

Лекция 1

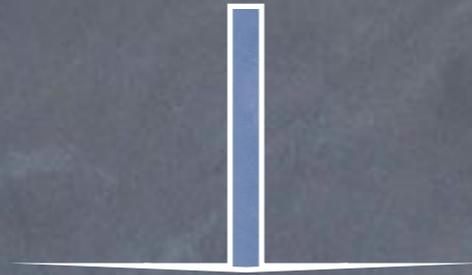
Предмет и задачи курса

План.

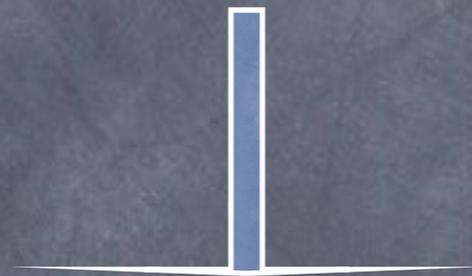
1. Понятие о методике обучения технологии.
2. Что изучает методика обучения технологии? Предмет методики.
3. Задачи методики обучения.
4. Связь методики с другими науками.

1. Понятие о методике обучения технологии

Педагогика



Дидактика



Частная дидактика

Методика обучения технологии

2. Что изучает
методика обучения
технологии? Предмет
методики.

- Предмет - изучение закономерностей процесса обучения технологии.

Предмет методики обучения технологии

включает :

- изучение социально-педагогических основ обучения технологии
- общую и частную методику обучения технологии
- определение организационно-технических условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

Социально-педагогические основы обучения технологии содержат:

- рассмотрение целей, содержания и методов обучения технологии в истории развития общеобразовательной школы
- исследование проблемы связи обучения и труда, раскрытие общетехнических основ обучения
- выявление познавательного и воспитательного значения технологии как предметной образовательной области и ее роли в системе школьного образования
- изучение дидактических систем и принципов построения учебно-воспитательного процесса при обучении технологии
- общая методика обучения технологии рассматривает, главным образом, организационные формы и методы обучения, специфику и особенности их применения

3. Задачи методики обучения

Какие задачи решает методика
обучения технологии?

Методика обучения технологии призвана ответить на следующие вопросы:

определять цели и
задачи обучения
технологии

Для чего учить?

Чему учить?

разрабатывать
содержание
обучения

исследовать процессы
преподавания и
учения, разрабатывать
формы, методы и
средства обучения

Как учить?

Каковы должны
быть условия
обучения?

определять эти
условия, требования к
ним

- Задачи методики
обучения технологии

- 1. Формулирование образовательных и воспитательных задач обучения технологии, исходя из общих целей и задач обучения и воспитания в общеобразовательном учреждении.

- 2. Разработка требований к содержанию обучения технологии учащихся разных возрастных групп и на этой основе определение практических рекомендаций по реализации государственного стандарта по учебному предмету «Технология», учебных программ, учебников и учебных пособий.
Проведение проверки этих рекомендаций в ходе опытно - экспериментальной работы в школе.

- 3. Отбор наиболее целесообразных форм, методов и приемов обучения технологии, разработка рекомендаций по изучению отдельных разделов и тем учебной программы, проведению уроков и т.д.

- 4. Разработка путей осуществления связи теории и практики в процессе обучения технологии, а также изучение связи технологии с основами наук: физикой, математикой и т.д.

- 5. Разработка принципов организации, содержания и методов внеклассной и внешкольной работы учащихся по технологии, исследование возможностей этой работы в удовлетворении интересов и склонностей учащихся, в развитии их творческих способностей и технического мышления.

- 6. Разработка требований к материальному оснащению процесса обучения технологии (к мастерским, кабинетам, а так же к оборудованию, инструментам, приспособлениям).

- 7. Разработка рекомендаций по планированию учебного процесса, выбору форм организации учебной деятельности учащихся.

- 8. Определение условий и факторов, влияющих на выбор типов уроков, их структуры, методов и средств обучения в соответствии с целями этих уроков.

4. Связь методики с другими науками

Методика обучения технологии связана

⋮

с социально-
гуманитарными
науками

с
естественнонаучными
дисциплинами

с техническими
науками