

Типы речи. Рассуждение.

Презентацию подготовила учитель
СОШ № 12
г. Сыктывкара
Ляшенко Мария Васильевна

Вспомните основные типы речи русского языка

- * Повествование
 - * Описание
- * Рассуждение

Повествование – это...

- * **тип речи;** рассказ, сообщение о каком-либо событии, действии, явлении, протекающем во времени.
- * **Цель повествования** – дать представление о событии (ряде событий) в хронологической последовательности.
- * **Особенность повествования** как типа текста заключается в том, что здесь изображаются события или явления, в которых действия происходят не одновременно, а следуют друг за другом или обуславливают друг друга.

Описание – это...

- * **тип речи;** словесное изображение какого-либо предмета, явления или действия через представление его характерных признаков.
- * **Цель описания** – наглядно нарисовать словесную картину, чтобы читающий зримо представил себе предмет изображения.
 - * Виды описания:
 - * Описание природы (пейзаж)
 - * Описание человека (портрет), животного, предмета
 - * Описание интерьера
 - * Описание места действия

РАССУЖДЕНИЕ

- * **РАССУЖДЕНИЕ** - тип речи; словесное изложение, разъяснение, развитие, подтверждение или опровержение какой-либо мысли (тезиса).
- * **Цель рассуждения** – исследовать предмет или явление, раскрыть его внутренние признаки, оценить их, обосновать, доказать или опровергнуть ту или иную мысль, положение.
- * **Особенность рассуждения** как типа текста заключается в том, что в нем используется не сюжетный (как в повествовании), а логический принцип построения.
- * **Коммуникативная цель** – убедить, объяснить.

**Всё наше достоинство
заключено в мысли.
Будем же учиться хорошо
МЫСЛИТЬ.**

Б. Паскаль

Композиция рассуждения:

- * I. Вступление - Тезис (мысль, которую требуется доказать, обосновать или опровергнуть):
 - * *Н-р, В современной России чтение литературы отходит на задний план.*
- * II. Доказательства, обоснование, аргументы (обращение к собственному опыту, к мнению ученых, статистике, литературе, примеры)
- * III. Вывод, заключение

I. Вступление

Это тезис – предложение, чаще всего сложное: мысль в виде вопроса; предложение, требующее подтверждение; предположение.

Например: «Любить свою семью, свои впечатления детства, свой дом, свою школу, своё село, свой город, свою страну, свою культуру и язык, весь земной шар необходимо, совершенно необходимо для нравственности человека.»»

Основная часть

Доказательства (или опровержения) тезиса.

Между тезисом и аргументами (а также между отдельными аргументами) должна быть логическая и грамматическая связь.

Для грамматической связи между тезисом и аргументами нередко

используются вводные слова: во-первых, во-вторых,

наконец, итак, следовательно, таким образом. В тексте-

рассуждении широко используются предложения с союзами

однако, хотя, несмотря на то что, так как.



Вывод из доказательств (опровержений) основной части. Подводится итог сказанному. Автор делает обобщение, желая воздействовать на читателя, убедить его в правильности своего мнения. Могут использоваться вводные слова: *Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод; Таким образом; Обобщим все вышесказанное; Подводя итог; Следовательно...*

Практические задания

The slide features a solid orange background. At the bottom, there are several overlapping, wavy lines in various shades of orange and yellow, creating a decorative border.

Из представленных текстов выберите рассуждение. Свой ответ обоснуйте.

* На левой руке продавца сидит крошечный весёлый фокстерьерчик. Он необычайно мал и мил. Глазки его задорно блестят, миниатюрные лапочки находятся в непрерывном движении. Фокстерьер сделан из какой-то белой материи, глаза — из литого стекла.

* (по А. Куприну)

* Развитие значений слова идет обычно от частного (конкретного) к общему (абстрактному). Вдумаемся в буквальное значение таких, например, слов, как воспитание, отвращение, предыдущий. Воспитание буквально означает вскармливание, отвращение — отворачивание (от неприятного лица или предмета), предыдущий — идущий впереди.

Слова-термины, обозначающие отвлеченные математические понятия: «отрезок», «касательная», «точка», произошли от совершенно конкретных глаголов действия: резать, касаться, воткнуть (ткнуть).

Во всех этих случаях исходное конкретное значение приобретает в языке более абстрактный смысл.

