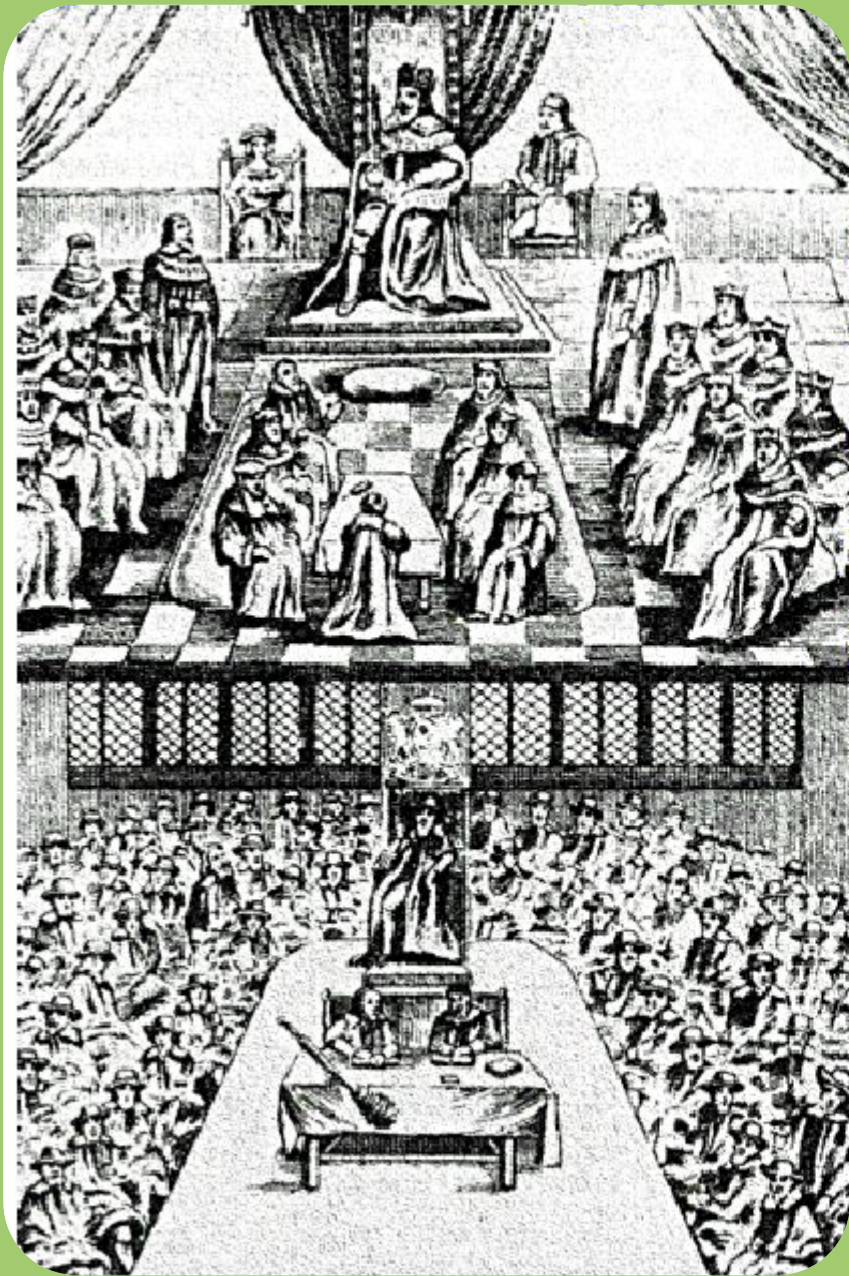




 Задание 2. Сравните Генеральные штаты во Франции и парламент в Англии.

Вопросы для сравнения	Генеральные штаты	Парламент
1. Дата первого созыва		
2. Кто и с какой целью созвал		
3. Устройство		
4. Какие слои населения были представлены		
5. Для чего собирались		
6. Значение		

Столетняя война.
Усиление королевской власти в
конце XV в.
во Франции и в Англии



- **Причина** — основание, предлог для каких-нибудь действий.
- **Повод** — случай, обстоятельство, которое дает непосредственный толчок к началу события.

