

Аттестационная работа

СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ:

«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Гавриковой Елены Владимировны
МБОУ СОШ №2 имени Короленко В.Г.
г. Ногинск

На тему: *Забывтая война. Герои Богородского уезда (исследовательский проект учеников 10 класса)*

Краткая характеристика

- образовательного учреждения**
 - Образовательное учреждение было основано как гимназия для девочек в 1859 году. Современное здание школы было построено в 1908 году архитектором А.В. Кузнецовым. С 1918 года гимназия была преобразована во вторую советскую трудовую школу. В 1921 году школе присвоено имя писателя В.Г. Короленко. В 1992 году школе присвоен статус школы с углубленным изучением иностранного языка. В 2001 году школа получила статус муниципальной экспериментальной площадки по профилактике злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних. В 2007 году школа стала победителем ПНПО. В том же году школе присвоено звание «Лучшая школа Подмосковья». В 2008 году учреждение удостоено занесения на городскую «Доску почета». В 2009 и в 2011 годах ОУ включено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009». В 2009 году ОУ выдан сертификат компании Пирсен Лонгман о присвоении звания «Школа года». Школа расположена в центре города*

Методическая разработка по выполнению проекта: *Забывтая война. Герои Богородского уезда.*

Данная аттестационная работа представляет собой методическую разработку учителя истории по подготовке и сопровождению учеников 10 класса, выполняющих исследовательскую работу по теме о Первой Мировой войне 1914-1918 гг. По сравнению со Второй мировой войной (которая стала для нашей страны Великой Отечественной войной 1941-1945 гг.) Первая мировая война незаслуженно забыта нашим народом, хотя этот военный конфликт, охвативший три четверти Земного шара, стал важнейшим событием для нашей страны: всеобщая мобилизация коснулась многих семей, в этой войне участвовал 209 пехотный Богородский полк из жителей Богородского уезда, более 1000 человек их него погибло во время войны. В этом заключается актуальность данного проекта – сохранить память о героях Первой Мировой войны – жителях Богородска (ныне – Ногинска).

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Тип проекта: Поисково-исследовательский, межпредметный, групповой, среднесрочный, школьный

Цель: Подготовить презентацию, фоторепортаж, иллюстрированный альбом с фотографиями и краткими биографическими сведениями о земляках, сражавшихся в битвах Первой мировой войны как экспозицию для виртуального школьного музея.

Задачи: Участники исследования должны уметь использовать Икт-технологии для создания презентации и виртуальных иллюстрированных альбомов, уметь подготовить вопросы для интервью и провести его с потомками ногинчан-участников войны (возможно ведение интернет-переписки). Уметь произвести поиск информации в интернете, архивах, газетах, фондах Краеведческого музея г. Ногинска, на основании фотографий провести исследование об оружии, военной форме и наградах времен Первой мировой войны.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ (продолжение)

Критерии оценивания за проект (отвечающий критериям ученик получает отличную оценку)

1. Постановка целей, планирование путей её достижения.
2. Разнообразие источников информации (поиск и интервью с потомками участников войны, поиск информации в интернете и газетах, работа с архивными данными и экспозицией краеведческого музея)
3. Творческий подход к работе, художественное и музыкальное оформление. проектов, озвучивание стихов собственного сочинения при презентации работы, владение ИКТ-технологиями (по этим критериям ученики могут получить дополнительные баллы и дополнительную отличную оценку)
4. Умение работать в малых группах и индивидуально, активная позиция каждого участника (просматривается в ходе личной рефлексии всех участников группы).
5. Качество проведения презентаций своих работ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

(продолжение)

Методы исследования: Работа с архивными данными, с интернет-ресурсами, беседы с потомками земляков-участников Первой мировой войны, работа с экспозицией Ногинского краеведческого музея, посвященной 100-летию начала Первой мировой войны.

