



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт развития профессионального образования»



**Фонд оценочных средств областной  
олимпиады профессионального мастерства  
обучающихся по специальностям среднего  
профессионального образования:  
разработка, экспертиза, утверждение**

*Специалист по учебно-методической работе*

*Тельминова Лариса Борисовна*

# Фонд оценочных средств областной олимпиады

## ШАГ I

### Разработка ФОС

ПОО- организатор этапа областной олимпиады по УГС СПО формирует группу разработчиков ФОС

## ШАГ II

### Обсуждение и принятие ФОС

ФОС принимается на заседании группы разработчиков (голосованием), решение оформляется протоколом заседания группы разработчиков ФОС

### Экспертиза ФОС

## ШАГ III

### Не менее 3 положительных заключений:

-ЧИРПО (техническая экспертиза);  
-представителей работодателей, их объединений, профильных организаций ВО, руководителей членов ОМО, соответствующие профилю олимпиады, экспертов советов по

**За 1 месяц до начала олимпиады и конкурса профмастерства на официальном сайте ПОО размещают спецификацию ФОС и примерные конкурсные задания**

## ШАГ IV

### Утверждение ФОС

Директор ПОО –  
организатора этапа областной олимпиады по УГС СПО

Не позднее, чем за 2 недели до начала заключительного этапа областной олимпиады

**ЕЖЕГОДНОЕ ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЗАДАНИЙ НЕ МЕНЕЕ, ЧЕМ НА 50%**

□ Разработчиком ФОС выступает

**Экспертная группа** (для мастеров п/о),

□ **группа разработчиков ФОС Олимпиады**  
(для студентов).

□ Состав утверждает Директор ПОО

□ Эти группы формируются из представителей работодателей, их объединений, профильных организаций ВО, руководителей и членов ОМО, соответствующие профилю олимпиады, экспертов советов по профессиональным квалификациям, специалистов ЧИРПО.

Группа разработчиков ФОС Олимпиады, Экспертная группа разрабатывает план-график мероприятий по разработке ФОС. В плане-графике указывается последовательность действий по разработке ФОС, даты начала и окончания действия, определяются ответственные за выполнение действия лица.

Проводится содержательный анализ ФГОС по всем специальностям СПО, входящим в УГС, профессиональных стандартов с целью определения общих и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых мог бы быть оценен в ходе Олимпиады

Проводится техническая экспертиза ФОС специалистами ЧИРПО на предмет соответствия утвержденному шаблону, на предмет соответствия ФГОС СПО специальностей СПО соответствующих УГС, на предмет соответствия профессиональным стандартам.

Проводится содержательная экспертиза. ФОС рецензируется специалистом из числа педагогических работников и специалистов профессиональной организации, имеющих опыт разработки оценочных средств для проведения Олимпиады, опыт участия в организации и проведении Олимпиады и имеющих опыт реализации образовательных программ по специальностям, входящим в соответствующий УГС, представителями ОМО, представителями образовательной организации высшего образования и работодателя

□ **Структура ФОС** должна в целом соответствовать структуре, заявленной **в шаблоне ФОС**.

Допускается **корректировка не более 10%**.

□ ФОС размещают на официальном сайте ПОО – организатора Олимпиады, проводится **открытое обсуждение 2 недели**

□ После доработки, с учетом внесенных рецензентами замечаний и высказанных в ходе открытого обсуждения предложений, **ФОС утверждается руководителем ПОО за 2 недели** до олимпиады

## Профессиональное комплексное задание

### Задания I уровня

30  
баллов

70  
баллов

### Задания II уровня

#### Оценка знаний и умений

Общие для специальностей СПО и специальностей УГС знания и умения

#### Оценка умений и опыта практической деятельности

#### ТЕСТИРОВАНИЕ

ПЕРЕВОД  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ТЕКСТА, СООБЩЕНИЯ  
ЗАДАНИЕ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
КОЛЛЕКТИВА

#### ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ

(общие для  
специальностей УГС  
умения и опыт проф.  
деятельности)  
2-3 задачи

#### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ

(специфические для  
специальностей УГС  
умения и опыт проф.  
деятельности)  
2-4 задачи

#### ЗАДАНИЯ ДОЛЖНЫ:

- соответствовать ФГОС СПО по специальности;
- учитывать основные положений профессиональных стандартов;
- учитывать требования работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена.

