

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Алексеевка»

**Презентация буклета по
нравственно- патриотическому
воспитанию
«Наша Родина- Россия»**

Подготовила:
воспитатель
Камзолова Н.А.



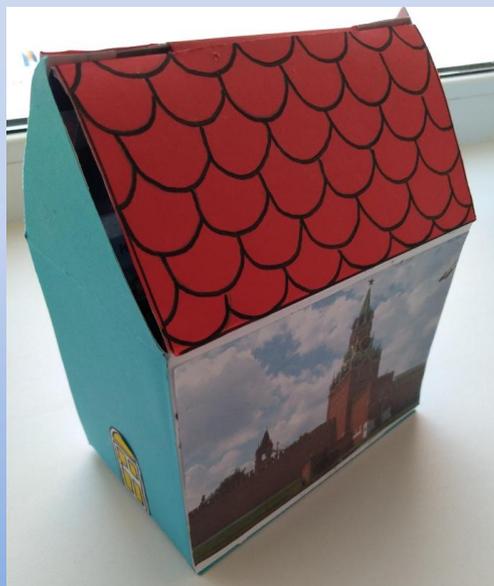
Цель: формировать и систематизировать представления детей о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах, а также формировать у родителей активную жизненную позицию по вопросам патриотического воспитания.

Задачи:

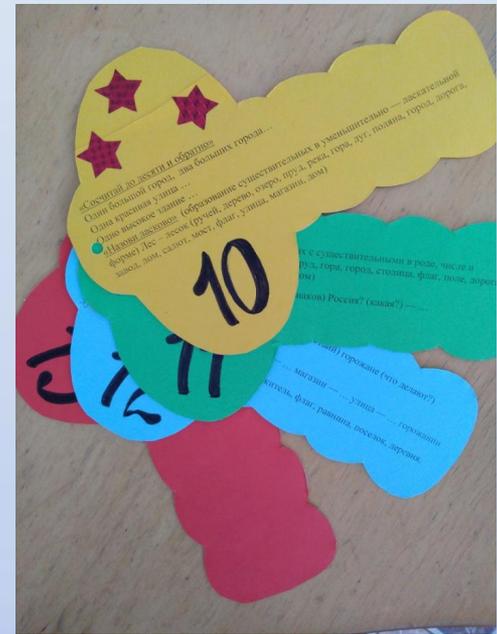
- Расширить представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой.
- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации.
- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями.
- Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.
- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.
- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.
- Вызвать у родителей желание развивать и углублять у детей дошкольного возраста патриотические чувства.



Буклет представляет собой домик с ключами. На стенах домика размещена наглядная информация для детей. Информация для родителей представлена на ключиках.









Каждое государство имеет свой герб. Нужно показать детям Герб России, рассказать о государственной символе РФ. Затем следует привлечь внимание к гербу своей области, району.

Государственным символом РФ является и флаг. С самых ранних лет нужно воспитывать у детей уважение к государственному флагу и доступно объяснять им, что означают цвета

Флага (Белый- цвет мира, говорит о миролюбии нашей страны, Синий- вера, народ защищает её, верит ей. Красный- цвет мужества, отваги, героизма)

Следует познакомить детей и с мелодией гимна России и сказать, что, когда звучит гимн, все люди встают и слушают его молча. Уважение к государственным символам России должно быть одной из основ любви к Родине.

Скажите детям, что в Москве находится правительство страны во главе с президентом В.В.Путиным.

Очень интересно детям познакомиться со столицей нашей Родины – Москвой. Дети должны знать главный город страны и любить его как неотъемлемую часть Родины. Вам необходимо рассказать о Москве, о Кремле, на башнях которого горят рубиновые звезды, о Мавзолее и Красной площади, о Московском метро, о красивых зданиях и парках.

Составьте рассказ с детьми по плану (Как называется наша страна?, Как называется столица нашей Родины?, Что находится в Москве?, Кто руководит нашей страной?)



С малых лет дети должны знать, что Россия - многонациональное государство, что все народы нашей страны равны. Они помогают друг другу в труде, вместе защищают наше государство от врагов и борются за мир во всем мире.





Россия относится к самым уникальным странам. Именно в России хорошо развивается современная культура, чтятся древние традиции русского народа. Россия славится своими мастерами, людьми, способными своими руками создавать и творить настоящую красоту (изготовление глиняной игрушки, декоративная роспись, резьба по дереву, плетение из бересты, знаменитая русская матрешка и др.)

Россия - страна, где много рек, лесов, полей, разнообразие животного мира. Природа России - наше главное богатство. У нас в стране есть и высочайшая гора Европы, и огромный лес, и самое большое болото, и самая необычная пустыня. «Полюбуйся!» (проговорите с детьми слова, в творительном падеже множественного числа) Мы любим (чем?) поле, полями (река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)





Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живет, детского сада. (Повторите с ребёнком свой адрес)

Обращайте внимание ребенка на красоту родного края, села. Во время прогулки расскажите ребенку о том, что на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта. Дайте представление о работе общественных учреждений, отметьте ценность их труда. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству улицы, озеленению своего двора.



Поиграйте с детьми:

- «Продолжи предложение»
- В нашем городе (селе) много улиц (домов, людей...);
- Дома бывают одноэтажные (многоэтажные, деревянные, кирпичные, большие, новые, маленькие...);
- Улицы бывают широкие (узкие, ровные, прямые, новые...).

«Сосчитай до десяти и обратно»

- Один большой город, два больших города...
- Одна красивая улица ...
- Одно высокое здание ...

• «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительном — ласкательной форме) Лес – лесок (ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют, мост, флаг, улица, магазин, дом)

- «Посчитай?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже) Одна река, две реки, пять рек (пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, фонтан, государство, памятник, дом)

• «Подбери признаки» (не менее трех признаков) Россия? (какая?) — ...

- город (какой?) — ... дом (какой?) — ...
-



- «Подбери действия» (не менее не менее трех действий) горожане (что делают?)
- сельчане (что делают?)

- «Один – много» город — городов, вокзал — ... магазин — ... улица — ... горожанин — ... аптека — ... дом — ... парк — ...
- (река, озеро, народ, море, дорога, лес, гора, житель, флаг, равнина, поселок, деревня, луг)

- «Сосчитай, сколько слогов в словах»
- Родина —
- род —
- родник —
- родители —
- родной —
- родственники —



Помните, что успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от вас - родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома и в детском саду.

