

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

**Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

Власова Вера Анатольевна

ГООУ ЦОРИО, г Липецк

Элективный курс « Мир задач»

ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

- Данная программа элективного курса объемом 34 часа адресована учащимся 7–8 классов.
- Большинство задач предлагаемых на занятиях имеют практическую направленность.

ЦЕЛИ КУРСА

способствовать дальнейшему развитию математической культуры учащихся,

углубить знания учащихся при рассмотрении различных способов решения задач.

ЗАДАЧИ КУРСА

- способствовать развитию у учащихся поисковой активности,
- формирование самостоятельной проективной и исследовательской деятельности

ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ

рост мотивации к дальнейшему
изучению математики

овладение учебными и логическими
навыками и умениями

ФОРМЫ РАБОТЫ

индивидуальная, групповая,
коллективная в виде диалогов,
практических занятий по решению задач,
лабораторных работ, вычислительных
турниров, круглых столов, защиты
проектов, конференций и др.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Задачи на нахождение среднего арифметического

Задачи на “одновременное” движение.

Задачи на движение в одном направлении.

Задачи на движение в разных направлениях

О ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ-ЦОРИО

В нашем учреждении обучение длится 12 лет.

Здесь могут обучаться как слабовидящие дети, так и дети с ограниченными возможностями здоровья.

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТА

1. Проверочная работа.
2. Исследовательская работа.
3. Проектная работа

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Решение всех типов задач на движение.
2. Задачи на проценты.
3. Задачи на цену, количество, стоимость.
4. Задачи на работу.
5. Нестандартные задачи.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- С.М. Никольский, М.К. Потапов и др.,
Алгебра 8, изд. «Просвещение», 2010г.
- М.Л. Галицкий, А.М. Гольдман, Л.И.
Звавич, «Сборник задач по алгебре 8-9»,
изд. «Просвещение», 1992г.