## ЗАДАНИЕ «ТЕСТИРОВАНИЕ»

10  
баллов

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопр осов	Выбор ответа	Открыт ый вопрос	Вопрос на соответ ствие	Вопрос на установ ление послед.	Кол-во баллов
<i>Инвариантный раздел тестового задания</i>							
1	ИТ в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	4	4	4	4	<b>4</b>
<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>							
1	<b>Тема 1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2	<b>Тема 2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
3	<b>Тема 3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>					<b>10</b>

### ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ ВАРИАТИВНОГО РАЗДЕЛА

На основе знаний, общих для специальностей УГС.

Дисциплины, МДК профессионального учебного цикла ППССЗ

Количество тем – не менее 3-х

### СТОИМОСТЬ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Выбор ответа – 0,1

Открытая форма вопроса – 0,2

Соответствие – 0,3

Установление последовательности – 0,4

Тестовое задание должно включать 40 вопросов.

Банк тестовых заданий должен включать не менее 100 вопросов по вариативной части и не менее 50 по инвариантной.

**ВНИМАНИЕ!** Из 150 вопросов нужно на олимпиаду и конкурс выбрать 40 вопросов **согласно таблице, т.е темам и видам тестов!**

У разработчиков должно быть единое понимание формата вопроса.



- **Вопрос закрытой формы с выбором одного ответа** состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильными

- **Важно минимизировать количество вопросов закрытого типа на выбор варианта ответа**

- из текста задания необходимо **исключить все вербальные ассоциации**, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки;
- из ответов обязательно **исключаются все повторяющиеся слова** путем ввода их в основной текст заданий;
- в ответах **не рекомендуется** использовать слова: **«все», «ни одного», «никогда», «всегда» и т. д.**, так как в отдельных случаях они способствуют угадыванию правильного ответа;
- из числа вариантов ответа исключаются ответы, вытекающие один из другого; при формулировке вариантов ответа **не рекомендуется** использовать выражения: **«ни один из перечисленных», «все перечисленные»** и т.д.;
- все ответы к каждому заданию должны быть **равновероятно привлекательными** для испытуемых, не знающих правильного ответа;
- **ни один из вариантов не должен являться частично правильным ответом**, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный ответ;

- если задание имеет среди прочих **альтернативные ответы**, то **не следует сразу после правильного приводить альтернативный ответ**, так как внимание отвечающего обычно сосредотачивается только на этих двух ответах;
- все ответы должны быть **параллельными по конструкции**, грамматически согласованными с основной частью задания;
- **наиболее оптимальным** для проведения олимпиад профессионального мастерства данного уровня являются тестовые задания **с четырьмя вариантами ответа**, из которых **только один является верным**.
- **не рекомендуется** использовать тестовые задания **с несколькими правильными ответами**, так как это создает вероятность возникновения ситуации **с частично правильными ответами**, что влечет необходимость аргументированного определения степени веса каждого из вариантов ответа в общем количестве баллов за каждое задание.

### ПРИМЕР

*Выберите правильный вариант ответа.*

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется \_\_\_\_\_ :

А. коммутатор.

Б. сервер

В. модем

Г. адаптер

□ Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

**ПРИМЕР.**

*Вставьте пропущенное слово.*

При считывании документов с диска пользователь должен указать \_\_\_\_\_ файла.

□ Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы должен соответствовать только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

*Установите соответствие между термином и отраслью права*

1.	Договор	А.	Семейное право
2.	Усыновление	Б.	Трудовое право
3.	Выговор	В.	Конституционное право
4.	Правительство	Г.	Гражданское право

□ **Вопрос на установление правильной последовательности** состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

**ПРИМЕР 1.**

*Укажите верную схему движения продуктов труда*

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

**ПРИМЕР 2.**

*Укажите последовательность определения валовой прибыли*

1. выручка
2. НДС
3. валовая прибыль
4. себестоимость

# Соблюдение принципа единообразия договорится на ВТК

А. коммутатор.  
Б. сервер  
В. модем  
Г. адаптер

А. коммутатор.  
В. сервер  
С. модем  
D. адаптер

А) коммутатор.  
Б) сервер  
В) модем  
Г) адаптер

a. коммутатор.  
b. сервер  
c. модем  
d. адаптер

a. коммутатор.  
б. сервер  
в. модем  
г. адаптер

a) коммутатор.  
b) сервер  
c) модем  
d) адаптер

□ В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании **закрытой формы с выбором ответа** выбран правильный ответ (за правильный ответ дается **0,1 балла**);
- в тестовом задании **открытой формы** дан правильный ответ (за правильный ответ дается **0,2 балла**);
- в тестовом задании на **установление соответствия**, если сопоставление произведено верно для всех пар (за правильный ответ дается **0,3 балла**);
- в тестовом задании на **установление правильной последовательности** установлена правильная последовательность (за правильный ответ дается **0,4 балла**).

