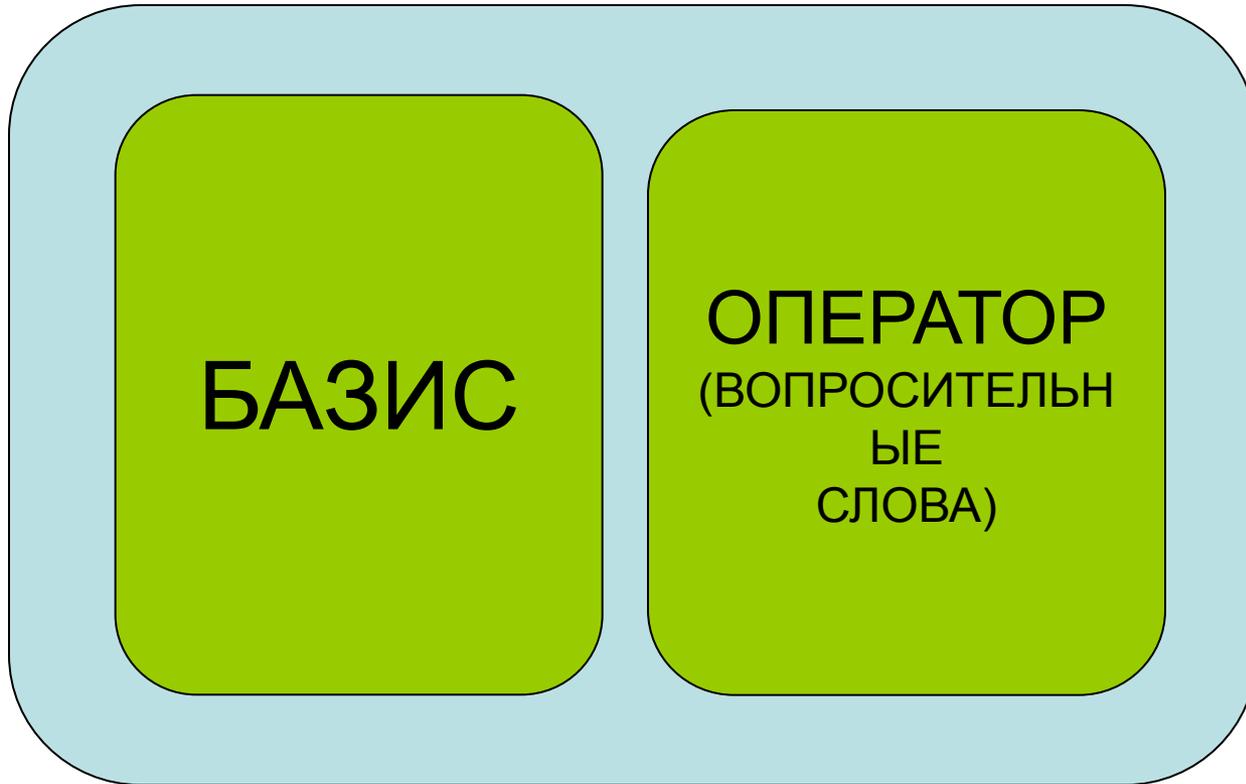


# Лекция 6. Вопросно-ответные процедуры. Норма

## План

1. Логическая структура вопросов и ответов.
2. Виды вопросов и ответов.
3. Правила постановки простых и сложных вопросов.
4. Норма.

# СТРУКТУРА ВОПРОСА



# ВИДЫ ВОПРОСОВ

Требуют информацию о новых признаках (что? Где? и т. д.)

