

# Перестановки и размещения

Цель лекции: перестановки и размещения упорядоченного множества; перестановки с повторениями; взаимно-однозначное соответствие и эквивалентность; сочетания с повторениями.

# Упорядоченные множества. Перестановки и размещения

- Множество называется упорядоченным. Если каждому элементу множества противопоставлено некоторое число от 1 до  $n$ . Каждый элемент множества имеет свой номер.
- Упорядоченные множества, отличающиеся только номерами своих элементов, называются **перестановками**.
- ПРИМЕР. Составить все перестановки множества  $A=\{a,b,c\}$ ?

# Варианты перестановок множества

- Пусть задано множество  $A$  из  $n$  – элементов, а  $P_n$  – число перестановок.
- ТЕОРЕМА:

$$P_n = n!$$

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО: Будем последовательно выбирать элементы множества  $A$  и размещать их в определенном порядке на  $n$  местах. На первом месте может оказаться любой из  $n$ . На втором любой из  $(n-1)$  и т.д. По правилу умножения:

$$n \times (n - 1) \times (n - 2) \dots \times 2 \times 1 = n!$$

# Примеры

- **Задача 1.** Сколькими способами можно поставить 4 книги на полке.
- **Задача 2.** Сколькими способами можно упорядочить множество  $\{1, 2, 3, \dots, 2n\}$  так, чтобы каждому четному элементу множества соответствовал четный номер.

# Перестановки данного множества

- **Задача 3.** Сколько можно составить перестановок из  $n$  элементов, в которых данные два элемента не стоят рядом.
- ПРИМЕР. Составить все перестановки множества  $A=\{a,b,c,d\}$ , где  $a$  и  $d$  не стоят рядом?
- Найти.....написать на доске

# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ 3

- Шаг 1. Определим число перестановок, в которых **a** и **b** стоят рядом.
- Шаг 2. Возможны варианты: **a** стоит на первом месте, **a** стоит на втором месте, **a** стоит на  $(n-1)$  месте; **b** стоит правее **a** – таких случаев  $(n-1)$ .
- Шаг 3. Кроме этого, **a** и **b** можно поменять местами и следовательно существует  $2(n-1)$  способов размещения **a** и **b** рядом.
- Шаг 4. Каждому из этих способов соответствует  $(n-2)!$  перестановок других элементов.

# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ 3

- Шаг 5. Таким образом число перестановок в которых  $a$  и  $b$  стоят рядом равно:  $2 \cdot (n-1) \cdot (n-2)! = 2(n-1)!$

Общее число перестановок  $n!$

Число перестановок, где  $a$  и  $b$  **не стоят** рядом равно:

$$n! - 2(n-1)! = (n-1)! \cdot (n-2)$$

# Задача

- **Задача 4.** Сколькими способами можно расположить 8 ладей на шахматной доске так , чтобы они не могли бить друг друга.
- Ответ:  $n! = 8! = 40320$



# Задача 4

- Ответ:  $n! = 8! = 40320$

# Упорядоченные подмножества данного множества

- Задано множество  $A$ .
- **ВОПРОС:** Сколько можно получить упорядоченных подмножеств данного множества?
- 1. Число всех упорядоченных  $k$ -элементных подмножеств множества  $A$  равно:  $C_n^k$
- 2. Каждое такое подмножество можно упорядочить  $k!$  способами.
- **ОТВЕТ:**  $C_n^k * k!$

# Упорядоченные подмножества данного множества

- ТЕОРЕМА: Число упорядоченных  $k$ -элементных подмножеств множества из  $n$  элементов равно:

$$A_n^k = k! \times C_n^k = \frac{n!}{(n-k)!} =$$

$$n(n-1) \times \dots \times (n-k+1)$$

Это называется размещением из  $n$  по  $k$

## Задача 5

- Сколько способов размещения 4 студентов на 25 местах.

# Ответ задачи 5

$$A_n^k = n \times (n - 1) \times (n - 2) \dots (n - k + 1) =$$
$$25 * 24 * 23 * 22 = 303600$$

# Задача 6

- Студенту необходимо сдать 4 экзамена в течении 8 дней. Сколько существует вариантов?
- А если известно, что последний экзамен будет сдаваться на восьмой день?