Соответственно при применении прикладных компьютерных программ нужно устанавливать именно такую разбалловку!

## ЗАДАНИЕ «ТЕСТИРОВАНИЕ»

10  
баллов

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Выбор ответа 0,1	Открытый вопрос 0,2	Вопрос на соответствие 0,3	Вопрос на установление послед. 0,4	Кол-во баллов
	<i>Инвариантный раздел тестового задания</i>						
1	ИТ в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	<b>Тема 1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2	<b>Тема 2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
3	<b>Тема 3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

### ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ ВАРИАТИВНОГО РАЗДЕЛА

на основе знаний, общих для специальностей УГС.

дисциплины, МДК профессионального учебного цикла ППССЗ

Количество тем – не менее 3-х

40

### СТОИМОСТЬ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Выбор ответа – 0,1

Открытая форма вопроса – 0,2

Соответствие – 0,3

Установление последовательности – 0,4



ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА, СООБЩЕНИЯ

10  
баллов

ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТА С  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, АУДИРОВАНИЕ,  
СОБЕСЕДОВАНИЕ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

Задача 1: Выполнить письменный перевод текста с иностранного языка на русский.

Пример:

**Не менее 1500 знаков**

Задача 2: Письменно ответить на вопросы по содержанию текста

Задача 2: Устно сообщить о необходимости выполнения определенных действий

**НЕ БОЛЕЕ 2 ЗАДАЧ В ЗАДАНИИ**

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады

## ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

10  
баллов

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке;
- использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности;
- планировать, организовывать, контролировать производственную деятельность подразделения;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.

**Анализ технико-экономических показателей, планирование работы, предложения по корректировке маркетинговой стратегии**

**Разработка предложений, нацеленных на повышение эффективности работы подразделения (мотивация сотрудников, бережливое производство, «зеленые» технологии)**

**Демонстрация взаимодействия с коллегами, потребителями в процессе решения производственных задач**

**Осуществление устных и письменных коммуникаций с коллегами, руководством, партнерами, потребителями**

## ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

## Пример

ЗАДАЧА 3.1. Рассчитайте показатели деятельности структурного подразделения, разработайте предложение эффективного решения задачи, поставленной заказчиком: проведите анализ имеющихся трудовых ресурсов на предмет достаточности для выполнения заказа в срок, установленный заказчиком; выберите коммерческое предложение, позволяющее эффективно решить производственную задачу без привлечения трудовых ресурсов сторонних организаций и избежать дополнительных финансовых затрат, обоснуйте свой выбор.

	<b>Критерии оценки:</b>	<b>5</b>
	Верно выбраны показатели деятельности структурного подразделения, необходимые для анализа;	0,5
	Применены верные методики расчета требуемых показателей;	1
	Показатели верно рассчитаны: (3 показателя по 0,5 балла)	1,5
	Верно выбрано коммерческое предложение, позволяющее эффективно решить производственную задачу	1
	Приведены верные аргументы, для обоснования выбора коммерческого предложения	1

□ Количество заданий II уровня, составляющих инвариантную или вариативную части, одинаковое для всех специальностей УГС, по которой проводится Олимпиада.

□ А. **Инвариантная часть заданий II уровня** формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

□ **Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, должно быть одинаковое для специальностей УГС.**

□ **Подходы к определению критериев оценки выполнения задач должны быть едины для специальностей УГС.**

□ **Б. Вариативная часть задания II уровня** формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

□ *Количество заданий II уровня, составляющих вариативную часть, должно быть одинаковым для специальностей УГС.*

□ *Подходы к определению критериев оценки выполнения задач должны быть едины для специальностей УГС.*

