

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Данилова Ирина Васильевна  
*Фамилия, имя, отчество*

~~МБОУ «Туровецкая СОШ» Междуреченский район Вологодская область~~

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
Программа внеурочной деятельности  
«Учусь создавать проект»**

## Краткая характеристика образовательного учреждения

Школа, в которой я работаю находится в лесном поселке Междуреченского района Вологодской области.

Школа средняя. В ней в этот год занимается 65 учащихся. В начальной школе обучается 23 человека. Это два класса-комплекта. В одном из них работаю я.

Мои учащиеся любят создавать проекты и участвовать в конкурсах. Из них есть и победители.

Коллектив учителей творческий. С желанием изучает что-то новое и старается применять на практике. Делится своими наработками.

В Междуреченском районе наша школа находится на расстоянии более 200 километров, поэтому учителя больше занимаются самообразованием.

Обучающиеся участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, как творческого характера, так и интеллектуального.

Занимают призовые места.

Выпускники 11 класса поступают в высшие учебные заведения

## Содержание



1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета.
4. Содержание учебного предмета.
5. Этапы проектно-исследовательской деятельности.
6. Результаты изучения курса «Учимся создавать проект».
7. Календарно-тематическое

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по интегрированному курсу «Учусь создавать проект» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (06.10.2009 г. № 373);
- авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаем»/;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Туровецкая СОШ»;
- учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Туровецкая СОШ» на 2015-2016 учебный год;
- годового календарного учебного графика МБОУ «Туровецкая СОШ» на 2015-2016 учебный год, утвержденного директором ОУ.

## Актуальность

проектной деятельности сегодня осознает каждый. ФГОС нового поколения требует в педагогической деятельности новых технологий системно-деятельностного подхода и методов проектно-исследовательской деятельности, что является одним из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Современные программы развития начального общего образования включают проектную деятельность в содержании многих курсов обучения и внеурочной деятельности. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Наш выпускник более подготовлен к жизни, с развитыми индивидуальными особенностями.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность



**ЗАДАЧИ:**

1. Развивать способность аналитически мыслить.
2. Познакомить с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения

## Общая характеристика учебного предмета

**Курс «Учимся создавать проект»** представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 7-10 лет.

**Курс «Учимся создавать проект»** - это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого



## Содержание учебного предмета

Каждое занятие поможет ребятам шагать по ступенькам создания

собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией.

Каждое занятие предполагает следующие рубрики:

- «Невероятно, но факт». (Встреча с теми, кто уже работал над проектом.

- Практические занятия «Неужели и я сумел ...»  
(Проведение опытов, экспериментов, изучение, размышление, умозаключения)

- «Совет от ...» (Оказание помощи в решении сложившихся проблем на данном этапе).

- Рефлексия (Тестирование, самоанализ)

- «Делу время, а потехе час» (Развитие внимания и логики, творческого мышления и любознательности, памяти и способности

к восприятию через игру).



## Этапы проектно-исследовательской деятельности

- Развитие исследовательских способностей.
- Самостоятельная работа над проектом.
- Оценка успешности проектной деятельности.  
(Обучающийся должен знать, что его результат работы интересен другим и он ими услышан).



## Результаты изучения курса «Учусь создавать проект»

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 классы)	Третий уровень результатов (4 класс)
предполагает приобретение новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании сути проектной деятельности, умения поэтапно решать проектные задачи.	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов.	предполагает получение самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

# Итоги двух уровней

