

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Манихиной Татьяны Афанасьевны

Фамилия, имя, отчество

Дятьковский филиал ГАПОУ «Брянский техникум
энергомашиностроения и радиоэлектроники»,

Дятьковский район

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы проектно-исследовательской
деятельности» 2016/2017 учебный год**

Краткая характеристика жанра работы

В качестве итоговой работы я предлагаю рабочую программу дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Предполагается, что данная работа будет использоваться в качестве рабочей программы в рамках изучения дисциплины «**Проектная деятельность**» для студентов 1 курса.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Дятьковский филиал ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники»

В сентябре 1930 года на базе школы II ступени с химическим уклоном был создан Дятьковский стекольно-керамический техникум. Производственной базой учебного заведения стал Дятьковский хрустальный завод. Первый выпуск состоялся в 1932 году в количестве 30 человек, но уже в 1933 году было выпущено 112.

На сегодняшний день в стенах техникума обучается более 400 студентов по 5 специальностям.



**Старейшее учебное заведение г.
Дятьково**

Цель

формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы

Задачи

1. Обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
2. Обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
3. Повысить мотивацию обучающихся к самостоятельному научному поиску;
4. Познакомить учащихся с современными методами проектно-исследовательской работы;
5. Научить учащихся оформлять научные идеи, размышления.

Форма проектной деятельности

Индивидуальный прикладной проект
выполняется:

обучающимся самостоятельно под руководством
преподавателя по выбранной теме в рамках
изучаемого учебного предмета

Обоснование актуальности

В современных условиях модернизации общества, перехода от сырьевой модели экономики к инновационной актуализируются вопросы воспитания в детях и молодежи таких качеств, как инициативность, креативность, способность к исследовательской и проектной деятельности.

Основное содержание работы

Проект выполняется в рамках изучения дисциплины «Проектная деятельность».

Работа над проектом дает возможность учащемуся выбрать и изучить именно те элементы, которые ему наиболее интересны. Но при этом и дает возможность приобрести необходимые навыки по созданию баз данных.

Проект позволит обучающемуся активизировать межпредметные связи. Работа с проектом даст возможность обучающимся познакомиться с различными видами проектов, а также попробовать себя в роли менеджера своего проекта.

Методы диагностики образовательного результата

- соответствие результата поставленным целям и задачам;
- оригинальность решения;
- доступность презентации проекта, качество представляемых материалов

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **Дифференцированный зачёт в форме публичной защиты индивидуальных проектов.**

Защита и оценка индивидуальных проектов происходит на заключительном занятии дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Подготовленный продукт: разработанные и оформленные индивидуальные проекты, презентация для защиты проекта по выбранной теме.

Оценка выполненных индивидуальных проектов обучающихся производится по следующей схеме:

- Оценка защиты проекта
- Оценка пояснительной записки проекта

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	2
2	Организация индивидуальной работы учащегося над проектом. Основы проектирования. Планирование учебного проекта.	2
3	Структура проекта. Типология проектов. Классификация проектов	2
4	Этапы работы над проектом. Дневник проектной работы.	2
5	Определение цели и задач проекта.	2
6	Поиск информации к проекту.	2
7	Использование интернет-ресурсов в проектной деятельности. Возможности Интернета. Инструменты и средства	2
8	Возможности Интернета. Инструменты и средства Соблюдение авторского права	2
9	Создание рабочей папки материалов проекта	2
10	Обработка материалов и составление списков информационных ресурсов, используемых в работе.	2
11	Обработка графической информации.	2
12	Виды презентаций проектов	2
13	Создание мультимедийной презентации.	2
14	Выполнение индивидуальных проектов.	2
15	Выполнение индивидуальных проектов	2
16	Предварительная защита проекта	2
17	Устранение замечаний и ошибок в индивидуальных проектах	2
18	Зачётные мероприятия. Публичная защита проектов.	2

Перспективы развития проектной деятельности в моей работе

«Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот метод органично сочетается с групповыми методами. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы.

Мне, как **преподавателю** математики данный **метод** интересен ещё и тем, что прекрасно совмещает как педагогические инновации, так и новые информационные технологии.