Требуют уточнения уже имеющейся информации

**ВОСПОЛНЯЮЩИЕ**

**УТОЧНЯЮЩИЕ**

**ПРОСТЫЕ** (имеют один оператор и одно базисное суждение)

**СЛОЖНЫЕ**

**ДИЗЪЮНКТИВНЫЕ**

**КОНЪЮНКТИВНЫЕ**

**ИМПЛИКАТИВНЫЕ**

**ЭКВИВАЛЕНТНЫЕ**

**СМЕШАННЫЕ**

Состоят из двух и более базисных суждений или имеют несколько операторов

# Виды вопросов и ответов

| <i>Основание классификации</i>          | <i>Типы</i>  |
|---|--|
| <b>Вопросы</b>                          |  |
| <b>Отношение к теме</b>                 | 1) По существу темы;<br>2) не по существу темы                                     |
| <b>Семантическая характеристика</b>     | 1) Корректные;<br>2) некорректные  |
| <b>Познавательная функция (по цели)</b> | 1) Уточняющие (закрытые) «ли-вопросы»;<br>2) восполняющие (открытые) «что-вопросы» |
| <b>Структура</b>                        | 1) Простые;<br>2) сложные (конъюнктивные, дизъюнктивные и т.д.)                    |
| <b>Ответы</b>                           |  |
| <b>Отношение к вопросу</b>              | 1) По существу вопроса;<br>2) не по существу вопроса                               |
| <b>Семантическая характеристика</b>     | 1) Истинные;<br>2) ложные  |
| <b>Область поиска ответов</b>           | 1) Прямые;<br>2) косвенные   |
| <b>Грамматическая структура</b>         | 1) Краткие;<br>2) развернутые  |
| <b>Объем информации</b>                 | 1) Полные;<br>2) неполные  |
| <b>Степень точности</b>                 | 1) Определенные;<br>2) неопределенные  |

# Правила постановки простых и сложных вопросов

| Правило                                     | Содержание   |
|---|--|
| 1. Корректность                             | Вопрос должен иметь истинный базис. Провокационные и неопределенные вопросы недопустимы  |
| 2. Альтернативность ответа                  | Возможность ответить «да» или «нет» на уточняющие вопросы  |
| 3. Краткость и ясность формулировки вопроса | Нечеткие и длинные вопросы затрудняют понимание и делают сложным ответ   |
| 4. Простота вопроса                         | Если вопрос сложный, то лучше его разбить на несколько простых   |
| 5. Полнота альтернатив                      | В сложных разделительных вопросах необходимо перечислить все альтернативы  |
| 6. Риторический вопрос                      | По структуре аналогичен суждению, так как содержит в себе утверждение или отрицание, поэтому ответ на него ясен из предпосылки |