## Задания II уровня (на примере УГС Машиностроение)

### Инвариантная часть задания

Пример

Подгруппа 1	Подгруппа 2	Подгруппа 3	Подгруппа 4
Специальности: 15.02.08	Специальность 15.02.07	Специальности: 15.02.14	Специальность 15.02.01 , 15.02.12
<b>Задание 4</b> <b>Задача 4.1.</b> Разработать 3D модель детали. <b>Задача 4.2.</b> Разработать технологическую документацию.	<b>Задание 4</b> <b>Задача 4.1.</b> Разработать принципиальную электрическую схему установки азотирования. <b>Задача 4.2.</b> Разработать техническую документацию.	<b>Задание 4</b> <b>Задача 4.1.</b> Разработать принципиальную электрическую схему установки азотирования. <b>Задача 4.2.</b> . Разработать техническую документацию.	<b>Задание 4</b> <b>Задача 4.1.</b> Разработать ремонтный чертеж детали. <b>Задача 4.2.</b> Разработать технологическую документацию.

### Вариативная часть задания

Подгруппа 1	Подгруппа 2	Подгруппа 3	Подгруппа 4
<b>Задача 5.1.</b> Составить управляющую программу для станка с ЧПУ <b>Задача 5.2.</b> Обработать деталь на токарном станке с ЧПУ. <b>Задача 5.3.</b> Провести контроль качества изготовленной детали	<b>Задача 5.1.</b> Спроектировать по заданному алгоритму мнемосхему процессов азотирования <b>Задача 5.2.</b> Произвести монтаж установки <b>Задача 5.3.</b> Провести запуск установки	<b>Задача 5.1.</b> Выявить и устранить причины отказа работы установки <b>Задача 5.2.</b> Произвести монтаж элементов установки <b>Задача 5.3.</b> Провести запуск установки	<b>Задание 5.1.</b> Произвести анализ неисправностей металлорежущего станка (причины, методы устранения) <b>Задача 5.2.</b> Провести расчет шпоночного соединения <b>Задание 5.3.</b> Провести ввод в эксплуатацию и испытания металлорежущего станка

## ПРИНЦИПЫ ОЦЕНИВАНИЯ:

достоверность; валидность, адекватность; надежность; объективность;  
КОМПЛЕКСНОСТЬ

	<b>ЗАДАНИЕ № 4 Разработать 3D модель детали «Штуцер», оформить технологическую документацию</b>	<b>Максимальный балл – 35 баллов</b>
	<b>ЗАДАЧА № 4.1</b> Внесите изменения в чертеж детали «Штуцер». На основе измененного чертежа создайте 3D модель детали «Штуцер»	<b>Максимальный балл – 11 баллов</b>
	<b>Критерии оценки:</b>	
1	В приложении 4 верно указана шероховатость Ra 3,2	1
2	В приложении 4 обозначение шероховатости соответствует требованием ЕСКД	1
3	3d модель выполнена в масштабе 1:1	1
4	Верно выполнены отдельные элементы чертежа: линейные, угловые, диаметральные, фаски, скругления, резьбы (24 элемента, 0,3 балла за элемент)	7,2
5	<b>Рациональное построение модели (построение модели с минимальным количеством контуров)</b>	0,8

КОМПЛЕКСНОЕ  
ЗАДАНИЕ I УРОВНЯ

ТЕСТОВОЕ  
ЗАДАНИЕ

тестовое задание – 1 час  
(астрономический)

перевод профессионального  
текста, сообщения – 1 час  
(академический)

ПЕРЕВОД  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ТЕКСТА, СООБЩЕНИЯ

ЗАДАЧА НА  
ОРГАНИЗАЦИЮ  
ТРУДА

решение задачи по организации  
работы коллектива - 1 час  
(академический)

## КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ II УРОВНЯ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ  
ЗАДАНИЯ

Определяется  
организатором

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ

Определяется  
организатором

Максимальное количество времени в день – 6ч. астр)



Ситуация 1. Специальности: 15.02.04 Специальные машины и устройства; 15.02.08 Технология машиностроения

