

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА
Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Безушко Ольга Анатольевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г.
Ханты – Мансийска.

На тему:

*«Образовательная программа по внеурочной деятельности «Учусь
создавать проект»*



Характеристика



- МБОУ «СОШ №6 имени Н.И. Сирина» г. Ханты – Мансийска» -дата создания 1833 год.
- В школе более 1200 учеников, разнообразных танцевальных, спортивных секций, работает бассейн .



Директор школы А.В. Проворовой,
Почетный работник образования РФ,
Присвоение школе имя героя Советского
Союза Николая Ивановича Сирина.

КУРС «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Курс «основы проектной деятельности» для 5 классов- это инновационный курс, который помогает решать задачу формирования способности к самообразованию и саморазвитию.

Основная цель курса - формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

МОЯ ЦЕЛЬ:

Целью моей деятельности является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся через исследовательскую деятельность.

Исследования, которые я реализую в своей практике:

- Экологические исследования,
- Исследования в рамках предмета,
- Социальное проектирование,
- Исследование на межпредметном уровне.

РЕШАЮ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Помогать использовать разные источники информации, приемы её систематизации,
- Подкреплять знания практическими делами, используя специфические для географии методы сбора, анализа и обобщения информации
- Приемам публичного обсуждения, умению излагать свою точку зрения
- Обучать учащихся на примере реальных проблем и явлений, наблюдаемых в повседневной жизни.

ЗАДАЧИ:

▣ **Образовательные:**

- ▣ 1. Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
- ▣ 2. Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
- ▣ 3. Научить работать с различными источниками информации.
- ▣ 4. Научить способам первичной обработки информации.
- ▣ 5. Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты.
- ▣ 6. Научить работать в группе, команде.
- ▣ 7. Научить оценивать свои и чужие результаты.
- ▣ 8. Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности

В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- • урок-исследование, урок-лаборатория, урок — творческий отчёт, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок — рассказ об учёных, урок — защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей;
- • учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- • домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причём позволяет провести учебное исследование, достаточно протяжённое во времени.

***НОВИЗНА ПРОГРАММЫ* КУРСА**

заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Актуальность программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.



Планируемые результаты изучения курса.

Обучающие должны научиться :

- ставить вопросы,
- проводить сбор информации,
- делать выводы,
- защищать свой проект,
- выступать перед аудиторией слушателей.