

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Бикулова Юлия Хадиуллаевна

Фамилия, имя, отчество

_____ НЧОУ гимназия «Росток», г.-к. Анапа Краснодарский
край

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Разработка рабочей программы
мастерской
«Юные лингвисты»**

Краткая характеристика жанра работы

- Успешное овладение знаниями невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока русского языка и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство родного языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит мастерская “Юные лингвисты” в форме клуба, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования школы.

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

- Лингвистическая гимназия с углубленным изучением иностранных языков

Цель и задачи работы

- Показать насколько освоена учебная информация курса, позволяет систематизировать педагогический материал

Применяемые автором формы исследовательской/ проектной деятельности

Основные методы и технологии:

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология.

- Содержание программы “Юные лингвисты” соответствует цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.
- Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих принципах:
 - • занимательность;
 - • научность;
 - • сознательность и активность;
 - • наглядность;
 - • доступность;
 - • связь теории с практикой.

- Внеурочный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.
- Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работ: экскурсии, лингвистические игры, театральные постановки, КВН; используются дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.
- Необходимость разработанной программы лингвистического клуба “Юные лингвисты” заключается в желании детей узнать нечто новое о

Формы проведения занятий

- • лекции, беседы;
 - • практические занятия
 - • самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
 - • поисково-исследовательская деятельность.
-
- Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Виды деятельности

- • игровая;
 - • познавательная;
 - • проблемно-ценностное общение;
 - • художественное и театральное творчество;
 - • краеведческая деятельность.
-
- Итогом деятельности учащихся является защита исследовательской работы на школьном, городском и краевом уровне.
 - Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сочинение сказок, стихотворений, инсценирование ситуаций, иллюстрирование материала.