# Ответы задачи 6

$$1 \quad A_8^4 = 8 \times 7 \times 6 \times 5 = 1680$$

$$2 \quad 4 \times A_7^3 = 7 \times 6 \times 5 \times 4 = 840$$

# Перестановки с повторениями

- ВОПРОС: Сколько способов разложения множества  $A$ , состоящего из  $n$  элементов, на сумму множеств  $m$

$$A = B_1 \boxtimes B_2 \boxtimes \dots \boxtimes B_m \dots \text{ так чтобы}$$

$$N(B_1) = k_1, N(B_2) = k_2$$

Где  $k_1, k_2, \dots, k_m$  - числа больше или равные  $0 \dots n$

Для этого надо найти все сочетания  $B$



# Перестановки с повторениями

$$B_1 = C_n^{k_1}$$

$$B_2 = C_{n-k_1}^{k_2}$$

Согласно правила умножения количество возможных перестановок равно:

$$\begin{aligned} & C_n^{k_1} \cdot C_{n-k_1}^{k_2} \cdot C_{n-k_1-k_2}^{k_3} \cdots C_{n-k_1-\dots-k_{m-1}}^{k_m} = \\ &= \frac{n!}{k_1!(n-k_1)!} \cdot \frac{(n-k_1)!}{k_2!(n-k_1-k_2)!} \cdot \frac{(n-k_1-k_2)!}{k_3!(n-k_1-k_2-k_3)!} \cdots \\ & \cdots \frac{(n-k_1-\dots-k_{m-1})!}{k_m!(n-k_1-\dots-k_m)!} = \frac{n!}{k_1!k_2!\dots k_m!} \end{aligned}$$

Из этого получается следующая теорема



# ТЕОРЕМА

*Теорема. Пусть  $k_1, k_2, \dots, k_m$  — целые неотрицательные числа, причем  $k_1 + k_2 + \dots + k_m = n$ . Число способов, которыми можно представить*

*множество  $A$  из  $n$  элементов в виде суммы  $m$  множеств  $B_1, B_2, \dots, B_m$ , число элементов которых составляет соответственно  $k_1, k_2, \dots, k_m$ , равно*

$$C_n(k_1, \dots, k_m) = \frac{n!}{k_1! \dots k_m!}.$$

*Числа  $C_n(k_1, \dots, k_m)$  называются полиномиальными коэффициентами. Они имеют еще одну очень важную комбинаторную интерпретацию.*

А именно, сколько можно составить слов из заданного алфавита?

# Полиномиальные коэффициенты

- **ЗАДАЧА 7.** Число слов, которые можно получить из перестановки букв слова МАТЕМАТИКА.

# Ответ задачи 7

- ОТВЕТ  $10!/(2!*3!*2!)=151200$

# Полиномиальные коэффициенты

- **Задача 8.** Число слов, которые можно составить из 12 букв (4 буквы а; 4 буквы б; 2 буквы в; 2 буквы г).

# Ответ на задачу 8

- $12! / (4! * 4! * 2! * 2!) = 207900$

# Взаимно-однозначное соответствие

- Пусть заданы два множества **A** и **B**.
- Будем считать, что между двумя множествами установлено соответствие, если каждому элементу **a** множества **A**, соответствует элемент **b** в множестве **B**.
- Это *взаимно-однозначное соответствие*, если каждому элементу множества **A**, соответствует элемент множества **B** и наоборот.

# Взаимно-однозначное соответствие?

- **ПРИМЕР 1.** А – множество студентов  
В – множество парт.

Каждому студенту, соответствует стол, за которым он сидит.

- ОТВЕТ: 1** - это утверждение верно?  
2 – это утверждение не верно?.



# Взаимно-однозначное соответствие?

- **ПРИМЕР 2:** А – множество жителей г. Владимира. В – множество домов в городе. Каждому жителю города соответствует дом, в котором он живет.
- **ОТВЕТ:** 1 - это утверждение верно.  
2 – это утверждение не верно.

# Взаимно-однозначное соответствие?

- ПРИМЕР 3. Каждому элементу упорядоченного множества  $A$  из  $n$  элементов, соответствует свой номер.

# Эквивалентность множеств

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ.**

Множества, для которых существует взаимно-однозначное соответствие называются эквивалентными.

- **ТЕОРЕМА.**

Для того, чтобы два множества были эквивалентными, необходимо и достаточно, чтобы они имели одинаковое число элементов.

# Эквивалентность множеств

**Доказательство.** Если множества  $A$  и  $B$  имеют одинаковое число элементов  $n$ , то, упорядочивая каждое из них некоторым образом и ставя в соответствие  $k$ -му элементу множества  $\vec{A}$   $k$ -й элемент множества  $\vec{B}$ , получим взаимно однозначное соответствие между множествами  $A$  и  $B$ , т. е. множества  $A$  и  $B$  эквивалентны.

Допустим теперь, что  $A$  имеет  $n$  элементов и существует взаимно однозначное соответствие между  $A$  и  $B$ . Упорядочим множество  $A$ : пусть элементами  $A$  будут  $a_1, a_2, \dots, a_n$ . Обозначим через  $b_k$  тот элемент  $B$ , который соответствует  $a_k$ . Поскольку каждому элементу из  $A$  соответствует элемент из  $B$ , различным элементам из  $A$  соответствуют различные элементы из  $B$ , и каждый элемент из  $B$  соответствует некоторому элементу из  $A$ , то  $B$  состоит из элементов  $b_1, b_2, \dots, b_n$ , следовательно,  $B$  имеет  $n$  элементов.

