

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Мельникова Ирина Александровна

МБОУ Базинская ООШ им. Н.В. Сулягина

**На тему:** Планирование работы школы в области  
исследовательской/ проектной деятельности

# МБОУ Базинская ООШ им. Н.В. Сутягина

Основная общеобразовательная школа открыла двери для учеников в 1995 году. Теперь это комфортная, уютная школа, соответствующая всем современным требованиям. С 2011 года произошло расширение границ микроучастка за счёт села Пергалей, Смагино, Валгусы.

Особые социальные условия жизнедеятельности сельской школы обусловили необходимость выполнения школой многочисленных социально-педагогических функций. Оценка общемировых тенденций развития образования дает возможность утверждать, что проектировочная деятельность, как и любая другая человеческая деятельность, осуществляется на основе представлений человека о действительности и самом себе. При этом проектировщик ориентируется на особую форму знания - «знание о будущем». Педагогический коллектив нашей школы не исключение, мы также изучаем все новинки образования и стараемся использовать их в своей работе. Это относится и к методу проектно - исследовательской деятельности. С 2013 года планируем проектно-исследовательскую деятельность в рамках **Программы научного общества обучающихся «Шаг в будущее»**

**Проектная деятельность** – это активная познавательная деятельность, в которой участвуют дети. Опыт работы показывает, что в ходе работы над проектами дети учатся планировать и оценивать результат своей деятельности, разрабатывать алгоритм его достижения, выявлять пробелы в своих знаниях и умениях, осуществлять информационный поиск. Делать аргументированные выводы, соотносить свои действия с интересами других людей. Продуктивно взаимодействовать с окружающими людьми, получая в диалоге необходимую информацию, представлять свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении. Всё это направлено на формирование ключевых компетентностей учащихся и позволит каждому из них успешно реализовать себя в обществе.



**Целью нашей программы является создание единой образовательной среды МБОУ Базинской ООШ им. Н.В. Сулягина с использованием проектно – исследовательской деятельности.**



# Задачи программы

1. Улучшить результативность учебно-воспитательного процесса за счёт внедрения проектно-исследовательской деятельности.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников в области овладения методикой организации и реализации проектно-исследовательской деятельности.
3. Способствовать приобретению учащимися социальной практики за пределами школы, адаптации к современным условиям жизни.
4. Способствовать приобретению учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции школьника в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.

# Обоснование актуальности поставленных задач

С точки зрения школьника учебный проект предоставляет возможность максимального развития своего творческого потенциала. Она позволяет проявиться индивидуально или в группе, попробовать свои силы, продемонстрировать знания, принести пользу, показать публично полученные результаты. Продукт этой деятельности — найденный способ решения проблемы, часто сформулированный самим учащимся, — носит практический характер, имеет прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самого обучающегося.

Учебный проект с точки зрения учителя — интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения проектирования, а именно научить:

# План работы в рамках решения каждой задачи, ответственные лица.

Задача	Виды работ	Ответственные
Улучшить результативность учебно-воспитательного процесса за счёт внедрения проектно-исследовательской деятельности.	Выработка системы мотивации использования проектно – исследовательской технологии Использование Интернета, CD-ROM, аудио и видео материалов, компьютеров	Учителя предметники
Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей.	Анкетирование учащихся по интересам.	Руководитель НО «Шаг в будущее»

Задача	Виды работ	Ответственные
<p>Продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников в области овладения методикой организации и реализации проектно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Методические консультации и рекомендации для руководителей проектов. Создание перспективного плана по повышению квалификации педагогов</p>	<p>Учителя предметники Зам. директора по УВР.</p>
<p>Способствовать приобретению учащимися социальной практики за пределами школы, адаптации к современным условиям жизни.</p>	<p>Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках.</p>	<p>Руководитель НО «Шаг в будущее» Учителя предметники</p>

Задача	Виды работ	Ответственные
<p>Способствовать приобретению учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления</p>	<p>Практические занятия «Требования к исследовательской работе».</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Работа в библиотеках, архиве, посещение музеев.</p> <p>Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно-практической конференции.</p>	<p>Учителя предметники</p>
	<p>Выступление на общешкольной научно-практической</p>	

# Ожидаемые конечные результаты.

Работа научного общества обучающихся «Шаг в будущее» по программе позволит школе достигнуть следующих результатов:

1. Улучшение материальной базы: каталоги библиотек, Интернет, CD-ROM, аудио и видео материалы, компьютеры, отдельное от урочных занятий рабочее место (не ограничивающее свободную деятельность помещение с необходимыми ресурсами и оборудованием).
2. Улучшение проведения профориентированной проектной работы.
3. Всем участникам образовательного процесса использовать школьные, районные, республиканские, российские информационные и образовательные ресурсы.
4. Принимать активное участие всем участникам образовательного процесса в разработке и реализации краткосрочных и долгосрочных исследовательских проектов.
5. Раскрыть творческий потенциал учащихся и учителей во время работы научного общества.