

# Аттестационная

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Брылева Ольга Владимировна

*Фамилия, имя, отчество*

МОУ «Рудногорская средняя общеобразовательная школа»,  
Нижеилимский район Иркутской области

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Школьная проблемно-творческая группа  
«Индивидуальный проект обучающихся как объект  
оценки метапредметных результатов»**

# **ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ:**

Работа представляется в виде плана на учебный год по функционированию школьной проблемно-творческой группы «Индивидуальный проект обучающихся как объект оценки метапредметных результатов».





# МОУ «РУДНОГОРСКАЯ СОШ»

Миссия школы –  
быть школой-семьей,  
куда радостно спешат дети, с  
желанием приходят родители, где  
творчески работают учителя



- ✓ Год рождения: 1 сентября 1969 года
- ✓ Количество учащихся: 476
- ✓ Количество педагогов: 42



улица Школьная, 1



телефон:

8(39566)51362



E-mail:

[rudnogorsk69@mail.ru](mailto:rudnogorsk69@mail.ru)



# Стандарты в действии



Новое содержание  
стандарта



- Стандарт включает **требования**:
- к **результатам** освоения основной образовательной программы начального общего образования;
  - к **структуре** основной образовательной программы;
  - к **условиям** реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основа организации образовательного процесса:  
развивающее обучение через системно-  
деятельностный подход

Уровень  
основного

• Коллективно  
детско-  
взрос-

• Индивидуальные  
и коллективные  
образовательные  
и

• Профильное  
обучение на  
основе  
индивидуальных  
образов-

Уровень  
среднего  
общего  
образования

## ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ:

---

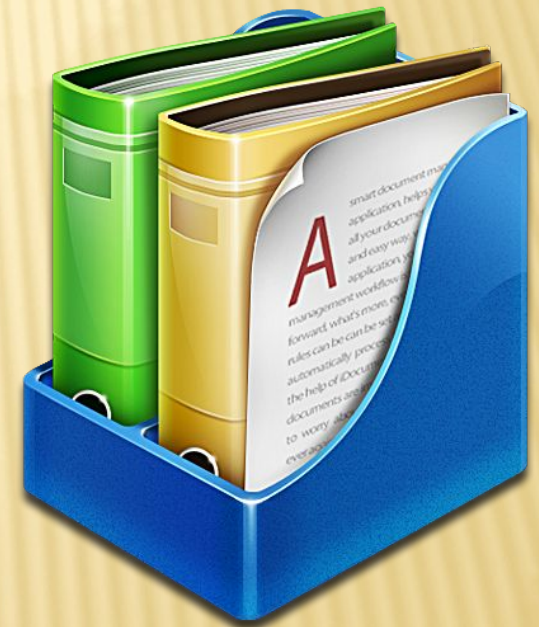
Способствовать организации проектной деятельности в школе с целью реализации системно-деятельностного подхода как принципа организации образовательного процесса в аспекте ФГОС второго поколения





# ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ:

- ✓ Изучение и анализ состояния учебно-воспитательного процесса в школе согласно теме проекта;
- ✓ Создание и разработка программ, проектов направленных на решение проблемы по выбранной теме;
- ✓ Обеспечение профессионального и творческого роста учителя;
- ✓ Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- ✓ Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.



# ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ:

---

ФГОС требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектноисследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Актуальность представленной работы обусловлена её методологической значимостью, знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности.

Сегодня актуальность проектной деятельности осознается всеми.



# СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ:

1. Изучение нормативной и методической документации по проблемной теме.
2. Отбор содержания и составление проектов по проблеме с учётом разновозрастных особенностей учащихся.
3. Обобщение и распространение опыта коллектива школы по данной проблеме.
4. Обобщение и распространение опыта педагогов, работающих в методических объединениях школы по данной проблеме.
5. Организация работы по накоплению дидактического материала.





# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ:

---

1. Обобщение педагогического опыта коллектива школы по данной проблеме.
2. Создание и реализация программы, проекта по проблеме.
3. Создание банка дидактических материалов по проблеме.



# ПЛАН РАБОТЫ ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ:

---

- 1 заседание: организационное;
- 1 заседание: «Технология организации индивидуальной работы учащихся над проектом»;
- 3 заседание: «Оценивание проектной работы»;
- 4 заседание: «Презентация проектных работ учащихся».