# Типы логической некорректности вопросов

ТАВТОЛОГИЧЕСКИЕ  
ВОПРОСЫ

БЕССМЫСЛЕННЫЕ  
ВОПРОСЫ

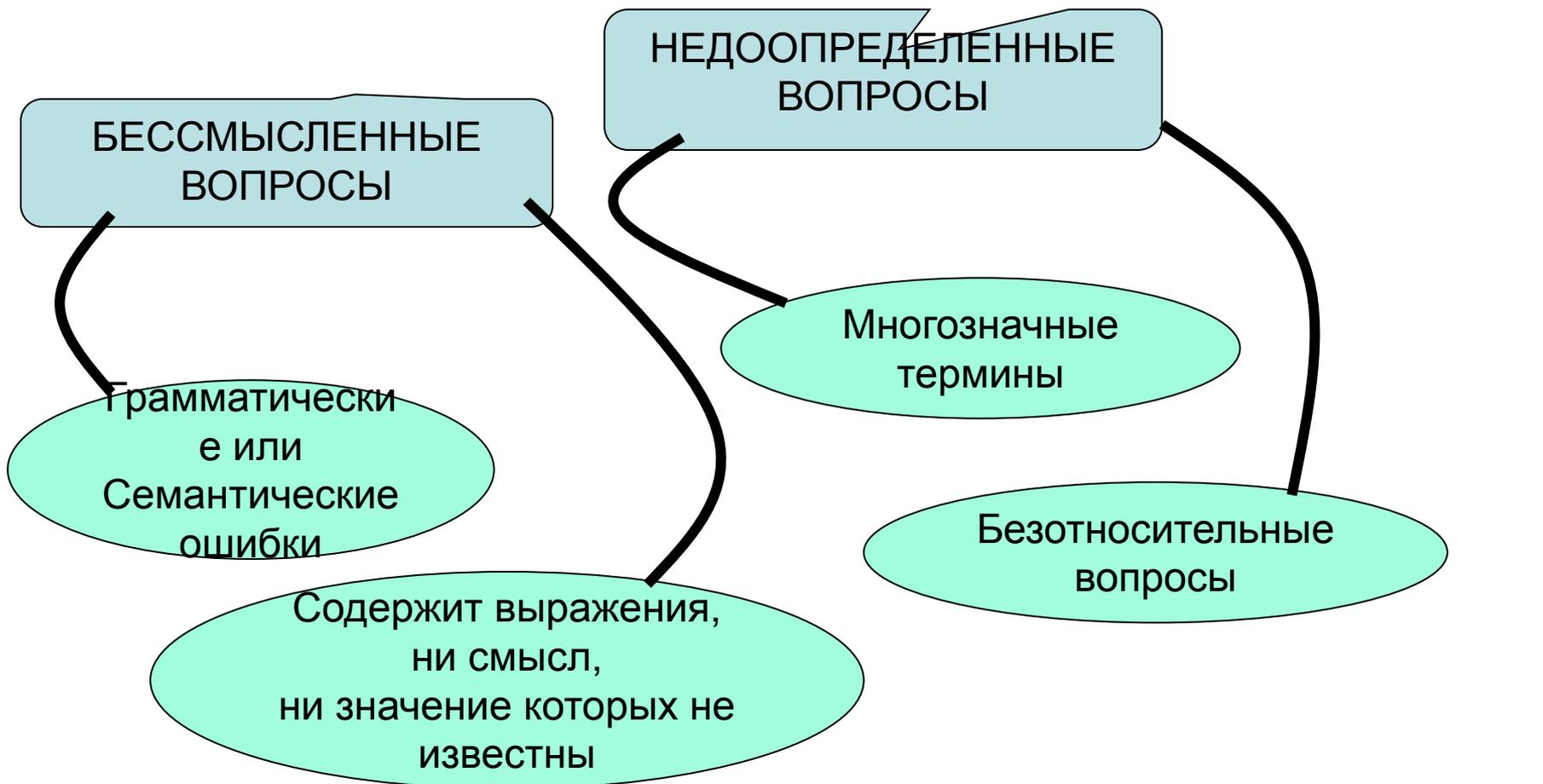
НЕДООПРЕДЕЛЕННЫЕ  
ВОПРОСЫ

Грамматически  
е или  
Семантические  
ошибки

Многозначные  
термины

Содержит выражения,  
ни смысл,  
ни значение которых не  
известны

Безотносительные  
вопросы



# Правила формулирования ответа

1. Ответ должен быть ясным, однозначным и кратким.
2. Ответ должен уменьшать неопределенность вопроса, быть информативнее его.
3. При некорректной постановке вопроса ответ должен содержать и указание на эту некорректность.
4. При ответе на сложный дизъюнктивный вопрос достаточно дать информацию на один из входящих в него вопросов, а при ответе на конъюнктивный вопрос - на каждый входящий в него вопрос отдельно.

# УЛОВКИ В ВОПРОСНО-ОТВЕТНЫХ СИТУАЦИЯХ

Подмена вопроса

Соккрытие  
необоснованности  
утверждения

Ответ в  
кредит

Ответ вопросом  
на вопрос

Ошибка многих  
вопросов

# УПРАЖНЕНИЕ

Проанализируйте логическую структуру, синтаксис и семантику следующих вопросов и установите их виды:

- а) Сколько экзаменов вы должны сдавать в ближайшую зимнюю сессию?
- б) Верно ли, что среда или четверг является рабочим днем?
- в) Сколько лет длилась Тридцатилетняя война?
- г) Почему США, Англия и Франция открыли «второй фронт» во Второй мировой войне лишь в 1944 году?
- д) Сколько раз ты бил свою мать?

# УПРАЖНЕНИЕ

Укажите среди перечисленных соответственные ответы па вопрос: "Когда был открыт Московский университет?" и охарактеризуйте каждый из них:

- а) Московский университет не был открыт.
- б) Московский университет был открыт в 18 веке.
- в) Московский университет был открыт по инициативе М.В. Ломоносова.
- г) Московский университет был открыт раньше Петербургского.
- д) Московский университет был открыт в 20 веке.
- е) Московский университет был открыт задолго до моего рождения.
- ж) Московский университет был открыт в царствование Елизаветы Петровны.
- з) Московский университет был открыт, когда в этом появилась необходимость.
- и) Московский университет был открыт в 1825 году.
- к) Московский университет был открыт, а потом закрыт.
- л) Московский университет был открыт через 30 лет после Российской академии наук.

# Деонтическое высказывание (НОРМА)

Орган, установивший норму

Те, кто должен выполнить ДИСПОЗИЦИЮ



Запрет, разрешение, обязывание

Последствия нарушения

