

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Екимовой Ирины Борисовны

Фамилия, имя, отчество

МКОУ «СОШ №28» г.Ревда Свердловской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Создание маршрутов экскурсий по Ревдинскому району

Основные цели и задачи проекта

- создание маршрутов практических и виртуальных экскурсий по природным и историческим памятникам Ревдинского района,
- ознакомление детей и подростков с помощью виртуальных и реальных экскурсий с памятниками Ревдинского района;
- углубленное изучение материала краеведческого характера;
- воспитание гражданственности и патриотизма

Постановка проблемы

- Регион, в котором мы живем уникален.
- Виртуальные экскурсии и путешествия — это презентации, которые позволяют зрителям осмотреть основные интересующие их объекты (музеи, достопримечательности) еще до реального их посещения.
- Виртуальные экскурсии могут мотивировать на реальные посещения памятных мест, что будет способствовать развитию ребенка

Гипотезы:

- Разработка маршрутов экскурсий расширит знания учащихся о городских и природных достопримечательностях.
- Улучшится посещаемость музеев и памятных мест
- Учащиеся школ не только усвоят, адаптируют наследства материальной и духовной культуры своего родного города, но и будут способны активно его совершенствовать, развивать.
- Учащиеся научатся осуществлять самостоятельный поиск информации, её анализ и обобщение.



Реальность реализации и практическая ценность проекта

- Практическая ценность проекта заключается в разработке путеводителя по городу, который может быть востребован учащимися школ, а также гостями города
- Разработанная презентация позволит проводить виртуальные и реальные экскурсии

Постановка задачи ученикам

- Разработать путеводитель по достопримечательностям, чтобы помочь горожанам и гостям города ориентироваться в них;
- рассказать, чему посвящена каждая из достопримечательностей, какова история их создания,
- разработать различные варианты экскурсий-путеводителей с показом месторасположения достопримечательностей,
- разработать путеводитель в компьютерной программе,.

Дидактические цели

- Формирование интереса к изучению истории и географии города.
- Сформировать навык проведения наблюдений.
- Формирование умений проводить исследования, делать анализ литературы.
- Формирование интереса к изучению истории и географии города.
- Сформировать навык проведения наблюдений.
- Формирование умений проводить исследования, делать анализ литературы.
- Формирование умений работать со статистическими материалами, анализировать их, строить диаграммы на основе анализа.
- Формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в формировании современного облика города.
- Развитие навыка общения учащегося, расширение коммуникативной сферы.

определение доступных ресурсов

- ПК, подключенный к Интернет,
- Internet Explorer, Microsoft Word, PowerPoint,
- программы для сканирования и обработки изображения,
- мультимедийный проектор,
- экран

- Итоговый продукт - методическая разработка виртуальных экскурсий по родному городу и пригороду.
- Сроки реализации - в течение учебного года

Ход выполнения проекта

ПЕРВЫЙ ШАГ:

- Метод Конференции идей.
- Учащиеся разбиваются на группы, формулируют основную идею своего проекта.
- Определяют фронт своей работы, определяют контингент туристов, для которых подготавливают экскурсию
- Разработка плана работы для каждой группы.
- Обсуждение материала, который необходимо собрать, возможные источники.

Ход выполнения проекта

ТРЕТИЙ ШАГ: - Защита проектов.
Виртуальные экскурсии по городу.

- Подготовка сценария защиты.
- Подготовка оборудования и вспомогательных материалов
- Репетиция
- Демонстрация проделанной работы
- Подведение итогов, анализ работы.

Ход выполнения проекта

ШАГ ВТОРОЙ:

- Работа в группах

- Учащиеся собирают материал.
- Консультации учителя.
- Проводим выходы в город, учащиеся встречаются со старожилами, делают фотоснимки необходимых для проекта достопримечательностей.
- Обмен информацией в группах.
- Распределение и обработка материала.
- Подготовка отчетов (тексты экскурсий, презентация Power Point, выставки фотографий, творческих работ)

Краткое описание выполненного проекта

- Реализуя проектную идею, школьники разработали путеводитель по достопримечательностям, включивший в себя тексты экскурсий, презентации, маршруты различных типов экскурсий



Маршруты Экскурсий

Гора Сороковая

- Обзорная экскурсия по городу.
- Объекты: Еланский парк, улица Возмутителей, плотина Ревдинского завода, горы Угольная и Лысая (Сороковая).

Городской мемориал боевой и революционной Славы

- Объекты: Памятник углежогам, мемориал боевой Славы, Аллея ветеранов, могила Павла Зыкина

Ревда в годы Великой Отечественной войны

- Объекты: парк Победы, сквер 65-летия Победы, памятник Землякам героям, Гимназия №25.

Аллея Интернационалистов

- Объекты: Улица Цветников, памятник участникам локальных войн, памятник Чернобыльцам, ул.Ковельская

Мемориал боевой Славы СУМЗа

- Объекты: Вечный огонь, заводоуправление ОЦМ, паровоз железнодорожного цеха СУМЗа.