

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Саламатова Владена Александровна

ГБПОУ ИО «ИРКПО»

Иркутск

На тему:

Дополнительная профессиональная

**• программа повышения квалификации
специалистов**

**• «Разработка электронных пособий для уроков
музыки»**

Программа повышения квалификации работников образования

- «Разработка электронных пособий для уроков музыки» (72 часа) разработана в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепцией развития дополнительного образования детей и адресована слушателям системы повышения квалификации.
- Программа включает в себя учебную программу дополнительного педагогического образования (72 часа), сопровождающие ее учебные материалы и дистрибутивы компьютерных программ, ориентированные на повышение квалификации учителей музыки и предметной области «Искусство» общеобразовательных школ, гимназий, школ-интернатов и других типов образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования.

Цель программы

- повышение компетенции педагогов в области новых информационных технологий, практического использования программных средств для проектирования электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Задачи программы

- формирование и развитие методологической компетенции в области технических характеристик средств ИКТ
- знакомство с приемами создания презентаций, видеопрезентаций, видеоприложений к учебным программам с использованием современных компьютерных технологий
- овладение основными приемами создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств
- знакомство с технологией дистанционного обучения, интерактивными технологиями обучения
- знакомство с возможностями использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

- ▣ Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие **виды учебных занятий и учебных работ**: лекции, практические и семинарские занятия, дискуссии, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги, семинары по обмену опытом, анализ видеоматериалов, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

- Компьютерная среда, формирует сенситивные условия для развития инновационного мышления, компетенции и культуры учителей, а также создает предпосылки для интеллектуального и личностного развития учащихся и оптимизации взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- Реализация Программы направлена на совершенствование необходимых для профессиональной деятельности компетенций:

- ▣ **Рабочая программа модуля**
- ▣ **«РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ ПОСОБИЙ
ДЛЯ УРОКОВ МУЗЫКИ»**

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

- ▣ **Иметь практический опыт**
- ▣ разработки электронных пособий для уроков музыки
- ▣ создания интерактивных презентаций, упражнения
- ▣ работы с графическими объектами

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

□ Уметь:

- осуществлять отбор ЭОР в соответствии с программными требованиями и содержанием урока
- создавать и настраивать гиперссылки, управляющие кнопки; присваивать триггеры различным объектам в презентации
- создавать тесты в тестовом шаблоне Power Point
- составлять интерактивные упражнения LearningApps
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

- ▣ **Знать:**
- ▣ основные программные средства для разработки интерактивных приложений
- ▣ основные виды форматов файлов
- ▣ формы и принципы организации дистанционного обучения

Определение качества освоения содержания образования

- Оценка качества освоения содержания образования в модуле осуществляется в форме зачета
- Форма организации образовательной деятельности на зачете предусматривает выполнение задания. Промежуточная аттестация будет считаться успешной, если слушатель выполнил практическое задание, самостоятельно и творчески используя при планировании теоретические знания и опыт собственной профессиональной деятельности
- Зачет по Модулю проводится в форме теста (по вопросам теории) и защиты итоговой работы – созданного комплекта электронных материалов «Педагогическая копилка»

Примерный перечень практических заданий

- ▣ Разработать и создать презентацию сложной структуры с системой гиперссылок, триггеров, тестовым шаблоном (одну на выбор обучающихся)
- ▣ Создать «Игротеку» на предметную тему на сервисе LearningApps
- ▣ Подготовить видеоотчет о проведенном мероприятии с помощью сервиса Picasa

- ▣ **Рабочая программа модуля**
- ▣
- ▣ **«БАЗОВЫЕ СЕРВИСЫ GOOGLE ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

- ▣ **Иметь практический опыт**
- ▣ эффективного использования Google среды на уроках музыки
- ▣ аналитической и сравнительной работы с ресурсами, их оптимального встраивания в содержание урока

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

□ Уметь:

- создавать и настраивать аккаунт Google
- загружать и создавать Google документ, презентацию, форму, таблицу
- настраивать совместный доступ к Google документам
- использовать Интернет ресурсы в педагогической практике

□ Знать:

- основные программные средства для разработки Google документов
- приемы совместного редактирования Google документов
- формы и принципы организации групповой работы с помощью Google сервисов