

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Аманлиева Ольга Олеговна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ СОШ № 16 г.о. Красногорск

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ»**

## Программа внеурочной деятельности «Занимательна история»

- Название программы: «Занимательна история» (на основе курса Всеобщая история. История средних веков, 6 класс).
- Срок реализации программы, учебный год: 2017-2018
- Количество часов по учебному плану: всего 34 часов, в неделю 1 час
- Направление развития личности: общеинтеллектуальное
- Вид внеурочной деятельности: кружок
- Возраст школьников: 12-13 лет
- Формы проектной деятельности: групповая, индивидуальная
- Разработчик программы, должность: учитель истории и обществознания Аманлиева Ольга Олеговна
- Метод диагностики: контроль и самоконтроль,

## **Краткая характеристика образовательного учреждения**

МБОУ СОШ №16 г. Красногорска – школа, действующая с 2012 года, в которой обучается 1400 человек.

Программа рассчитана на 6-е классы, из 5 в параллели по 25-30 человек.

Классы разного уровня, в тоже время нет определенных профилей. Учащиеся, приехавшие в новый микрорайон Красногорска из разных регионов России и Ближнего Подмосковья.

Учителей истории на сегодняшний день – 4, два с высшей категорией, остальные – соответствуют занимаемой должности.

ШМО учителей истории входит в ШМО учителей истории.

Проектная деятельность происходит в классах на уроках, но не имеет широкого применения.

- **Новизна** программы состоит в ее историко-краеведческой направленности, интегрированном характере, применении системно-деятельностного подхода, поискового метода в деятельности учащихся.
- **Актуальность программы** определяется необходимостью воспитания и развития интереса к истории государства и тем историческим личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории.
- **Целью** данной программы является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; содействие становлению обучающегося как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности как гражданина и патриота.

## **Задачи программы:**

- расширение интеллектуального кругозора учащихся;
- повышение мотивации к изучению истории;
- помощь в формировании интереса к культурному наследию предков;
- развитие умения самостоятельно работать с различными источниками информации,
- овладение различными видами научно-исследовательской деятельности: исследовательская работа, проект, презентация, подготовка к олимпиадам и конкурсам;
- создание условия для развития творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению истории

## Планируемые результаты.

### Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через проектную деятельность;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

## Планируемые результаты.

### Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- понимать смысл адаптированного текста;
- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
- участвовать в диалоге;
- передавать историческую информацию в виде художественных образов;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

## **Воспитательные результаты внеурочной деятельности.**

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов — получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты), в том числе и в открытой общественной среде.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. История как наука (теоретическая часть) (10 часов)**

История как наука и удивительное путешествие в прошлое.

Вспомогательные исторические дисциплины.

Спорные вопросы в истории.

Роль личности в истории.

Загадки, тайны истории.

Способы изучения истории

*Теоретическая часть программы направлена на углубление исторических знаний, развитие исследовательских навыков учащихся.*

### **Раздел 2. От теории – к практике (5 часов)**

Электронные ресурсы по истории (Интернет, электронные энциклопедии, электронные каталоги).

Проектная работа по истории: виды проектных работ, основные требования к их выполнению.

Начало работы с проектом (создание презентаций, написание рефератов, проектов и т. п.).

*Практическая часть программы направлена на формирование и развитие навыков проектной деятельности, знакомство с ЦОРами в Интернете, развитие навыков работы с Microsoft Office, Microsoft PowerPoint.*

### **Раздел 3. Лики истории (12 часов)**

История в лицах (интересные факты из жизни знаменитых личностей).

История в фактах: события прошлого в современном анализе.

Путешествие по истории: события, факты, личности

*В рамках данного раздела учащиеся закрепляют полученные исторические знания через участие в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах. Продолжается работа с проектом.*

### **Раздел 4. Творчество – путь к успеху (5 часов)**

Корректировка и создание собственного проекта.

Защита проекта.

## Перспективы развития

исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности

Моя задача на данный момент – продолжить работу по созданию проектов с детьми, которые уже готовы к этому. Научить их критическому мышлению. Самое главное – через проекты разбудить интерес детей к истории, прошлому страны.

Проектная деятельность имеет огромные перспективы развития.

И результате – создание научного общества на базе школы, привлечение в него не только историков, но и других учителей-предметников. Выход а муниципальный уровень и выше.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!