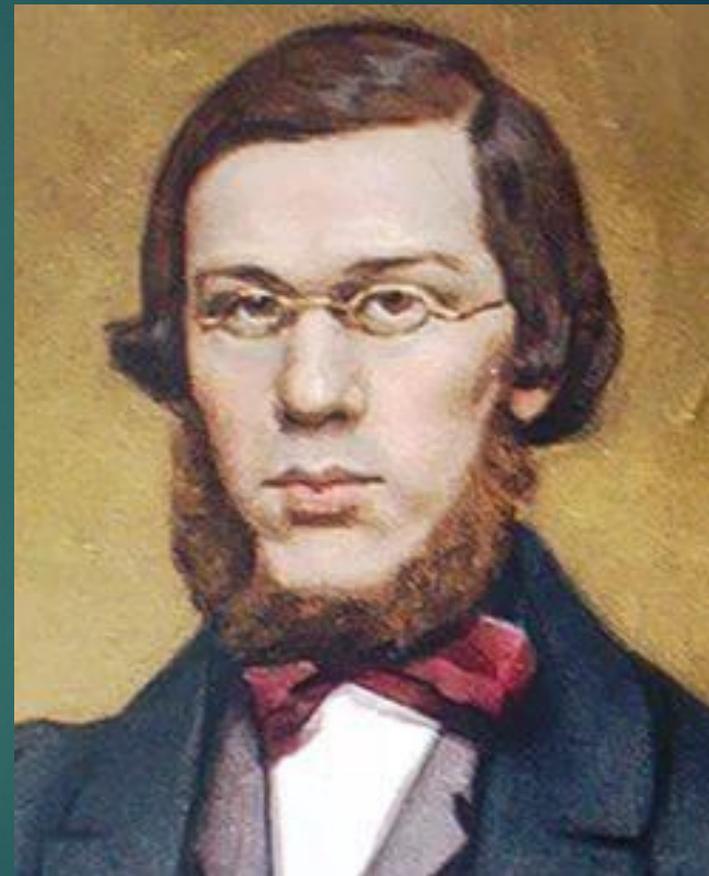


**Н. А. Добролюбов
о воспитании,
как требовании
к уважению внутреннего
мира ребенка**



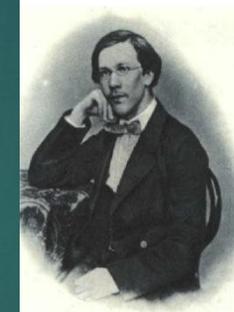
РАБОТА ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА ГРУППЫ 11ДОУ

БУРСИНА АЛЕНА

Николай Александрович Добролюбов

- ▶ Литературный критик, поэт, публицист, революционный демократ — за свою недолгую жизнь Николай Добролюбов успел написать сотни статей и рецензий.
- ▶ «Учительский тон» его текстов отмечали и современники, и исследователи. Учителем он был и в жизни.
- ▶ Добролюбов много говорил о принципах педагогики, превратив узкую специальную проблему в общезначимую.
- ▶ Об учителях
 - «Чем более учитель будет помнить, что ученики смотрят на него, как на существо высшее, — тем сильнее будет его влияние на детей, тем более будет доставлять отрады каждая его похвала, тем глубже врежется в сердце ученика каждый упрек его, а следовательно, и все дело воспитания будет несравненно благотворнее».
- ▶ Об образовании
 - «Оправдывают свое невежество не искусством учителей только те, которые сами из себя ничего не умеют сделать и все ждут, чтобы их тащили за уши туда, куда они сами должны идти».

Добролюбов Николай Александрович



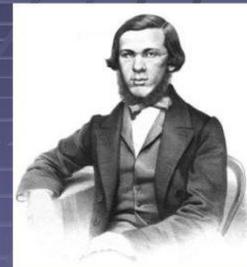
- ✓ родился в Нижнем Новгороде
- ✓ сын священника
- ✓ учился в Нижегородской духовной семинарии
- ✓ в 1853 г. поступил в Главный педагогический институт в Петербурге (РГПУ им. А.И.Герцена), занимался фольклором
- ✓ печатался в журнале Некрасова «Современник» с рядом исторических и литературно-критических работ

«Увидеть внутреннего человека...»