* По дороге Лидия Борисовна рассказала, как чуть ли не сорок лет назад впервые сама приехала сюда, на пепелище Блоковской усадьбы. Добиралась с приключениями, сначала электричкой, потом на попутке... Долго шла пешком по лесу, чуть не заблудилась. Нашла обгорелый фундамент по трём берёзам, растущим в поле на пригорке. Посидела среди кустов, под высоченным серебристым тополем, подобрала осколок кирпича от фундамента сожжённого дома и привезла Чуковскому. Старик прижал этот кусок к щеке, проговорил: «Я ни разу не выбрался туда к Блоку, а ведь он меня звал приехать». Лидия Борисовна спросила: «Корней Иванович, неужели никогда не восстановят этот дом?» Он ответил: «Лида, в России надо жить долго».

* (Д. Рубина)

Докажите, что перед нами текст-рассуждение:

Всё живое в природе находится в постоянном движении, развитии, изменении. Маленький жёлудь, попав в землю, со временем может превратиться в хрупкое деревце. Пройдут годы, и оно станет могучим развесистым дубом, который за свою долгую жизнь подарит множество новых желудей, а они, в свою очередь, станут источником жизни других деревьев... Так происходит и в природе, и в человеческом обществе, в котором с течением времени меняются уклад, обычаи, развиваются наука, культура.

* АНАЛИЗ ТЕКСТА.

* **Проследите структуру данного текста – рассуждения.**

ТЕЗИС:

* Всё живое в природе находится в постоянном движении, развитии, изменении.

* **АРГУМЕНТ - ПРИМЕР, ДОКАЗАТЕЛЬСТВО:**

* Маленький жёлудь, попав в землю, со временем может превратиться в хрупкое деревце. Пройдут годы, и оно станет могучим развесистым дубом, который за свою долгую жизнь подарит множество новых желудей, а они, в свою очередь, станут источником жизни других деревьев...

* **ВЫВОД:**

* Так происходит и в природе, и в человеческом обществе, в котором с течением времени меняются уклад, обычаи, развиваются наука, культура.

Прочитайте следующий текст.
Докажите, что перед нами
рассуждение.

Язык тоже живое, вечно изменяющееся явление, в котором всё находится в постоянном движении и развитии. «Живой как жизнь» – так сказал о русском языке Н.В. Гоголь.

Действительно, любой человеческий язык на протяжении веков не остаётся неизменным. Например, в древнерусском языке было не две формы числа, а три: единственное, множественное, двойственное. Существовал 7-й падеж, который назвался звательным. Его формы используются при обращении к человеку (им. падеж: Аня; звательный: Ань!). Этот падеж считался седьмым русским падежом в грамматиках, изданных до 1918 года. Он сохранился во многих фразеологизмах: врачу, исцелися сам! чего тебе надобно, старче? Многие наречия – это застывшие формы каких-либо частей речи: вдаль (из сочетания предлога в и существительного даль), по-прежнему (из сочетания предлога по и прилагательного прежнему), вничью (из сочетания предлога ви местоимения ничью).

Есть слова, которые со временем меняют своё лексическое значение. Например, в древности слово вратарь означало «сторож городских ворот», а теперь употребляется как спортивный термин. Соратниками называли «сотоварищей в битве» (отрать – битва, войско), а теперь это «единомышленник и товарищ по совместной деятельности»

Лингвистика открыла немало таких тайн, связанных с историей

Анализ текста.

Проследите структуру текста.

- * 1й абзац – **тезис**:
- * «Всё в языке находится в постоянном движении и развитии.»
- * 2й абзац - **1й аргумент**: «Изменяется грамматика.» Примеры:
 - * форма числа;
 - * падежи;
 - * части речи.
- * 3й абзац - **2-й аргумент**: «Изменяется лексика (словарный запас)». Примеры:
 - * слово вратарь
 - * слово соратники.
- * 4й абзац - **вывод**.

Найдите грамматические средства связи частей рассуждения:

- * «Действительно» - связь тезиса и первого аргумента
- * «Например» – связь аргумента с примером, иллюстрирующим его.

Д/З – подготовить устный
рассказ о типе речи –
рассуждении. Подготовить план
рассуждения на тему: «Роль
запятых в русском языке».

Использованные материалы:

1. <http://bugaga.net.ru/ege/rus/theory/?n=30>
2. <http://grammar.ru/EXM/?id=4.42>
3. **Русский язык, 7 класс. Разумовская М.М., Львова С.И. - 2009**