

- *Почему именно в Vв. До н.э. в Афинах возросла роль народного собрания?*
- *Почему для народных собраний в Афинах часто использовали театр?*
- *Почему бедняки «прогуливали» народные собрания?*
- *Что такое «диета» и кому она полагалась, а кому нет?*
- *Вопрос 2 стр.15 (Д/з)*

A painting depicting a scene from ancient Greek history. In the foreground, a soldier in a red tunic and helmet holds a large, round red shield. Behind him, another soldier is partially visible, also in red. In the background, a third soldier is shown in profile, wearing a helmet and holding a spear. The style is characteristic of classical Greek art.

# ЗАХВАТ ГРЕЦИИ МАКЕДОНИЕЙ

# ПОБЕДА НАД ПЕРСАМИ

АФИНЫ  
?  
*Афинский морской союз*



СПАРТА  
?  
*Пелопоннесский союз*



431 – 404 гг. до н.э. –  
*Пелопоннесская война*



*Спарта проиграла,  
но ослабли ВСЕ  
государства*





# **ДРЕВНЯЯ МАКЕДОНИЯ**

## **жители Македонии - македоняне**

**Филипп II  
359—336 гг.  
до н.э.**



**военная  
реформа**

- Какую реформу провел Филипп II Македонский?**
- Что представляла собой созданная Филиппом II армия?**
- Какие изобретения взяла на вооружение армия Филиппа II?**

# ДРЕВНЯЯ МАКЕДОНИЯ



Филипп II  
359—336 гг.  
до н.э.



военная  
реформа



денежная  
реформа



филиппик

«Самую неприступную  
крепость возьмет осел,  
груженый золотом»

# **338 г. до н.э. – битва при Херонее – стр. 18 (до н.з)**

**-Кто же победил?**

**- Кто помог армии Филиппа II победить?**

**-Почему Филипп II  
не объявил себя  
царем Греции?**

**- Почекему, победив  
Грецию, царь  
Филипп II стал  
готовить поход  
на Персию?**



# *ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ*

- *П. 41*
- *Заполнить таблицу природных условий*
- *Принести контурные карты, черную ручку, цветные карандаши*