- ▶ Добролюбов призывал воспитывать в ребенке «внутреннего человека».
- ▶ Цель воспитания теоретик видел в создании всех условий для того, чтобы ребенок научился мыслить самостоятельно.
- ▶ «Ребенок готовится жить в новой сфере, обстановка его жизни будет уже не та, что была за 20–30 лет, когда получил образование его воспитатель. И обыкновенно воспитатель не только не предвидит, а даже просто не понимает потребностей нового времени и считает их нелепостью».

Из статьи «О значении авторитета в воспитании»

- ▶ Если в детях нельзя видеть идеала нравственного совершенства, то, по крайней мере, нельзя не согласиться, что они несравненно нравственнее взрослых.



ДОБРОЛЮБОВ
НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

(1836-1861 г.г.) утверждал, что для распространения истинного образования необходимо «изменение общественных отношений».

Выступает за отказ от авторитарного воспитания, требует разумного

отношения к детям, уважения к личности ребенка. Формирование человека развитого умственно, нравственно и физически возможно через приобщение людей к «здоровым понятиям» с учетом природы и индивидуальных способностей.

«Действительная жизнь и природа детей...»

- ▶ «Влияние старших поколений на младшие неизбежно, — скажете вы, — и его нельзя уничтожить, тем более что, при дурных сторонах, оно имеет и много хороших; все сокровища знаний, собранные в прошедших веках, передаются ребенку именно под этим влиянием...
Возражение совершенно справедливое, и мы поступили бы безумно, если бы стали требовать уничтожения того, что естественно, само по себе является, существует и уничтожиться не может.
- ▶ Мы говорим только о том — зачем же ставить прошедшее идеалом для будущего, зачем требовать от новых поколений безусловного, слепого подчинения мнениям предшествующих?»

Из статьи «О значении авторитета в воспитании»

Уважение к человеческой природе

- ▶ Гарантом дисциплины должно было стать заботливое отношение воспитателя к детям и личный пример старшего.

«Самая натура учителя должна стоять гораздо выше натуры ребенка во всех отношениях.

Что, если целый год морят над музыкальными гаммами ребенка, у которого пальцы давно уже свободно бегают по клавишам и который только и порывается играть и играть...

Что, если дитя восхищается картиной, статуей, пьесой, любит цветы, насекомыми, с любопытством всматривается в какой-нибудь физический или химический прибор, обращается к своему воспитателю с вопросом, а тот не в состоянии ничего объяснить?..»

Из статьи «О значении авторитета в воспитании»

О воспитании

«Мы требуем, чтобы воспитание стремилось сделать человека нравственным не по привычке, а по сознанию и убеждению.

Если мы хотим обратить внимание на воспитание, то надо начать с того, чтобы перестать презирать природу детей и считать их неспособными к восприятию убеждений разума.»

Спор о грамотности

- ▶ По мнению Добролюбова, умение читать было необходимо не только городским жителям, но и крестьянам.
- ▶ Сложно представить, но в XIX веке спор о пользе повсеместной грамотности вполне имел место.
- ▶ Среди тех, кто сомневался в необходимости учить грамоте низшие слои населения, были многие известные современники критика.

