

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Кирюхина Ильи Ивановича  
ГБОУ города Москвы "Школа № 2009"

на тему:

«Методическая разработка по выполнению проектных работ в  
рамках изучения курса информатики»

# Цель и задачи разработки

## Целью разработки

является методическая поддержка проектно-исследовательской деятельности учащихся, стремящихся реализовать свои практические знания и навыки, приобретаемые в ходе изучения информатики в рамках других предметов школьной программы.

## Решаемые задачи:

- формирование понимания учащимися межпредметных связей;
- приобретение навыков организации и оформления проектно-исследовательской деятельности на примере выполнения конкретной работы.

# Предпосылки

Опыт проектной деятельности учащихся выявил ряд общих **НЕДОСТАТКОВ И ДОСТОИНСТВ**, подтолкнувших к изучению курса и попытки создания данной методической разработки.

В качестве наиболее знаковых примеров выбраны работы, которые выполняли учащиеся 10 класса в 2015-16 учебном году:

-«Разработка мобильного приложения для формирования навыков быстрого запоминания стихов» (работа 1);



-«Разработка предложений по обеспечению безопасности информационного обмена в социальных сетях» (работа 2).



# Недостатки и достоинства

## **НЕДОСТАТКИ:**

- отсутствие навыков организации личной и коллективной деятельности при реализации проекта;
- затруднения при описании объекта исследования и выполняемых работ;
- небрежное отношение к соблюдению требований оформления результатов своей проектной и исследовательской работы.

## **ДОСТОИНСТВА:**

- высокая мотивация учащихся в приобретении практических навыков изучаемого предмета (Информатика) и стремление глубже погрузиться в проблемы смежной области (в данном случае: Литература и Обществознание).

# **Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности**

**Соблюдение порядка исследовательской работы.**

**Слаженное взаимодействие руководителя (тьютора) и учащихся.**

**Четкое представление действий, выполняемых на каждом конкретном этапе исследования.**

**Ответственное и внимательное выполнение исследовательской работы каждого исполнителя с учетом своей роли в рабочем коллективе ( при выполнении коллективной работы).**

**Соблюдение требований по оформлению результатов работы.**

# Порядок проектных и исследовательских работ

- выбор и формулировка темы, определение цели и задач, выбор объекта и предмета исследования, формулирование гипотезы, определение метода;
- формирование плана работ;
- проектная и исследовательская деятельность;
- оформление результатов работы;
- представление результатов проделанной работы (сопроводительная записка, доклад, презентация работы на конференции).

**Общие требования, касающиеся оформления работы, перечислены в ГОСТ 7.32-2001.**

# Название работы

Отражает сущность проектно-исследовательской работы.

Лаконично.

Конкретно.

## Объект и предмет исследования

Соблюдение четкого разграничения в понимании того,

**ЧТО РАССМАТРИВАЕТСЯ (ОБЪЕКТ):**

- Одноклассники, преподаватели школы, родственники;
  - Методики запоминания поэтических произведений;
- и того,

**ЧТО ИЗУЧАЕТСЯ (ПРЕДМЕТ)**

- Информационные потоки, наиболее востребованные различными социальными группами;
- применимость различных методик запоминания для программной реализации.

# План работы

Призван организовать этапность выполнения основных решаемых вопросов.

Позволяет выполнить поставленные в на старте проекта задачи и достичь намеченную цель в предоставленные сроки.

Имеет понятную структуру, состоящую из

**Введения;**

**Основной части**, структурированной по главам, параграфам, разделам;

**Заключения;**

**Списка литературы;**

**Приложения**

# Введение

Соблюдая требования лаконичности и конкретики на одной странице

**ОБОСНОВАТЬ АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ** проектно-исследовательской работы;

**СФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** работы;

**ОПИСАТЬ ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕТОДЫ** исследования;

указать, на какие **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ** опирается работа.

представить **СТРУКТУРУ РАБОТЫ**.

# Основная часть

Работая над описанием проведенной проектно-исследовательской работы необходимо в ограниченном объеме (до 15 листов)

**СИСТЕМАТИЗИРОВАНО** и четко **ИЗЛОЖИТЬ МАТЕРИАЛ** не допуская сокращений.

Изложение материала должно строится **ПО ПРИНЦИПУ «ОТ ОДНОЙ ЗАКОНЧЕННОЙ МЫСЛИ К ДРУГОЙ»**.

Цитируемые в тексте места должны иметь точные указания, ссылки на источник.

## Заключение

Кратко в нескольких пунктах сформулировать основные результаты работы.

# Презентация работы

Выступление должно быть  
ПОНЯТНО СЛУШАТЕЛЯМ;  
ЛАКОНИЧНО (7-10 минут)  
ЗАКОНЧЕНО.

Мультимедийная презентация – лучшая иллюстрация  
проделанной работы.