

**Учитель
года-2018**



**«Обновление мира начинается в
школе»**

Учитель года-2018



«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и тех, кому преподаешь».

В. Ключевский

Учитель года-2018



Краткие сведения обо мне:

ФИО: Арчакова Милана Адамовна

Дата рождения: 30.05.1973 г.

Образование: 1.Высшее, ЧГУ, 1998 г., учитель биологии и химии;

2.Среднее специальное, медколледж им. А.Тутаевой,2014 г.,

акушер

Место работы: ГБОУ «СОШ №9 г. Назрань», ГБОУ «Лицей №1 г. Назрань»

Стаж работы: 18 лет

Категория: высшая

Хобби: чтение художественной литературы

Увлечения: коньки

Сайт: [https:// педагогический-ресурс.рф/id 641796](https://педагогический-ресурс.рф/id 641796)

**Учитель
года-2018**



Конкурсное задание
«Методический семинар»
«Дорога в жизнь начинается со
ШКОЛЫ»

Учитель года-2018



Актуальность: не все нас устраивает в
сегодняшнем мире, человеку
свойственно стремление к лучшему.
Преобразовывая школу, мы строим свое
государство, которое должно окрепнуть
и расцвести.

Учитель года-2018



Проблема:

Поиск эффективных способов для создания условий, обеспечивающих гармоничное становление и развитие личности.

Цель:

- 1.Развить и воспитать у школьников познавательные способности;**
- 2.Возбудить интерес к изучаемому предмету;**
- 3.Стимулировать желание ребят познавать самостоятельно как можно больше.**

Учитель года-2018



Задача учителя состоит не только в том, чтобы сообщать знания, но и помогать в освоении новых знаний и направлять учебный процесс. *Уроки биологии* - совместная деятельность учителя и ученика, построенная на принципах *изучения всего живого и самой жизни.*

Учитель года-2018



Каким должен быть Мой Урок?

- 1. Урок обязан иметь лично-ориентировочный и индивидуальный характер.**
- 2. В приоритете самостоятельная работа учеников.**
- 3. Осуществляется деятельностный подход.**
- 4. Каждый урок направлен на развитие универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных.**
- 5. Прослеживается преобразование предметных знаний в метапредметные.**

Учитель года-2018



Характеристика учебника

Сегодня есть несколько авторов, которым отдается предпочтение при выборе учебника. Среди них учебник Л.Н Сухоруковой (изд. «Просвещение»), по которому я занимаюсь. К учебнику прилагается комплект пособий: рабочие тетради, методические пособия для учителя, тетради для лабораторных работ и тетрадь-экзаменатор.



Учитель года-2018



Технологическая карта Моего Урока:

1.Тема урока.

2.Цель и задачи урока.

3.Планируемый результат, в котором отражены предметные умения и универсальные учебные действия.

4.Выявление знаний по пройденному материалу.

5. Переход к основным понятиям новой темы.

6.Организация пространства: межпредметные связи, формы работы, ресурсы.

7.Этапы урока, на которых расписана деятельность учащихся в трех направлениях: познавательная, коммуникативная, регулятивная.

Учитель года-2018



Мои Уроки биологии:

- 1.Беседа
- 2.Урок проблемного обучения.
- 3.Комбинированный урок.
- 4.Экскурсия.
- 5.Семинар.
- 6.Ролевая игра.
- 7.Зачет.
- 8.Лабораторная работа.
- 9.Контрольно-обобщающий урок.
- 10.Контрольно-проверяющий урок.