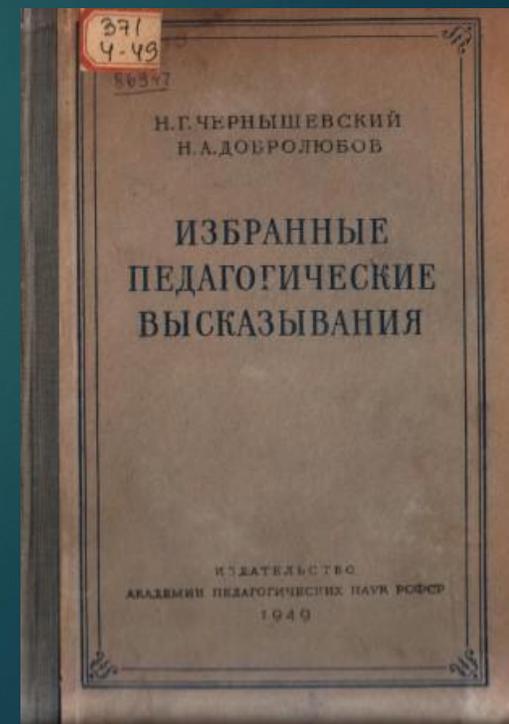


Требование к уважению внутреннего мира ребёнка

- ▶ В воспитателе предполагается бесстрашие: он не может увлечься ни гневом, ни любовью, не может чувствовать лени и усталости, для него не может существовать хорошее или дурное расположение духа.
- ▶ Не нужно дрессировать ребёнка, как собаку, заставляя его выделывать те или иные штуки, по тому или другому воспитателю
- ▶ Добролюбов всегда выступал против наказаний, подавляющих личность ребёнка.

О детях

- ▶ «Отдается приказание — ребенок исполняет его; за это его хвалят и награждают. Но в самом поступке нет ничего достойного награды, — ребенок потому и исполнил приказ тотчас, что приказанное дело казалось ему совершенно естественным, что оно согласно было с его собственным желанием; за что же его хвалят?»



Статья «О значении авторитета в воспитании» Требование к уважению внутреннего мира ребёнка

- ▶ В статье «О значении авторитета в воспитании» («Современник» №5, 1857 год) Добролюбов высказывается по вопросам, многие из которых постоянно привлекали его внимание в дальнейшем:
 - обеспечение свободы и полноты развития личности ребенка
 - подготовка его к жизни и деятельности в обществе
 - воспитание гражданина и патриота.

Николай Александрович
1836 Добролюбов 1861

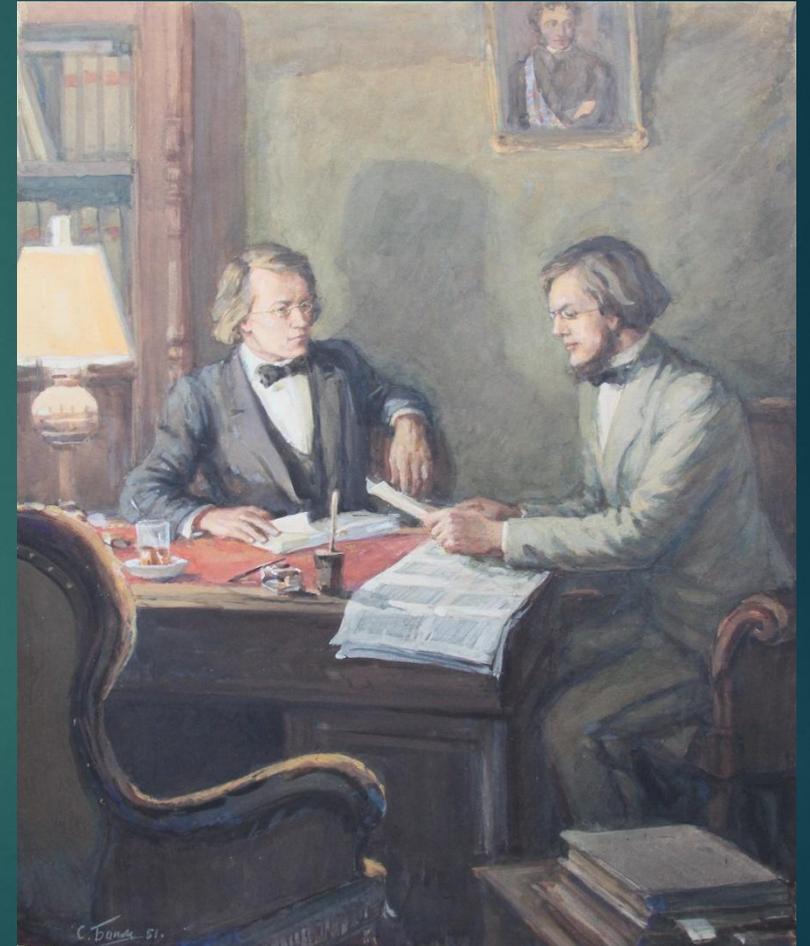


«О значении авторитета в воспитании»
«О народном воспитании»

