

УРОК ПО ТЕМЕ:

**С. МАРШАК «АВТОБУС НОМЕР
ДВАДЦАТЬ ШЕСТЬ»**

Жили-были буквы



ПРОВЕРИМ СЕБЯ

1. Что нового ты узнал о звуках и буквах. Обсудите с другом и запишите в «Рабочую тетрадь».
2. Почему писателей называют настоящими волшебниками? Составь ответ, используй слова из «Рабочей тетради».
3. Почему тема «Жили-были буквы» имеет сказочное название? Обоснуй своё мнение.
4. Какой секрет ты раскрыл, читая стихотворение «Автобус номер двадцать шесть»?
5. Вспомни сказки и стихи, в которых буквы оживают, шалят, играют, спорят, ведут разговор. Кто наделяет их такими качествами: художник, писатель, учитель, поэт, рассказчик, учёный?
6. Выбери ответ.
 - Писатели придумывают сказки и стихи о буквах, чтобы мы лучше их запомнили.
 - Я рад, что знаю все буквы и умею складывать их в слова. Теперь я самостоятельно могу читать.
 - Я узнал, что писатели могут научить буквы разговаривать.
 - Мне не обязательно хорошо знать все буквы, потому что мне читает мама.
 - Я узнал, что писатели своим талантом, умением владеть словом превращают буквы

26

в настоящих артистов, которые, как в театре, могут устраивать представления, маскарады, затевать игры.

7. Прочитай и придумай предложение.

Про льма-волшебника было много, про льма, который жил в те лесоре, разводил в саду яблони и яблочки, ходил в гости к яблоне и яблочке.

8. Устройте с друзьями конкурс «Кто больше придумает весёлых историй». Основное условие: слова должны начинаться с выбранной вами буквы.

Шершавый шершень шуршал, шевелился, шептал.

9. Обсудите с другом, что важнее: читать быстро или понимать смысл прочитанного. Попробуйте побеседовать на эту тему, высказывая разные точки зрения.

27

Наши ПРОЕКТЫ

Создаём музей «Город букв»

Сначала необходимо обсудить план действий.

- Перечитайте все произведения раздела о буквах. Выпишите самое волшебное, интересное, удивительное об одной букве, которую сами выберете.
- Придумайте характер своей буквы. Какая она: смешливая, ворчливая, шумливая, пыхтящая, весёлая?
- Из какого материала она может быть изготовлена: из проволоки, из теста, из картона, из шерсти, из пластилина? Букву можно нарисовать.
- Создайте портрет своей буквы. Сделайте её «праздничной». Попросите помочь у взрослых, если не сможете справиться сами.
- Придумайте текст для экскурсии по музею «Город букв». Расскажите о своей букве. Как она появилась в музее, из чего сделана, какого изображает.

НКМС

28

КРОССВОРД

1

2

3

Ж

И

Р

А

4

5

6

7

			1 ц	a	p	л	я	
2								
3								
ж	и	р	а					
		4						
	5							
6								
	7							

	1 Ц	А	П	Л	Я
--	----------------------	----------	----------	----------	----------

2	Д	Я	Т	Е	Л
----------	----------	----------	----------	----------	----------

3	Ж	И	Р	А	
----------	----------	----------	----------	----------	--

	4							
--	----------	--	--	--	--	--	--	--

5							
----------	--	--	--	--	--	--	--

6							
----------	--	--	--	--	--	--	--

	7						
--	----------	--	--	--	--	--	--

		1					
		Ц	А	П	Л	Я	
2	Д	Я	Т	Е	Л		
3	Ж	И	Р	А	Ф		
		4					
	5						
6							
	7						

1						
Ц	А	П	Л	Я		

2												
Д	Я	Т	Е	Л								
3												
Ж	И	Р	А	Ф								

	4											
	Б	А	Б	О	Ч	К	А					

	5											
	Ч	Е	Р	В	Я	К						

6												
О	С	Ь	М	И	Н	О	Г					

1						
Ц	А	П	Л	Я		

2												
Д	Я	Т	Е	Л								
3					Ф							
Ж	И	Р	А									

	4											
	Б	А	Б	О	Ч	К	А					

	5											
	Ч	Е	Р	В	Я	К						

6												
О	С	Ь	М	И	Н	О	Г					

	7											
	П	Е	Т	У	Х							

АЛФАВИТ

Животные

Маршак



Самуил Яковлевич Маршак

русский советский поэт,
переводчик, драматург,
литературный критик,
редактор

Родился 22 октября (3 ноября н.с.) 1887г.
в городе Воронеже в семье заводского техника,
талантливого изобретателя.



Самуил Яковлевич известен в России
всем большим дядям с усами
и маленьким девочкам с куклами.

