

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Виноградова Галина Ивановна

МАОУ В(С)ОШ № 13 города Тюмени

На тему:

**Исследовательская деятельность на
уроках и во внеурочной деятельности по
истории и обществознанию.**

МАОУ В(С)ОШ № 13 города Тюмени находится на территории ФКУ ИК1 УФСИН России по Тюменской области.

В школе обучаются лица мужского пола от 18 лет и старше, имеющие несколько судимостей.

Мотивация к обучению у наших учеников очень низкая.

Условия для проведения исследовательской деятельности ограничены территорией и режимом исправительного учреждения.

Цели исследовательской деятельности?

- **исследовательская деятельность** – это такой вид деятельности, для которой характерно самостоятельное творчество, в ходе которого вырабатывается собственная концепция поднимаемой проблемы.
- **Исследовательская деятельность** реализует творческий потенциал учащихся.
- **Исследовательская деятельность** обеспечивает выход на формирование ключевых компетентностей ученика.

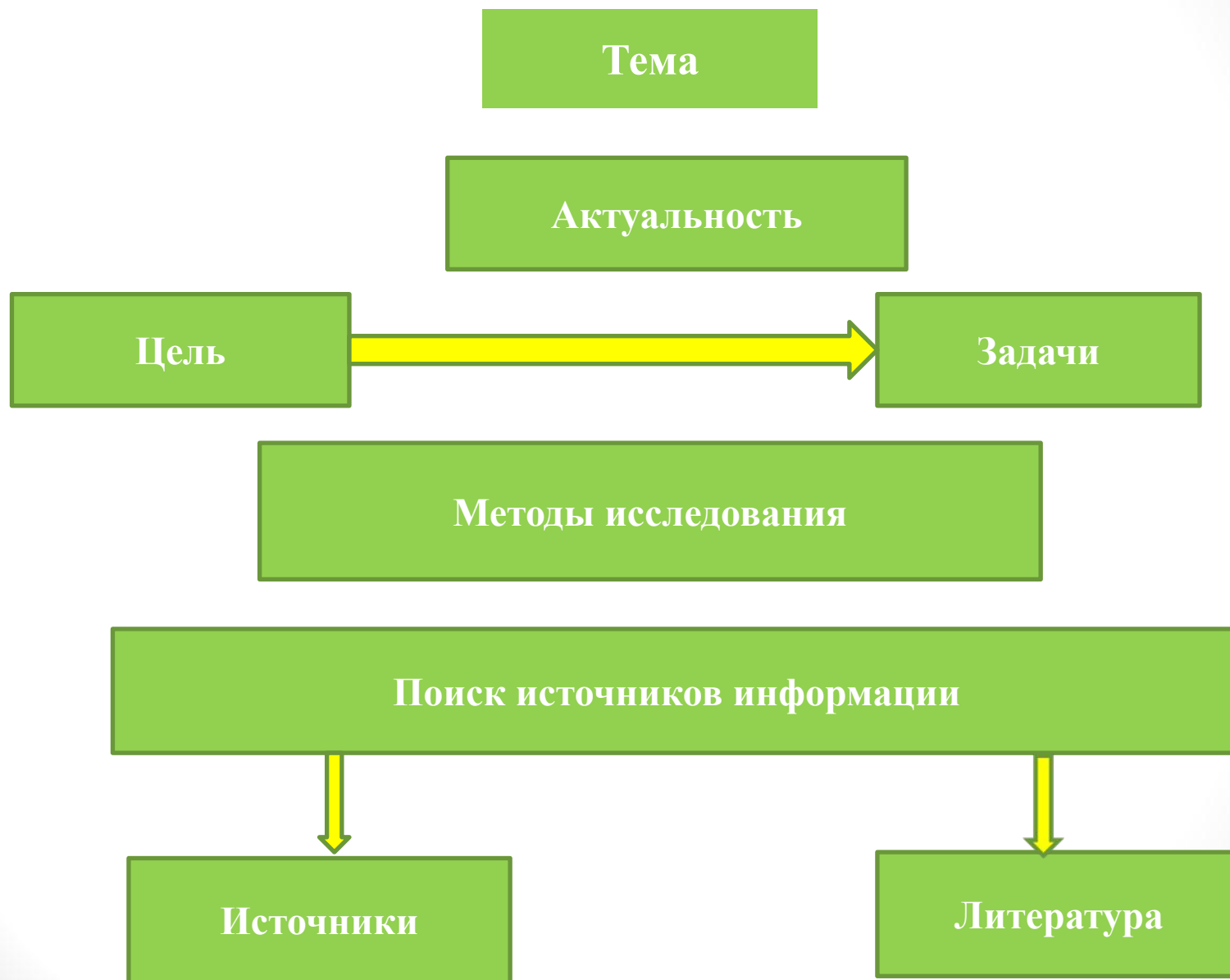
Использование элементов исследовательской деятельности на уроках:

- Творческие домашние задания
- Написание рефератов
- Подготовка сообщений
- Составление схем, кроссвордов, вопросов
- Работа с историческими источниками
- Поиск ответов на вопросы

Направления исследовательской деятельности по истории во внеурочное время (из опыта работы)

- интервью , социологический опрос , анкетирование;
- работа с ветеранами;
- сбор материала для школьного музея;
- создание банка данных исторической и обществоведческой литературы;
- подготовка наглядного материала;
- тематические вечера;
- конкурсы рефератов по исторической тематике
- участие в военно-патриотических чтениях

Этапы подготовки исторического исследования



Этапы работы:

1. Информационный – определения общего направления работы;
2. Плановый – определение конкретной цели, структуры, формы работы;
3. Поисковый – сбор и анализ информации, работа с источниками;
4. Обобщающий – структурирование информации, систематизация данных, выводы;
5. Этап защиты работы – итоговое представление работы, демонстрация приобретённых знаний и умений.
(Презентация)