

# Элективный курс ОСНОВЫ

## профессионального самоопределения

9 класс

# **Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - это выбор профессии**

**И здесь главное не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям. Правильно сделанный выбор- это начало пути к успеху.**





# Цель

**сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.**



# Задачи

- ❖ обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- ❖ сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий
- ❖ развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- ❖ воспитывать уважение к рабочему человеку.

# Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

*Учащиеся должны знать:*



- уровень развития своих профессионально важных качеств;*
- сферы трудовой деятельности;*
- правила выбора профессии, карьеры;*
- значение правильного самоопределения для личности и общества;*
- возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств*

# Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

*Учащиеся должны уметь:*



*Проводить анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями.*

*Посуществлять самоанализ развития своей личности;*

# Тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Вводное</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности. Классификация профессий</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Внутренний мир человека и система представлений о себе</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Профессиональные интересы и склонности</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Природные свойства нервной системы</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Профессиональный тип личности</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>Здоровье и выбор профессии</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>Способности, условия их проявления и развития</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность</b>	<b>1</b>

# Программа

## Тестирование

Опросник Климова

Тест(Йовайши)

Опросник Айзенка





**Разработал**  
**Федосеев Н.П.,**  
**Учитель технологии**  
**МОУ «Маратовская СОШ»»**

