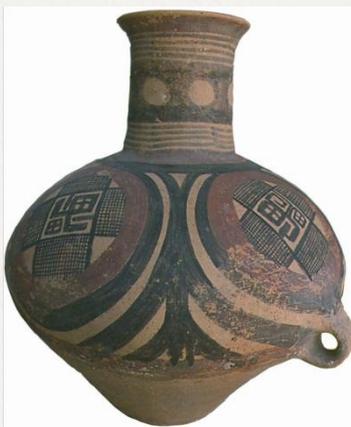


# Введение в курс изучения истории



# Эпиграф к уроку

**История** – это учительница жизни.  
Потому что не знать того, что было до  
твоего рождения, означает навсегда  
остаться ребенком.



Цицерон.

# План:

1. Понятие «история» и вспомогательные исторические дисциплины
2. Виды исторических источников
3. Необходимость изучения истории
4. Периодизация истории
5. Предмет изучения истории в 11 классе и краткая характеристика учебника
6. Требования к изучению истории и ведению тетрадей.
7. Домашнее задание

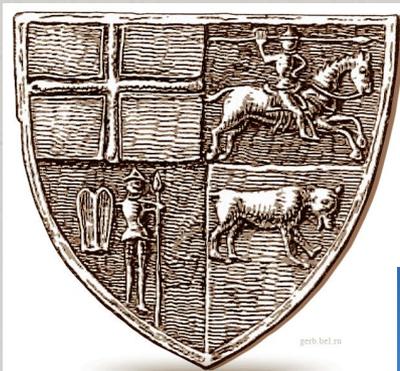


# Что такое история?

- 0 Понятие «история» имеет несколько толкований – происшествие;
- 0 рассказ о происшедшем (повествование);
- 0 наука
- 0 Вот как определяет историю энциклопедический словарь - **ИСТОРИЯ** (от греч. historia — рассказ о прошедшем, об узнанном),
  - 0 1) процесс развития природы и общества.
  - 0 2) **комплекс общественных наук (историческая наука), изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии.** Исследуются факты, события и процессы на базе исторических источников, которыми занимаются источниковедение и ряд вспомогательных исторических дисциплин.

# Вспомогательные исторические дисциплины

(специальные исторические дисциплины), изучают определенные виды или отдельные стороны формы и содержания исторических ИСТОЧНИКОВ.



Герб с печати Вел. кн. Литовского Витовта. 1404 г.



# Что изучает

- 0 Генеалогия
- 0 Этнография
- 0 Геральдика
- 0 Историческая метрология
- 0 Нумизматика
- 0 Бонистика
- 0 Палеография
- 0 Сфрагистика
- 0 Археология
- 0 Топонимика
- 0 Историческая география
- 0 Хронология



## ВИДЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ  
ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ

УСТНЫЕ

ПИСЬМЕННЫЕ

ВЕЩЕСТВЕННЫЕ



# Для чего необходимо изучать историю?

*Подумайте, какое значение имеет  
история для всего человечества и для  
вас лично?*



# Историю необходимо изучать для того, чтобы

- Учитывая накопленный человечеством опыт, не повторять его ошибок, учиться на ошибках других и своих стран, народа, лидеров и т.п.;
- Чтобы использовать в своей деятельности уже имеющиеся у человечества знания и опыт в различных областях деятельности, чтобы «не изобретать велосипед»:
- История учит осмысливать и анализировать события прошлого, помогает лучше понять и объяснить многие современные проблемы. Кто управляет прошлым, тот правит будущим
- Расширить свой кругозор, развить свои способности, быть эрудированным человеком. (Это важно при изучении любого школьного предмета);

*Придумайте образные выражения о значимости истории и запишите их в тетрадь.*



*А что такое периодизация? Что  
вам известно о периодизации  
истории?*

**Периодизация**, деление процессов развития общества или природы на отличающиеся друг от друга периоды на основе определенных признаков или принципов



# Периодизация истории

3 млн.  
2012...

3 тыс.

Н.Э.

V

XV

XX

Новейшее время

Новое время

Средние века

Древний мир

Первобытность



# Цитаты о значимости истории

Главный урок **истории** заключен в том, что человечество необучаемо.

У. Черчилль

Не любить **историю** может только человек совершенно неразвитый умственно.

Н.Г. Чернышевский

**История** – это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого.

В.О. Ключевский

Уважение к **минувшему** – вот черта, отличающая образованность от дикости.

А.С. Пушкин.

Многие скверные ученики стали знаменитыми историческими личностями. Как видно, **историю** легче делать, чем учить ее.

Л. Фелеки

Все действительно всемирно-исторические события происходят дважды: первый раз в виде великой трагедии, во второй - в виде жалкого фарса.

Г. Гегель

**История** человечества – это непрерывное стремление от темноты к ясности.

Ф. Нансен

Вся **история** есть не что иное, как образование человека человеческим трудом.

К. Маркс

**История** – свидетельница веков, факел истины, душа памяти, наставница жизни.

Цицерон

Народ умирает, когда становится населением. А населением он становится тогда, когда забывает свою **историю**.

Ф. Абрамов

Плох тот народ, который не помнит, не ценит  
и не любит своей истории

В.М. Васнецов

Надо знать прошлое, чтобы понимать  
настоящее и предвидеть будущее.

В.Г. Белинский

История — это исключительно процесс  
очеловечивания человечества.

Л. Фейербах

История – самый лучший учитель, у  
которого самые плохие ученики.

И. Ганди

**История** — то происходящее, которое,  
пересекая время, уничтожая его,  
соприкасается с вечным.

К. Ясперс

Чтобы писать **историю** достойным образом,  
надо забыть о своей вере, своем  
отечестве, своей партии.

П. Буаст

**История** ничему не учит, а только  
наказывает за незнание уроков.

В. Ключевский

**История** учит лишь тому, что она никогда  
ничему не научила народы.

Г. Гегель



*Спасибо за работу!*

Источники:

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=3>

<http://moscow.olx.ru/100-iid-213252613>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=4>