Планируемый результат: Презентации, фоторепортажи, иллюстрированный альбом посвященные конкретным участникам Первой мировой войны, приветствуются работы, где имеются фотографии из семейного архива, фотографии личных вещей, относящихся к эпохе первой мировой войны, в том числе полученных наград за годы войны.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

(продолжение)

Форма представления. Рефлексия (анализ):

Подведение итогов планируется в виде открытой дискуссии по интересным моментам и сложностям, возникшим в ходе работы, далее с размещением работ учащихся на страницах виртуального музея и сообщение об этом родственникам со ссылкой на страницу размещения презентаций и иллюстрированных альбомов.

Рекомендации для учителя: Самым сложным в данном проекте оказался сбор необходимого материала, работа с архивными и музейными данными, поиск потомков участников первой мировой войны - жителей Богородска и проведение виртуального и очного интервью.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- Учитель показывает презентацию из агитационных плакатов и карикатур времен Первой мировой войны, на многих из них Российская империя представлена в образе медведя. Несколько слайдов посвящено Козьме Крючкову донскому казаку, первому награжденному Георгиевским крестом. Сообщает о том, что 209 пехотный полк из жителей Богородского уезда также участвовал в Первой Мировой войне и более 1000 человек погибло на полях войны.
- **Цель.** Эта работа краеведческого характера, нам необходимо собрать как можно больше материала о воинах – участниках Первой мировой войны из Богородского уезда. Найденный материал необходимо представить в виде презентаций, фотоматериалов и иллюстрированных альбомах о героях б



ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

(продолжение)

- Советы по выполнению задания
- 1. Идете в Ногинский краеведческий музей и знакомитесь с экспозицией, представленной к 100-летию первой мировой войны. Беседуем с работниками музея.
- 2. Объединяетесь в группы (по 5-7 чел.) и начинаете собирать информацию среди своих знакомых, соседей, в интернете, в периодической печати, встречаемся с членами военно-патриотического клуба «Курган».
- 3. Распределите между собой роли и обязанности для выполнения проекта (кто будет отвечать за подбор материала, кто за фотографии, к художественный текст и т. п.). В все отвечают за результат!



ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ (продолжение)

- 4. Заранее подготовьте вопросы для проведения интервью как очного, так и виртуального. Для этого ознакомьтесь с психологическими приемами проведения интервью и с правилами составления вопросов.
- 5. Обращайте внимания на предметы, костюмы, оружие, награды времен Первой мировой войны, их фотографиями можно разнообразить и украсить ваш проект.
- 6. Подготовьте презентацию своей работы для выступления. Постарайтесь, чтобы все члены вашей группы в нем участвовали. (возможно музыкальное оформление, поэзия, посвященная первой мировой войне или стихи собственного сочинения)
- 4. Заполняйте **лист планирования** и **пр** и после выполнения работы



ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ (продолжение)

- **ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ:**

- В начале презентации своей работы напишите название общей темы и темы конкретно вашего исследования (например, фамилии семей, из которых вы изучали биографии солдат - участников Первой мировой войны,) а в конце – список своей группы и источники, которыми вы пользовались.
- Для выполнения и презентации задания вы можете использовать все, что может пригодиться:
- компьютер, смартфон, диктофон, фотоаппарат, видеокамеру!
- **.УДАЧИ И УСПЕХОВ!**



планирования и продвижения

Вид деятельности	Сроки выполнения
Поиск информации	5-6 недель
Сбор или подготовка фотографий, биографических сведений, фото материальных вещей времен Первой мировой войны	одновременно
Изучение архивных материалов, интервью и беседы, ведение электронной переписки с родственниками	одновременно
Подготовка презентации своих работ	2 недели
Выступление (защита) групп. Размещение работ в школьном музее (на сайте школьного виртуального	2-3 урока

Лист самооценки (выполняет каждый участник)

1. Сложно ли было выполнять поиск информации?
2. Какой этап работы был наиболее сложным? Может быть в эмоциональном плане?
3. Ответь для себя, что было сделано хорошо, а что не удалось реализовать, проанализируй, почему?
4. Требовалась ли тебе помощь в работе других людей? На каком этапе работы?
5. Нравится ли тебе результат твоей работы? Что бы ты хотел переделать?
6. Все ли участники группы (на твой взгляд) равномерно участвовали в проекте или нет? Как ты думаешь, почему?

Формы исследовательской/проектной деятельности

