письменной форме;
- аргументировано дискутировать на заданную тему

Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности.

- Участие не только в муниципальных, но и в региональных научно-практических конференциях, например «Открытие».
- Более активное использование метода проектов в изучении географии.