

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Димитрова Наталья Александровна

*Фамилия, имя, отчество*

МАОУ Гимназия № 86 г. Нижний Тагил

*Образовательное учреждение, район*

**На тему: Методическая разработка проекта  
«Я – архитектор»**

# Аннотация

- На предыдущих уроках учащиеся познакомились с Мастером постройки, знают основные элементы составляющие здания, лепили необычные домики, которые создала природа.
- **Название проекта:** я – архитектор.
- **Предмет:** изобразительное искусство.
- **Возраст участников проекта:** 1класс (7-8 лет)
- **Сроки выполнения:** краткосрочный (1урок)
- **Форма организации:** парный, групповой.
- **Продукт проекта:** создание игрового города.
- **Материалы проекта:** установочная презентация «необычные дома», индивидуальные карточки с изображением геометрических тел и способах складывания и скручивания бумаги.

# Принципы организации проекта

- Проект должен быть посильным для выполнения.
- Обеспечить руководство проектом со стороны педагогов, вести подготовку учащихся к выполнению проектов.
- Создавать необходимые условия для успешного выполнения проектов.
- Каждый учащийся представляет свой вклад в выполнение проекта.
- Презентация результатов работы по проекту обязательна.

# Цели и задачи проекта

- **Цели:** формирование навыков самостоятельной творческой деятельности, знакомство с основами конструирования.
- **Задачи:** знакомство с профессией архитектор, научить простым элементам конструирования из бумаги, обучение планированию, развитие внимания, аккуратности, повышение уровня коммуникабельности.

# Ход проекта

Этап проекта	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
1. Подготовительный	Ведет диалог, задает вопросы. Все ли дома в нашем городе похожи друг на друга? Чем они отличаются?	Отвечают на вопросы, делятся мнениями.  Нет.  Разные по форме, размеру, цвету, материалу...	

	<p>Просмотр презентации «необычные дома», назовите профессию человека, который все это смог придумать и создать? Предлагаю, как настоящим архитекторам, создать свой игровой город.</p> <p>В зависимости от подготовленности детей вспоминаем или знакомимся со способами выполнения объемов из бумаги (индивидуальные карточки).</p>	архитектор	
--	---	------------	--

<p>2. Планирование</p>	<p>Предлагаю выбрать себе пару. Намечаю, с помощью учащихся, общий план деятельности по созданию проекта, определяем материалы, используемые в проекте.</p>	<p>Выбирают пару. Решают, какую постройку будут создавать. На основе общего плана распределяют обязанности в работе над проектом.</p>	<p>Можно работать в группе, но не более 3 человек.  Инструктаж по ТБ.</p>
----------------------------	---	---	---

<p>3. Выполнение проекта</p>	<p>Наблюдает за деятельностью учащихся, индивидуально помогает по мере возникновения вопросов.</p>	<p>Активно работают над проектом.</p>	
--------------------------------------	--	---	--



<p>4. Презентация (защита)</p>	<p>Наблюдает за деятельностью учащихся, задает вопросы, участвует в обсуждении, направляет деятельность учащихся в организации игрового города.</p>	<p>Каждая пара (группа) рассказывает о продукте, отвечая на вопросы: Жилое или общественное здание, одно или это комплекс зданий, опишите здание (форма, цвет, элементы декора и особенности конструкции).</p>	
--	---	--	--

<p>5. Оценка результатов (рефлексия)</p>	<p>Задаёт вопросы, ведёт диалог. Что удалось в проекте (было легко выполнять, особенно понравилось работать над ...)? Что не совсем удалось, с какими трудностями столкнулись?</p>	<p>Пары (группы) отвечают на вопросы, ведут диалог.</p>	
--	--	---	--