

Аттестационная работа


Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Авдеева Виктора Андреевича

ГБПОУ КК КМСК, г. Краснодар

На тему

**Оформление творческого
проекта**



**Цель: методические
рекомендации для оформления
индивидуального проекта**

**Задачи: методическое
сопровождение**

Структура научно-исследовательской работы

- 1. Титульный лист**
- 2. Оглавление**
- 3. Введение**
- 4. Основное содержание**
- 5. Заключение**
- 6. Список используемой литературы**
- 7. Приложения**



Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Творческий проект по дисциплине «Физика»

Исследование КПД электрических чайников

Выполнил:

Студент группы 90-ЭМ
Парфёнов Эдуард Андреевич

Руководитель:

Преподаватель физики
Авдеев Виктор Андреевич

Краснодар
2016г

Оглавление

Введение (не нумеруется).....	3
Глава 1. Название (без кавычек и сокращений).....	6
1.1. Название первого параграфа первой главы.....	7
1.2. Название второго параграфа первой главы.....	10
Глава 2. Название (как в тексте).....	15
2.1. Название первого параграфа второй главы.....	15
2.2. Название второго параграфа второй главы.....	22
Заключение (не нумеруется).....	27

Введение

- **История вопроса** (знание работ по теме до тебя)
- **Актуальность темы** (степень важности темы в данный момент, как предшественники обосновывали актуальность по сходной теме, предложения должны быть простыми, повествовательными, исключить эпитеты)
- **Новизна исследования** (может заключаться в новом объекте исследования, в использовании новых подходов и методов исследования, получении нового знания)
- **Цель** (полностью совпадает с названием работы)
- **Задачи** (каркас работы, 3 – 5 задач)

Введение

- **Объект исследования**
- **Предмет исследования** (во многом соответствует названию работы, находится «внутри» объекта)
- **Гипотеза** (научно обоснованное предположение о структуре и существенных свойствах изучаемых объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемых явлений, истинность которых нужно доказать)
- **Методы исследования** (поэтапно охарактеризовать все стадии работы над темой, от методики сбора источников до особенности работы с материалом)

Основное содержание работы

- **Раскрытие темы, достижение результатов, заданных целью**
- **Блоков столько, сколько поставлено задач**
- **Доказать или опровергнуть гипотезу**
- **Итоговые числа, конкретные примеры, итоговые диаграммы...**

Стиль письменной работы

- **Глаголы – несовершенной формы: «рассматриваемая проблема».**
- **Наречия – не принято начинать абзац со слов «хотя», «надеясь», «предвидя» и т. п.**
- **Неопределенные местоимения – не используются («кое-кто», «что-то» и т. п.)**
- **Прилагательные – не употребляется превосходная степень с суффиксами «айш» и «ейш» («крупнейшая», «знаменитейшая»)**

Вводные слова

- В соответствии со степенью утвердительности:
- конечно
- однозначно
- безусловно
- разумеется
- очевидно
- видимо
- возможно
- вероятно.....

Специальные вводные слова

- по сообщению
- по словам
- как пишет
- по мнению
- по данным
- по свидетельству
- я считаю.....

Слова – «дорожные знаки»

- Средства связи: вначале; прежде всего; затем; во-первых; во-вторых; значит; итак.....
- Показатель противоречивых отношений: однако; между тем; в то время как; тем не менее; в отличие от
- Причинно-следственных отношений: следовательно; поэтому; отсюда следует, что...; благодаря этому; согласно с этим; вследствие этого; кроме того; к тому же
- Перехода от одной мысли к другой: прежде, чем перейти к...; рассмотрим; перейдем к...; остановимся на...; рассмотрим; необходимо рассмотреть

Заключение

- **Приводятся основные формулировки собственных результатов исследования в виде утверждения (выводы), содержащее то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проделанной работы**

Важно, чтобы выводы в Заключении творческого проекта соответствовали задачам творческого проекта, поставленным в исследовании и сформулированным во Введении творческого проекта учащегося.

- **Указать практическую значимость работы (кому и как будут полезны полученные результаты, какие новые методики можно разработать на их основе**

Список используемой литературы

- **Источники информации, на которые в письменной работе приводятся ссылки**
- **Исторические источники отделяются от литературы**
- **Издания распределяются по алфавиту**

Отдельно (ниже) оформляются неопубликованные источники:

-архивные источники

-музейные предметы

- **Отдельно (ниже) оформляются ресурсы удалённого доступа (Интернет)**

Приложения

- В приложениях творческого проекта размещают:
- таблицы большого формата;
- дополнительные расчеты;
- рисунки и фотографии;
- схемы и чертежи;
- иллюстрации составных частей изделия;
- графики и диаграммы;
- распечатки с ЭВМ;
- Приложения творческого проекта располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.