Познакомимся с выставкой детских книг С.Я. Маршака





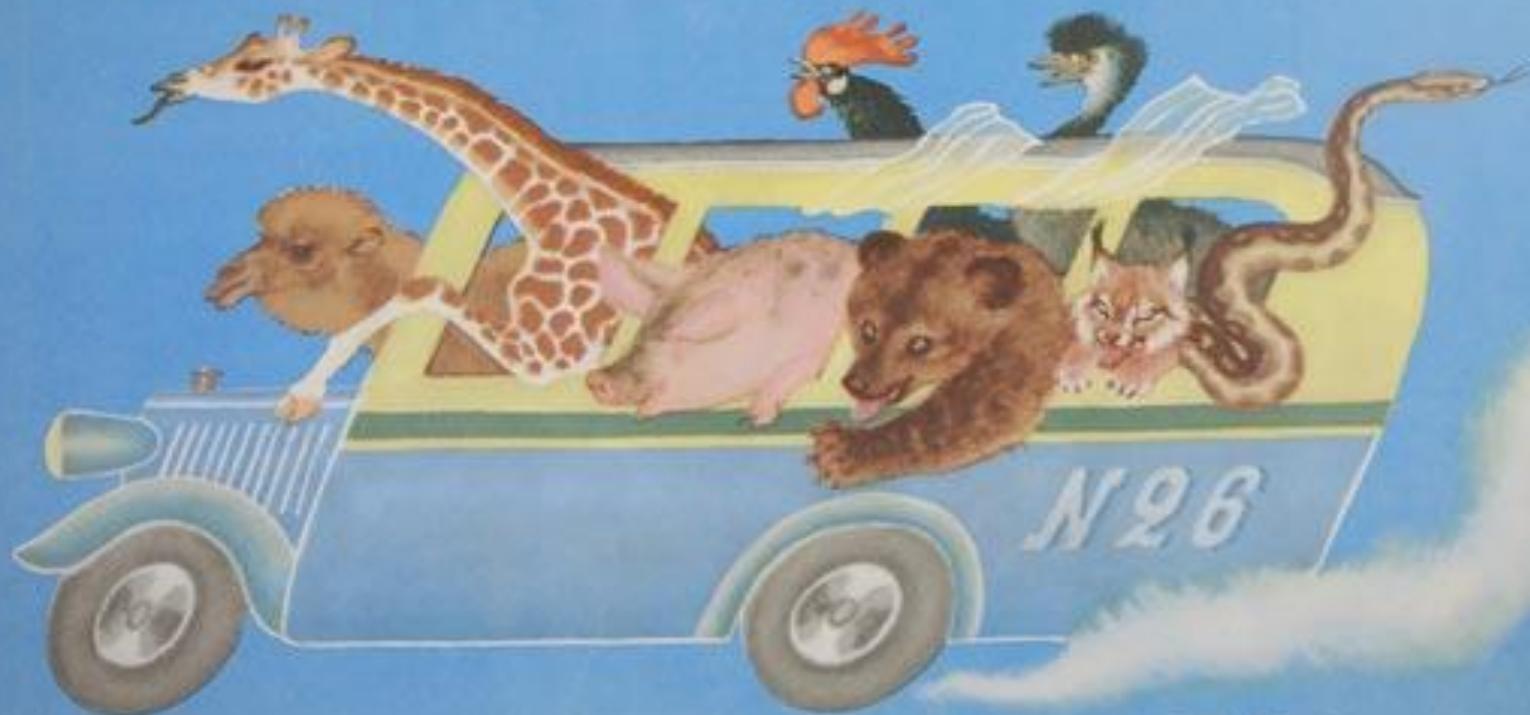
с. маршак
АЗБУКА
в стихах и картинках

Геливер, Детская



С. Маршак

АВТОБУС НОМЕР 26



РИСУНКИ Н. А. ЕРМОЛИНА





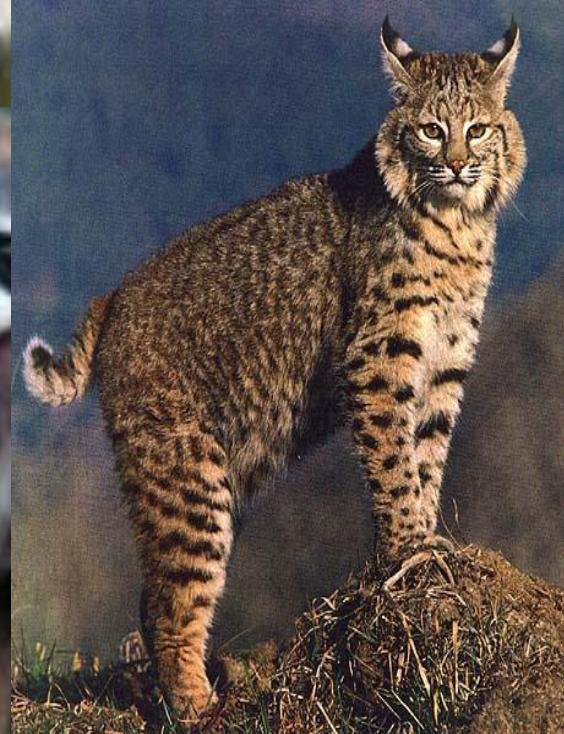
















СПАСИБО ЗА УРОК !
МОЛОДЦЫ!