С. 4 ГОСТ 19257-73

Номинальная длина резьбы d	Шаг резьбы P	мм	
		мм	дюймов
24	0,75	23,20	23,21
	1	22,50	22,50
	1,5	21,43	21,40
	2	21,00	21,00
25	0,75	24,45	24,45
	1	23,80	23,80
	1,5	22,90	22,90
	2	22,43	22,40
27	0,75	26,20	26,21
	1	25,50	25,50
	1,5	24,43	24,40
	2	24,00	24,00
28	0,75	26,45	26,45
	1	26,00	26,00
	1,5	25,00	25,00
	2	24,50	24,50
30	0,75	28,20	28,21
	1	27,50	27,50
	1,5	26,43	26,40
	2	26,00	26,00
32	0,75	29,45	29,45
	1	29,00	29,00
	1,5	28,00	28,00
	2	27,50	27,50
33	0,75	31,20	31,21
	1	30,50	30,50
	1,5	29,43	29,40
	2	29,00	29,00
35	0,75	32,45	32,45
	1	32,00	32,00
	1,5	31,00	31,00
	2	30,50	30,50
36	0,75	34,20	34,21
	1	33,50	33,50
	1,5	32,43	32,40
	2	32,00	32,00

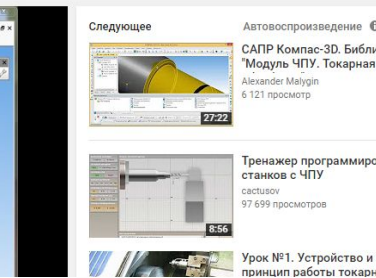
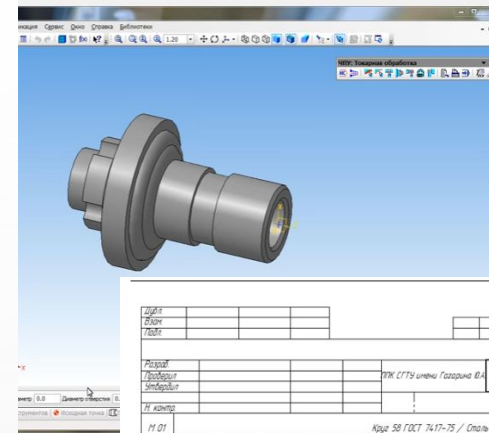


1. Информационное обеспечение:  
нормативная документация, стандарты  
основная литература  
дополнительная литература  
интернет-источники.

2. Дополнительная информация, необходимая  
для выполнения задания (материалы,  
которые предоставляем испытуемым)

3. Методические рекомендации по  
выполнению заданий

4. Оценочные ведомости



№	Код	ЭВ	ПД	ЭП	ПР	ПД	ПР	ПД	ПР	ПД	ПР	ПД	ПР	ПД	ПР	ПД	ПР	ПД
01																		
02																		
03	005	4268	Разрезно-центральный															
04	Фрезерно-центровый станок	1Р-7111		2	1917,9	412	2Р	1	1	1	1	40		10		0,45		
05	Токарно-винторезный станок	1К-114																
06	Токарно-винторезный станок	1К-207		2	1916,9	412	2Р	1	1	1	1	40		16		0,68		
07		015	4233	Токарная с ЧПУ														
08	УТЗ II-320			2	1604,5	412	2Р	1	1	1	1	40				26		

# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## Техническая экспертиза

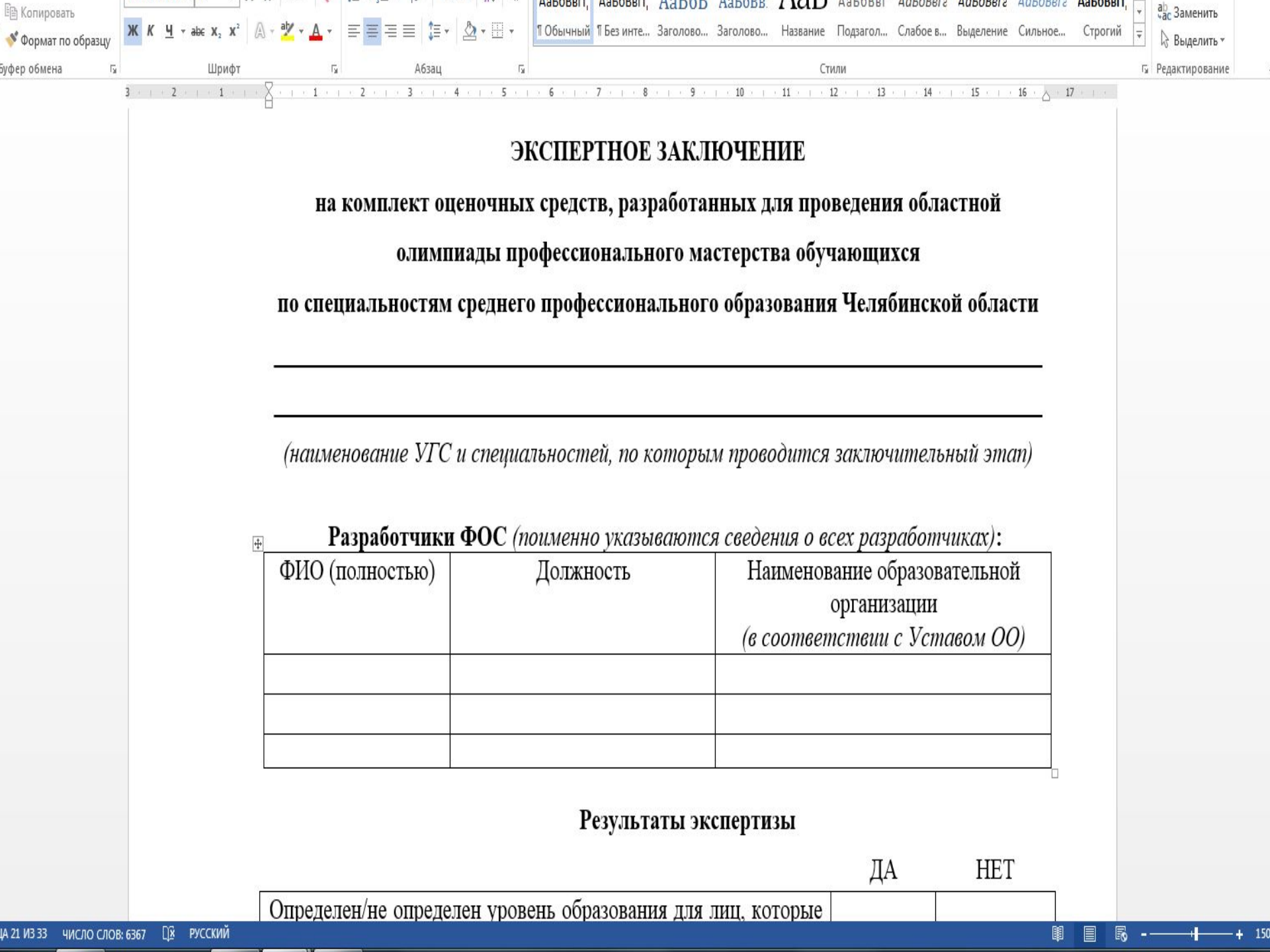
ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Должность эксперта \_\_\_\_\_

Наименование организации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»

### Экспертиза проведена в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»,
- Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец от 26.05.2012г. №2405п-П8,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2006 №311 «О



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на комплект оценочных средств, разработанных для проведения областной  
олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования Челябинской области**

*(наименование УГС и специальностей, по которым проводится заключительный этап)*

**Разработчики ФОС** *(поименно указываются сведения о всех разработчиках):*

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации <i>(в соответствии с Уставом ОО)</i>

### Результаты экспертизы

ДА

НЕТ

Определен/не определен уровень образования для лиц, которые

--	--

Times New F 12 A A Aa AaBбBвГг АаБбBвГг АаБбBвГг АаБбBвГг АаБбBвГг АаБбBвГг АаБбBвГг АаБбBвГг АаБбBвГг

Ж К Ч abc x x² A ab A

Шрифт Абзац Стили Редактирование

**АНКЕТА**  
**для участника**  
**областной олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе**  
**специальностей**  
**среднего профессионального образования Челябинской области**

---

**Уважаемый участник!**

**Предлагаем Вам оценить предложенные на областной олимпиаде профессионального мастерства конкурсные задания по указанным ниже критериям в соответствии со следующей шкалой:**

**3 балла – полностью соответствует (полностью согласен, отлично)**

**2 балла – почти соответствуют (не совсем согласен, хорошо)**

**1 балл – почти не соответствует (согласен с отдельными моментами, удовлетворительно)**

**0 баллов – нет (не соответствует, не согласен, плохо)**

***Соответствующий Вашему мнению вариант ответа обведите или подчеркните. В случае если требуется указать ответ в тестовом формате, ответ записывается в отведенном для ответа поле.***

№	Критерий	Баллы
---	----------	-------



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт развития профессионального образования»



**Благодарю за внимание!**