

**Знание есть сокровище, но хранитель
его — разум.
Пенн Вильям**

**С.КУШНАРЕНКОВО
МБДОУ №3 «ПЕТУШОК»
2014 ГОД**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ
«ОСЕНЬ ЗОЛОТО РОНЯЕТ»**

**Воспитатель:
Садретдинова Г.
М.**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Выбор данной темы проекта позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса ДОО расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период (деревья, птицы, животные, грибы, ягоды, овощи, фрукты; сельскохозяйственные работы людей), осенние праздники и особенности их проведения и применение приобретенных знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, а также помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

расширять представления детей об осени как о времени года

развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени

помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров

познакомить с осенними праздниками

создать условия для художественно-эстетического воспитания детей

развивать их познавательные и творческие способности

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период, о «дарах осени», о труде людей в осенний период

Конкретизировать представления об основных группах растений и животных

Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности

Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков

Закреплять знания детей о подготовке животных к зиме, отлете птиц

Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать ее красоту

Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них

Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1-й этап - подготовительный

- Разработка конспектов занятий, экскурсий
- Подбор художественной литературы
- Подбор дидактических пособий
- Подбор аудиозаписей
- Приготовление материалов для творчества

2-й этап – реализация проекта

- Дидактические игры
- Беседы
- Игры-драматизации по произведениям
- Наблюдения
- Календарь природы
- Творческая деятельность
- Музыкальное творчество
- Трудовая деятельность

3-й этап – подведение итогов

- Выставка совместных работ родителей и детей
- Проведение развлечения
- Выставка детских рисунков
- Занятие по развитию речи

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателями и родителями

Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период

Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме

Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему

Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания

Работа по звуковой деятельности детей

Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природного материала, лепка)

Развитие детского творчества


Чтение наизусть стихотворений об осени

Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы

1-Й ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



Задача: развитие познавательной деятельности детей; расширение кругозора и закрепление знаний о сезонных изменениях в природе; развитие умения составлять описательные рассказы; умение анализировать и сопоставлять знания



Трудовая деятельность
детей на участке

**Уборка участка
детского сада от
опавших листьев**

Сбор семян

**Сбор природного
материала на участке**

Цель: продолжать циклические наблюдения за деревьями, отмечать изменения; проверить умение детей узнавать по форме опавших листьев название деревьев; сбор природного материала

Социализация

Сюжетно-ролевые игры:

«Овощной магазин»

«Садоводы-огородники»

«Семья – заготовки на зиму»

Дидактические игры:

«Что растет в лесу осенью?»

«Созрело – не созрело»

«С какого дерева листок»

«Чудесный мешочек»

Игры-драматизации:

«Под грибом», «Мешок яблок» (В. Сутеев)

«Колосок» (Е. Благинина)



Цель: научить выражать просьбу одним – двумя словами «Дай то-то», закрепить названия фруктов, их цвета, формы

Безопасность

*Развивающие беседы с
детьми*

**«О вреде и опасности
ядовитых растений,
ягод и грибов»**

**«О правильном
поведении на
природе»**

**«О бережном
отношении к
растениям,
животным,**

насекомым, птицам»

Цель: развитие любознательности;
обогащение знаний детей о съедобных и
ядовитых растениях, ягодах и грибах и
умение находить сходства и различия

Коммуникация, развитие речи

Рассматривание сюжетных картин

«Путешествие с осенним листочком»

«Опавшие листья» (И. Бродский)

«Осенний день» (И. Левитан)

«Прогулка в лесу» (И. Бродский)

«Осенний парк» (И. Бродский)

Творческое рассказывание детей

«Мы гуляли на участке»

«Птицы нашего края»

Беседы

«Об осени»

«Перелетные птицы»

«В лес за грибами и ягодами»

«Дары осени»

«Природные явления»



«Золотая осень» (И. Левитан)

Цель: расширение и обогащение знаний детей об осенних изменениях в живой и неживой природе; развитие умения составлять описательные рассказы по моделям осени

Познание

Наблюдение за листопадом

Цель: углубить знания детей о деревьях; учить устанавливать связи между условиями жизни и средой обитания; развивать доказательную речь; подметание листьев с дорожек



Развивающая среда

**Открытки : растения луга
осенью
Альбом для
рассматривания «Золотая
осень»
Настольно-печатные игры**

**Д/игры
«В саду, на поле, в огороде»
«Плоды, листья»
«Где что растет?»**

**Опыты
«Почему цветы осенью
вянут»
«Где теплее»
«Что есть в почве»**



Художественно-творческая деятельность

Рисование

«Хмурый ветреный день»

«Золотая осень»

«Осеннее дерево»

«Летят перелетные птицы»

Аппликация

«На лесной полянке выросли грибы»

«Дары осени»

«Что нам осень принесла»

Лепка

«Лукошко с ягодами и грибами»

«Овощи и фрукты – дары осени»

Ручной труд

Поделки из природного материала

«Волшебное превращение»



Аппликация:

«Краски осени»

Цель: обобщить знания детей о внешнем виде разных видов листьев; умение работать с трафаретом и подбор, соответствующей осенней тематике, цветовой гаммы; умение видеть красоту своей работы.



Культурно – досуговая
деятельность

**Конкурс чтецов на лучшее
стихотворение об осени**

Цель: в игровой форме раскрыть достоинства осени, показать ее характерные черты; вспомнить пословицы, загадки и стихотворения об осени

Развлечение
**«День рождения осенних
именинников»**
Праздник **«Прощание с
осенью»**

**Краски
осени**

Выставка совместных работ
детей и родителей



3-Й ЭТАП – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Выставка детских рисунков

«Осень глазами ребенка»

Цель: через рисунок
показать, чем осень
отличается от других
времен года, отразить
характерные черты





Выставка совместных работ
родителей и детей

**Конкурс поделок из
природного материала
«Чудеса осени»**

«Ох уж эта осень!»

Цель: развить умение
изготовить из природного
материала различные
поделки на заданную
тему; умение работать в
команде

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

1. В результате познавательной деятельности у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, а также желание выявлять, чем же интересна осень.
2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками, у детей пополнился словарный запас; стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Все это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.
3. Одной из важных составляющих данного проекта явилось художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Научились более умело передавать свои ощущения:
 - в своих рассказах;
 - в рисунках;
 - в музыкально-ритмических движениях.



Спасибо за внимание!