

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Пивоварова Елена Александровна

МКОУ Заводская СОШ
Калачеевский район
Воронежская область

На тему:

Проектная деятельность
на уроках информатики

Краткая характеристика образовательного учреждения

МКОУ Заводская СОШ – средняя общеобразовательная школа, в старших классах осуществляется профильное обучение. В школе организовано инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по программе «Доступная среда». В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования, для развития мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству школа предоставляет дополнительные бесплатные образовательные услуги. Школа является лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений 2015-2016



Основной формой работы на уроках информатики является практическая работа. Один из видов практических работ - проектные работы. В среднем звене из-за малого количества часов (1 час в неделю) в основном создаются итоговые мини-проекты (презентации) на 1-2 урока в конце учебного года.

Предлагаемые темы проектов - исследований:

Интересные места Воронежской области

Моя фамилия

Солнечная система

История изобретений компьютерных устройств

Носители информации

Известные люди в информатике

Компьютер в профессии моих родителей

Даты в информатике

История счётных устройств и др.

Метод проектов

Проект – это дидактическое средство обучения, которое позволяет развивать умение проектирования. Проект даёт учащимся опыт поиска информации, практического применения самообучения, саморазвития, самореализации и самоанализа своей деятельности.

Этот вид работы особенно актуален при профильном обучении (информационно-технологический профиль, 4 часа в неделю), где индивидуальные либо групповые проекты выполняются в течении 2-х лет обучения по всем изучаемым темам.

В процессе проектной деятельности развиваются

- коммуникативные
- личностные
- социальные
- математические
- художественные
- манипулятивные
- технологические
- литературно-лингвистические способности

Формируются и отрабатываются:

- Навыки сбора, систематизации, классификации, анализа информации
- Навыки публичного выступления
- Умения представить информацию в доступном эстетичном виде
- Умение выражать свои мысли, доказывать свои идеи
- Умение работать в группе, команде
- Умение работать самостоятельно, делать выбор, принимать решение

Метод проектов позволяет:

- Формировать все ключевые компетентности
- Сделать учение осмысленным
- Обеспечивает обучающемуся значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями
- Выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего

Этот метод обучения я использую в своей работе много лет

классов:

Создание простейших игр, тестирующих, обучающих программ в среде программирования

Создание рекламных плакатов, баннеров, открыток для поздравления учителей средствами растровых и векторных графических редакторов

Создание мини-мультфильма по собственному сценарию в программе флэш-анимации

Создание проектов зданий в среде трёхмерной графики

Создание поздравительных или обучающих видеороликов

Создание интерактивных презентаций по какой-либо теме

Создание учебных сайтов по какой-либо теме

Проект в MS Excel «Электронный классный журнал»

Проект в MS Excel «Задачи оптимизации»

Создание методичек по изученным программам или средам программирования

Я подробнее остановлюсь на последней теме.

Тема: Объекты печатного издания

Проект: «Создание брошюры»

Цель работы:

создание методички по основам работы в программе или среде программирования

Применяемая форма проектной деятельности

–

групповой прикладной проект

Задачи работы:

- Знакомство с приёмами создания печатных изданий в выбранной программе
- Повторение основ работы в описываемой программе или программной среде
- Формирование умения описывать технологию выполнения операций в программе
- Формирование умения создавать иллюстрации
- Развитие эстетического представления создаваемого материала

Этапы разработки проектов

1. Разработка проектного задания

1.1 Выбор темы проекта

- Учитель предлагает учащимся совместно отобрать тему проекта (Методичку по какой из изученных программ будут создавать).

- Учащиеся обсуждают и принимают общее решение по теме.

1.2 Выделение подтем в теме проекта

- Учитель принимает участие в обсуждении с учащимися подтем проекта (Какие самые главные элементы программы и приёмы работы с ней следует осветить в методичке)

- Учащиеся активно обсуждают и предлагают варианты подтем.

Этапы разработки проектов

1.3 Формирование творческих групп

- Учитель проводит организационную работу по объединению школьников, выбравших себе конкретные подтемы и виды деятельности

- Учащиеся уже определили свои роли и группируются в соответствии с ними в малые команды (2-3 человека)

1.4 Выбор рабочей среды: MS Word, Publisher, Adobe PageMaker

- Учитель предлагает среду

- Учащиеся обсуждают и выбирают программу, в которой будут работать

Этапы разработки проектов

2. Разработка самого проекта

- Учитель консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность.
- Учащиеся осуществляют поисковую деятельность: составляют текст раздела методички, делают скриншоты, выбирают необходимые элементы изображения для иллюстраций, разрабатывают возможный дизайн обложки

Этапы разработки проектов

3. Оформление результатов

- Учитель консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность
- Учащиеся вначале по группам, а потом во взаимодействии с другими группами оформляют результаты в соответствии с принятыми правилами: создаётся общая папка, куда каждая группа передаёт свой созданный раздел и затем из этих элементов каждая группа собирает макет будущей методички.

Этапы разработки проектов

4. Общественная презентация, рефлексия

- Учащиеся представляют результаты своей работы
- Учитель организует экспертизу, публичное обсуждение достоинств и недочетов работы
- Выбирается наиболее удачный вариант и распечатывается в нескольких экземплярах