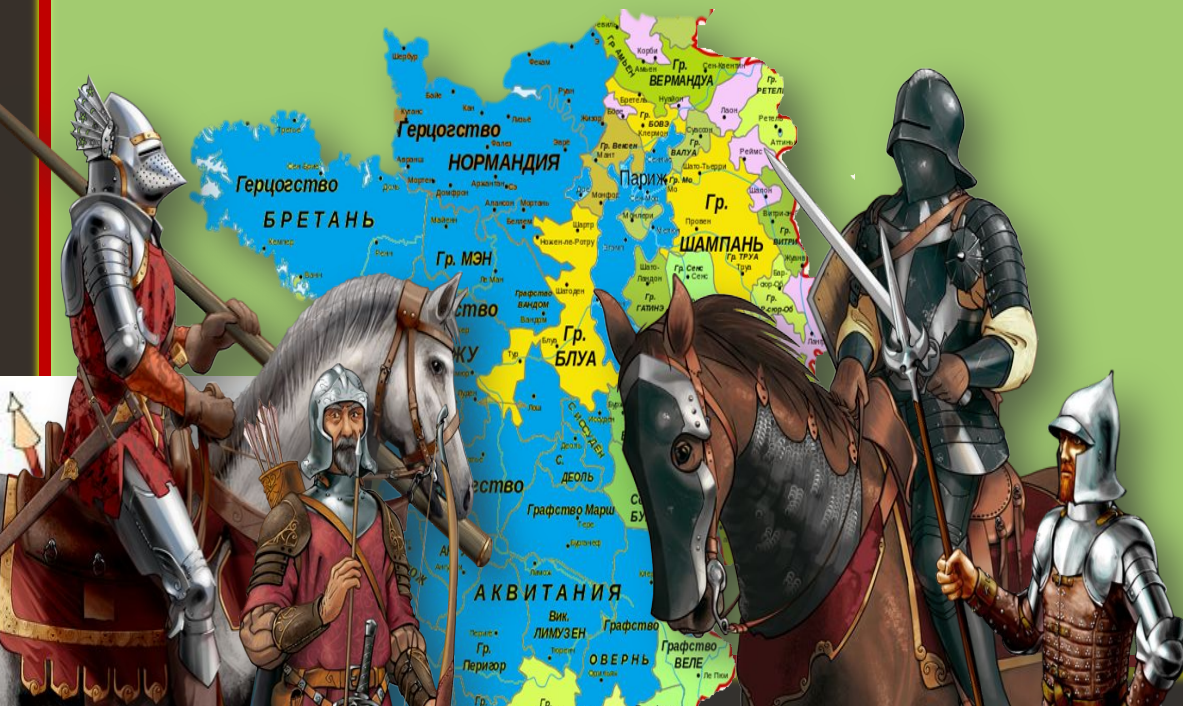
Задание: познакомьтесь с текстом п. 1 § 19 на стр. 167 и материалами документа на раздаточном материале и определите причины и повод Столетней войны.



В XIV веке началась война между
Англией и Францией.

Столетняя война

Она длилась с 1337 по 1453 год,
поэтому получила название
«Столетняя война».



Причины Столетней войны

Стремление королей Франции подчинить французские земли (Аквитанию), принадлежащие королю Англии, чтобы завершить объединение страны

Стремление Англии и Франции контролировать богатые земли Фландрии

Война – способ обогащения для феодалов



Повод к началу Столетней войны

Претензии короля Англии на корону Франции



- ***Задание для первого ряда:*** работая с текстом п. 2 § 19 на стр. 167, от имени французского воина охарактеризуйте свое войско.
- ***Задание для второго ряда:*** работая с текстом п. 2 § 19 на стр. 167, от имени английского воина характеризуйте свое войско.
- ***Задание для третьего ряда:*** выполните роль экспертов и определите, в чью пользу должны сложиться боевые действия.





Французская армия

Рыцарская конница —
основа французского
войска.

В бою каждый из
рыцарей действовал
отдельно.

Пехота состояла из
французов.

Так же в её состав
входили иностранные
наёмники.





В армии не было дисциплины и единого командования.

Конница и пехота действовали по-отдельности.

Английская армия

Войсками англичан
командовал король.

В их состав входила
феодалная конница.





В состав войска
входила наёмная
пехота.

А так же
знаменитые
английские
лучники.

- Составим хронологическую таблицу «Столетняя война», работая с текстом п. 3 — 5, 7 § 19.

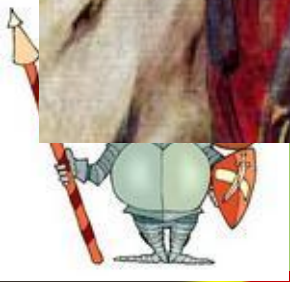
Дата	События	Итоги
1-й этап		
2-й этап		
3-й этап		
4-й этап		



Жанна д'Арк

Изменила положение
дел простая
крестьянская девушка.





Задание: работая с текстом п. 6, 7 § 19 на стр. 172 , ответьте на вопросы.

- Чем объясняются причины успехов Жанны д'Арк в борьбе с англичанами?
- В чем смысл подвига Жанны д'Арк?
- Что вам особенно нравится в характере, действиях и поведении народной героини?
- Почему феодалы и король не пытались выручить ее из плена?
- Перелом в войне, наступивший с появлением во французском войске Жанны д'Арк, современники считали чудом. французы приписывали победы вмешательству Бога, англичане — вмешательству дьявола. Как вы считаете, в чем настоящий смысл этого чуда?



- **Задание для первой группы:** работая с текстом п. 1—3 § 20 на стр. 178, исследуйте процесс завершения объединения Франции и ответьте на вопросы.
- Почему после Столетней войны королям пришлось опять бороться за свою власть с непокорной знатью?
- Какие цели были у Людовика XI и Карла Смелого? Какими средствами каждый из них добивался этих целей?
- Оцените значение победы Людовика XI над Карлом Смелым.
- Приведите доказательства того, что Франция становится централизованным государством.
- Каковы последствия объединения Франции?
- **Задание для второй группы:** работая с текстом п. 4, 5 § 20 на стр. 183, исследуйте процесс завершения объединения Англии и ответьте на вопросы.
- Почему Генрих VII поместил на герб Тюдоров алую и белую розы?
- Дайте оценку деятельности Генриха VII.
- (Проверка выполнения задания.)
- Подведение итогов урока
- Почему после Столетней войны королям обеих стран пришлось вновь бороться с непокорной знатью?
- Что необычного было в истории Орлеанской девы для средневекового человека?
- Чем можно объяснить сходство Войны Белой и Алой розы и борьбы французской знати с Людовиком XI, с одной стороны, и политики Людовика XI



Домашнее задание:

- § 19, 20,
- *Оформить записи в тетради*