Учитель года-2018

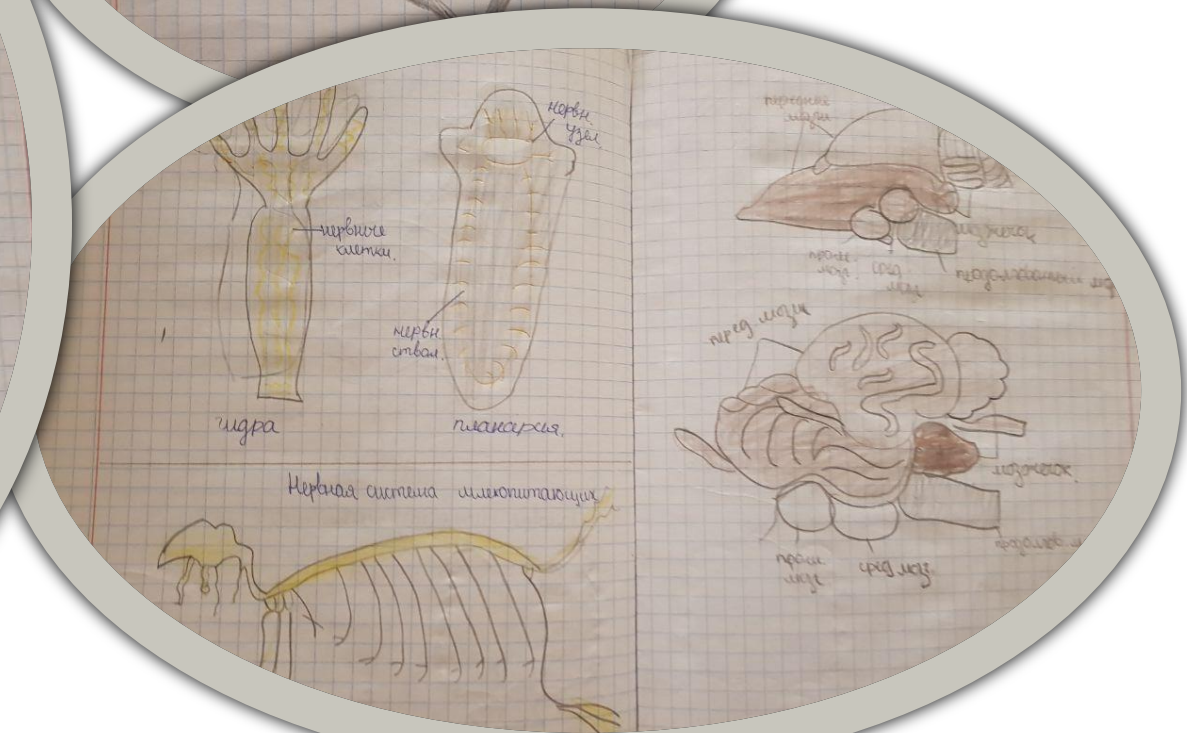


Используемые методы:

- 1. Метод проектов подразумевает работу не только в течение урока, но и всего учебного года. Работа индивидуальная или групповая.**
- 2. Фронтальный опрос в классе предполагает управление всем классом и одновременное общение со всеми детьми.**
- 3. Индивидуальная форма работы-задания подбираются с учетом активности и личностных особенностей каждого учащегося.**
- 4. Коллективная работа в основе своей имеет слаженное взаимодействие всех участников урока: учитель-ученик-ученик.**
- 5. Использование ЭОР-важная часть методики урока.**
- 6. Учет здоровьесберегающего фактора.**