- единство умственного, нравственного и физического воспитания;
- воспитание активного сознательного общественного человека;
- уважение к человеческой природе и личности ребенка, предоставление ему свободы развития;
- обучения ребенка думать самостоятельно, внушить любовь к знаниям, дать полный простор для развития его способностей

Памяти Добролюбова

- ▶ Чернышевский: Я не встречал человека с более сильным и светлым умом, чем какой был в Николае Александровиче. Но при этом было в нем такое живое сердце, что чувство постоянно служило ему первым возбуждателем и мыслей и дел.



Поэтическое обобщение Н.А. Некрасова в стихотворении «Памяти Добролюбова»

- ▶ Стихотворение «Памяти Добролюбова» звучит торжественно, как гимн герою, который заслужил право на бессмертие и благодарную память потомков.
- ▶ Некрасов рисует портрет человека новой социальной формации, передает черты революционера. В облике Добролюбова он прежде всего выделяет подчинение личной жизни высоким общественным целям, интересам народа, готовность к самопожертвованию.

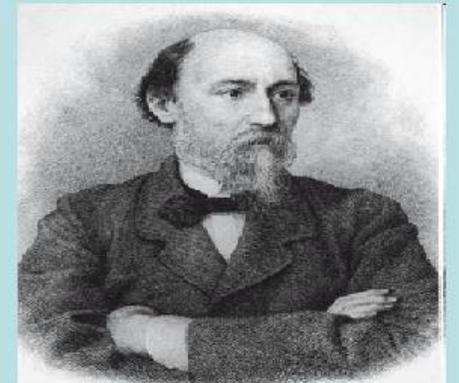
**Но слишком рано твой ударил час,
И вещее перо из рук упало.
Какой светильник разума угас!
Какое сердце биться перестало!**

Н. А. Некрасов. Памяти Добролюбова



Н.А. Добролюбов

Н.А. Некрасов



Н.А. Добролюбов (1836-1861)

- **Н.А. Некрасов. Памяти Добролюбова**
- Суров ты был, ты в молодые годы
- Умел рассудку страсти подчинять.
- Учил ты жить для славы, для свободы,
- Но более учил ты умирать.
- Сознательно мирские наслажденья
- Ты отвергал, ты чистоту хранил,
- Ты жажде сердца не дал утоленья;
- Как женщину, ты родину любил,
- Свои труды, надежды, помышленья
- Ты отдал ей; ты честные сердца
- Ей покорял. Взывая к жизни новой,
- И светлый рай, и перлы для венца
- Готовил ты любовнице суровой,
- Но слишком рано твой ударил час
- И вещее перо из рук упало.
- Какой светильник разума угас!
- Какое сердце биться перестало!
- Года минули, страсти улеглись,
- И высоко вознесся ты над нами...
- Плачь, русская земля! но и гордись -
- С тех пор, как ты стоишь под небесами,
- Такого сына не рождала ты
- И в недра не брала свои обратно:
- Сокровища душевной красоты
- Совмещены в нем были благодатно...
- Природа-мать! когда б таких людей
- Ты иногда не посылала миру,
- Заглохла б нива жизни...
- 1864



Памяти Добролюбова

- ▶ 2021 год – юбилейный: россияне отмечают 185-летие со дня рождения Николая Александровича Добролюбова, нашего замечательного земляка, с благодарностью вспоминая его мудрые фразы, ставшие крылатыми, перечитывая и заново осмысливая его непревзойдённую публицистику

