

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Боруновой Олеси Леонидовны

---

*Фамилия, имя, отчество*

МОУ Софьинской СОШ Раменского района

---

*Образовательное учреждение, район*

На тему: «Богатства, отданные людям »

# Аннотация

• Данный проект позволит показать учащимся 3 класса значимость изучения темы «**Как устроен мир**», способствует овладению умения строить диалог с людьми старшего поколения, формированию умения выбирать главное из большого объёма информации. Работа в группах, совместный отбор вопросов для встречи с учителями-ветеранами. Работа над проектом способствует развитию познавательных навыков, критического мышления учащихся. При обсуждении учитель должен направлять мысль учащихся, формировать умение отстаивать собственное мнение. Конечный результат работы должен быть оформлен в виде школьной газеты.

# Примерные этапы проектной работы

1. Знакомство учащихся с темой, создание групп, выбор и обсуждение вопросов для встречи с учителями-ветеранами.
2. Встреча с учителями-ветеранами, сбор материала о этих учителях.
3. Обработка материала, подготовка статей для школьной газеты.
4. Выпуск школьн



# Цель:

- дать представление о людях, наделённых богатым внутренним миром и отдающие эти богатства другим;
- научить детей, не боясь, задавать вопросы взрослым в сложившейся ситуации;
- научить детей выбирать главное из большого объёма информации, считаться с мнением товарищей;
- научить проводить самостоятельную исследовательскую работу, обобщать полученную информацию.
- сформировать у детей навыки коммуникативной деятельности, социального опыта.

# Основополагающий

## вопрос:

«Кто эти люди работающие в соседних классах?»

## Проблемные вопросы:

- Что мы знаем о учителях которых встречаем каждый день в школе?
- Какую роль сыграли они в жизни наших родителей?

# Формулируем творческие названия проектов.

- Жизнь отданная детям.
- Вся жизнь в школе.
- Кто они – учителя?



# Покажем возможные вопросы для встречи с учителями-ветеранами

Перечень вопросов для встречи с учителями-ветеранами.

Сколько лет вы работаете в нашей школе?

Когда и как вы поняли, что профессия учителя - это ваше призвание?

Где вы получили образование?

Что изменилось в школе за время вашей работы?

Сложнее ли стало работать в школе или нет и почему?

Как поменялись ученики за эти годы?

А стало ли легче ученикам учиться в школе и почему?

Были ли в вашей работе смешные случаи? Расскажите о них.

Кем бы вы стали сейчас, если бы можно было вернуть время назад?

Помогала или мешала ваша профессия вашей семейной жизни?

Как относятся ваши дети к тому, что их мама - учитель? И что изменилось за эти годы?

Что вы считаете самым большим достижением в вашей работе?

Какой из выпусков вы считаете своей «лебединой песней»? Расскажите о них.

# Примерный вывод:

Рядом с нами живут и работают замечательные люди, которые отдали школе по 40, 50, и более лет. Люди, которые учили наших родителей и бабушек с дедушками.



# Оформление результатов

Результаты работы над проектом ребята оформляют в виде газеты.