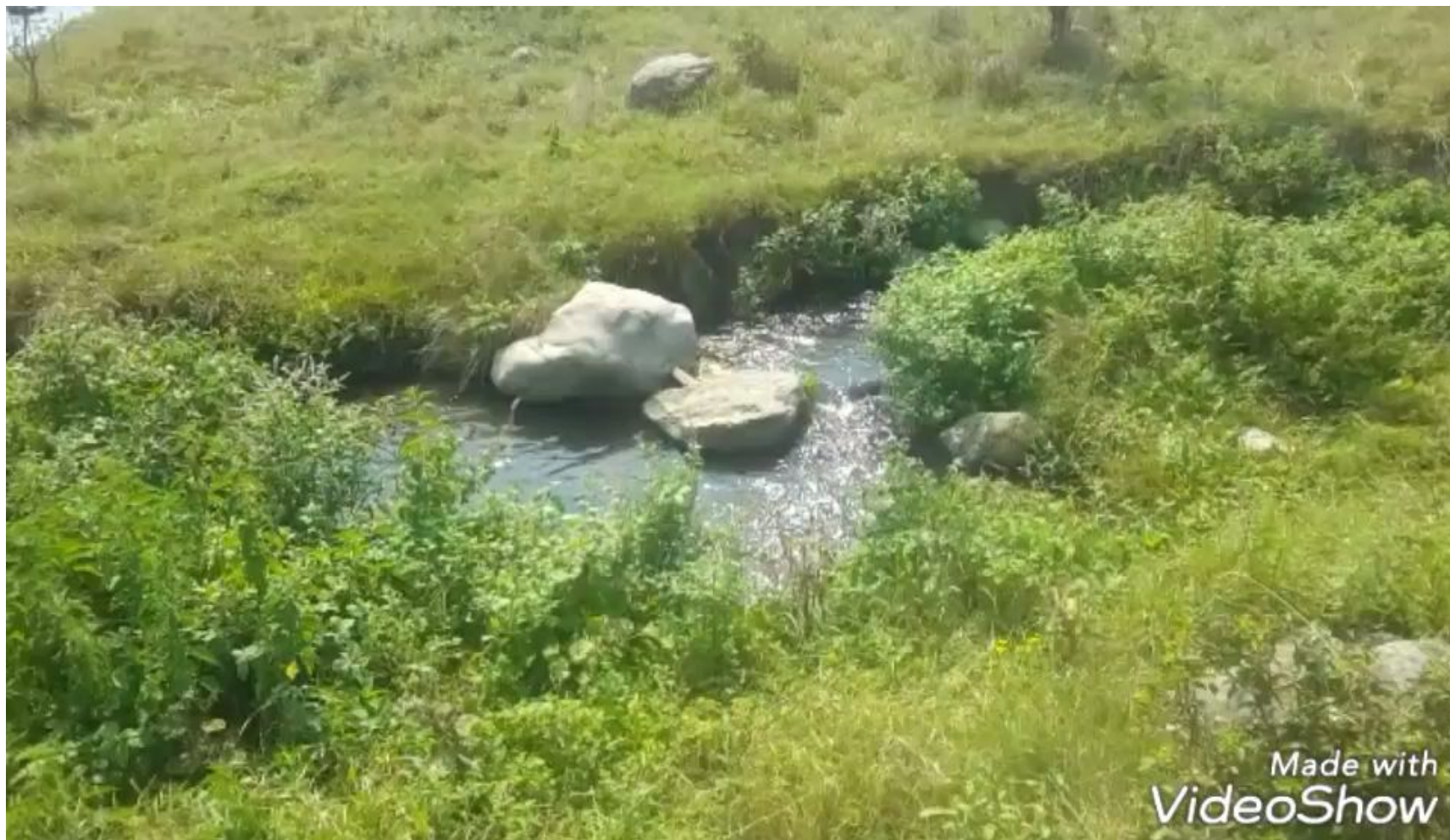
Учитель года-2018

Лабораторны е работы



Учитель года-2018

Проектное обучение



Made with
VideoShow



movavi

СОЗДАНО В ПРОБНОЙ ВЕРСИИ
MOVAVI ВИДЕОРЕДАКТОРА

Учитель года-2018



Работа по
подготовке к
ЕГЭ

1. Тесты

2. Сайты:

- reshu.egэ;

- rustest.ru;

- fipi.ru



Учитель года-2018



Анализ результатов урока

Позволяет выявить достоинства и недостатки, слабые места и сильные стороны. В результате можно скорректировать занятия и их эффективность, повысить качество обучения.

Формы анализа деятельности

- самоанализ;**
- комплексный анализ;**
- методический разбор**

Учитель года-2018



Проблемы в преподавании биологии

1. Отсутствие материальной базы, соответствующее требованиям ФГОС;
2. Отсутствие налаженного сетевого взаимодействия при проведении уроков;
3. Сложность реализации образовательных маршрутов

Учитель года-2018



Пути преодоления проблем

1. Эффективное применение ЦЭОР для наглядного представления материала;
2. Организация и участие в проектах по охране окружающей среды;
3. Взаимодействие со студенческими советами Вузов для построения маршрутов и профориентации учащихся.

Учитель года-2018



Каким учителем биологии стремлюсь быть (основные тезисы):

- осознание целей и ценностей педагогической деятельности;
- позитивное настроение;
- уметь раскрывать потенциальные возможности обучающихся;
- осуществлять грамотное педагогическое оценивание, мобилизующее академическую активность;
- в трудных ситуациях педагог сохраняет спокойствие;
- эмоциональный конфликт не влияет на объективность оценки;
- желание работать;
- знание образовательных стандартов и реализующих их программ;
- умение показать роль и значение изучаемого материала в реализации личных планов;
- постановка учебных задач в соответствии с возможностями ученика;
- демонстрация успехов обучающихся родителям, одноклассникам;
- знание современных достижений в области методики обучения, в том числе использование новых информационных технологий;
- владение методами диагностики индивидуальных особенностей (возможно, со школьным психологом);
- владение набором решающих правил, используемых для решения различных ситуаций.