**С л е д с т в и е.** *Если два множества эквивалентны, то они имеют одинаковое число элементов.*

Это свойство эквивалентных множеств очень часто используют для вычисления количества элементов различных множеств.

# Эквивалентность множеств

Использование следствия эквивалентности для вычисления числа Элементов множества.

Пример 3. Рассмотрим множество  $A$  последовательностей  $x_1, x_2, \dots, x_n$  из  $n$  чисел, где числа  $x_i$  принимают только значения 0 и 1 и среди них ровно  $k$  единиц. Чтобы вычислить число элементов нашего множества, обратим внимание, что оно эквивалентно множеству  $B$  всех  $k$ -элементных подмножеств множества  $\{1, 2, \dots, n\}$ : подмножество чисел  $\{i_1, \dots, i_k\}$  соответствует той последовательности  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , у которой  $x_{i_1} = 1, x_{i_2} = 1, \dots, x_{i_k} = 1$ . Следовательно,  $N(A) = C_n^k$ .

# Сочетания с повторениями

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ.** Сочетаниями из  $m$  элементов по  $n$  элементам с повторениями называют группы, содержащие  $n$  элементов, причем каждый элемент принадлежит к одному из  $m$  типов.
- Дано множество  $A=\{a,b,c\}$ , напишите согласно определения все сочетания с повторениями из 3 по 2.

# Теорема вычисления сочетаний с повторениями

- Ответ: aa,ac,bc,ab,bb,cc – итого 6.
- ТЕОРЕМА. Число различных сочетаний из  $m$  элементов по  $n$  с повторениями равно:

$$f_m^n = C_{m+n-1}^{m-1} = C_{m+n-1}^n$$

# Задача 7

- Кости домино можно рассматривать как сочетание с повторениями по два элемента из семи цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Определите количество игровых костей по двум ранее указанным формулам.



# Задача 8

- В кондитерском магазине продавались 4 сорта пирожных: наполеоны, эклеры, песочные и картошка. Сколькими способами можно купить 7 пирожных?
- Тоже самое только положить пирожные в коробку, в которой четыре ячейки?

# Бином Ньютона

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2,$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3.$$

Как раскрыть скобки при вычислении выражения  $(a + b)^n$ ? Ответ на этот вопрос дает следующая Теорема. *Имеет место равенство*

$$(a + b)^n = C_n^0 a^n b^0 + C_n^1 a^{n-1} b^1 + \dots \\ \dots + C_n^k a^{n-k} b^k + \dots + C_n^n a^0 b^n, \quad (1)$$

где

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}. \text{ Биномиальный коэффициент}$$

Равенство 1 называют биномом Ньютона

# Бином Ньютона

- Формулу бинома Ньютона можно свернуть до вида:

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k a^{n-k} b^k.$$

Напомним следующее важное свойство биномиальных коэффициентов:

$$C_{n+1}^k = C_n^k + C_n^{k-1}. \quad (2)$$



# Закономерности треугольника Паскаля

- Числа треугольника симметричны (равны) относительно вертикальной оси.
- В строке с номером  $n$ :
  - первое и последнее числа равны 1.
  - второе и предпоследнее числа равны  $n$ .
  - третье число равно треугольному числу, что также равно сумме номеров предшествующих строк.
  - четвёртое число является тетраэдрическим.
  - $m$ -е число (при нумерации с 0) равно биномиальному коэффициенту.

# Полиномиальная теорема

Полиномиальная теорема. *Выражение*

$$(a_1 + a_2 + \dots + a_k)^n.$$

*равно сумме всех возможных слагаемых вида*

$$\frac{n!}{r_1! r_2! \dots r_k!} a_1^{r_1} \cdot a_2^{r_2} \dots a_k^{r_k},$$

*где*

$$(r_1 + r_2 + \dots + r_k) = n,$$

*т. е.*

$$\begin{aligned} (a_1 + a_2 + \dots + a_k)^n &= \\ &= \sum_{\substack{r_1 \geq 0, \dots, r_k \geq 0 \\ r_1 + \dots + r_k = n}} \frac{n!}{r_1! \dots r_k!} a_1^{r_1} \dots a_k^{r_k}, \quad (3) \end{aligned}$$

# Полиномиальная теорема и бином Ньютона

При  $k = 2$  равенство (3) имеет вид

$$(a_1 + a_2)^n = \sum_{r=0}^n \frac{n!}{r!(n-r)!} a_1^{n-r} a_2^r.$$

Это и есть бином Ньютона

# Биномиальные тождества

$$C_n^k = C_n^{n-k},$$

$$C_{n+1}^k = C_n^k + C_n^{k-1},$$

$$C_n^0 + C_n^1 + \dots + C_n^n = 2^n, \quad A=b=1$$

$$C_n^0 - C_n^1 + C_n^2 - \dots + (-1)^n C_n^n = 0. \quad A=1 \quad b=-1$$

Задание: получите самостоятельно два последних тождества  
Из формулы бинома Ньютона