

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММЕ: «ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

ВАРНАВСКИХ БОРИСА
АНАТОЛЬЕВИЧА

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение лицей
№ 4 (ТМОЛ) г. Таганрога, Ростовской
области

Эссе на тему: «Исследовательская и
проектная деятельность как средство
повышения учебной мотивации

**Таганрогский Многопрофильный
Общеобразовательный Лицей (ТМОЛ) — среднее
общеобразовательное учреждение с углубленным
изучением предметов физико-математической и
информационно-технологической, социально-
гуманитарной, естественно-научной
направленности.**

**Лицей ориентирован на обучение и воспитание
высоконравственной, социально-ответственной,
интеллектуальной личности и обеспечивающее
непрерывность среднего и высшего образования.**

Миссия лицея — быть центром духовного и интеллектуального притяжения для молодёжи и педагогической общественности, частью системы элитной подготовки специалистов, ориентированных на достижение выдающихся результатов в образовании, культуре и производстве.



Цель данной работы определить влияние исследовательской и проектной деятельности на повышение учебной мотивации учащихся.

Современная школа живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к ней все возрастающие требования. Одним из важнейших критериев педагогического мастерства считается результативность работы учителя, которая проявляется и в их интересе к предмету. Возникает вопрос, каким образом повысить учебную мотивацию к предмету?

Возникла новая для образования, а значит и для меня как учителя, проблема: подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях её обилия, усваивать её в виде новых знаний.

Таким образом, в числе самых главных задач, стоящих перед современным образованием, особую значимость приобрела задача развития критического и творческого мышления ученика.

Решение этой проблемы вызвало необходимость применения новых подходов и технологий в лицее.

В ФГОСе приоритетом стало формирование у школьников умения учиться, создание условий способствующих реализации потенциальных возможностей учащихся, обеспечивающих их личностный рост.

Следовательно, более актуальным становится использование в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.

Организация проектной и исследовательской деятельности позволяет решить эту задачу.



Актуальность проектной и исследовательской деятельности у младших школьников при формировании универсальных учебных действий неоспорима.

Вне зависимости от выбора вида проектной или исследовательской работы у младших школьников идет формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий.

Проектная деятельность является частью самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы.

Целью проектной деятельности является понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов.

В процессе правильной самостоятельной работы над созданием того или иного проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников.

Таким образом, проектная деятельность учащихся становится все более актуальной в современной педагогике.

Повышение мотивации и развитие творческих способностей учащихся происходит из-за наличия в проектной и исследовательской деятельности ключевого признака – самостоятельного выбора. Развитие творческих способностей происходит благодаря необходимости осмысленного выбора инструментов и планирования деятельности для достижения лучшего результата.

Конференция



Наши лицеисты сейчас являются постоянными победителями городских, областных, всероссийских и международных предметных олимпиад, конкурсов, интернет-олимпиад. А к перспективам развития исследовательской и проектной деятельности в лицее следует прежде всего отнести увеличение количества педагогов, руководящих исследовательскими и проектными работами лицеистов, подготовка и проведение конференций исследовательских и проектных работ на уровне лицея, а также участие лицеистов в городских, областных конференциях и конкурсах.

Проектная и исследовательская деятельность - это средство повышения учебной мотивации, средство творческого, личностного развития учащегося и формирование мировоззрения через сотрудничество учителя и ученика.

Курсы повышения квалификации учителей «ФОКСФОРД» стали для меня этим летом тем необходимым звеном в работе, которое поможет в дальнейшей работе с детьми, ведь развитие учащихся во многом зависит от той деятельности, которую они выполняют в процессе обучения.