

*«Роль народных художественных  
промыслов в современной  
ЖИЗНИ»*

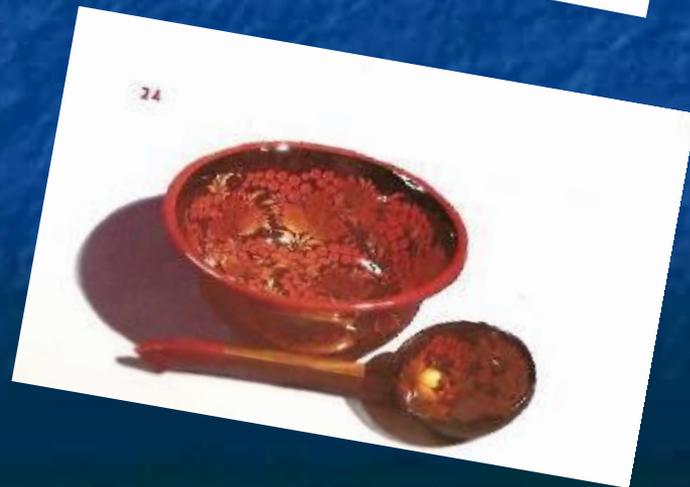
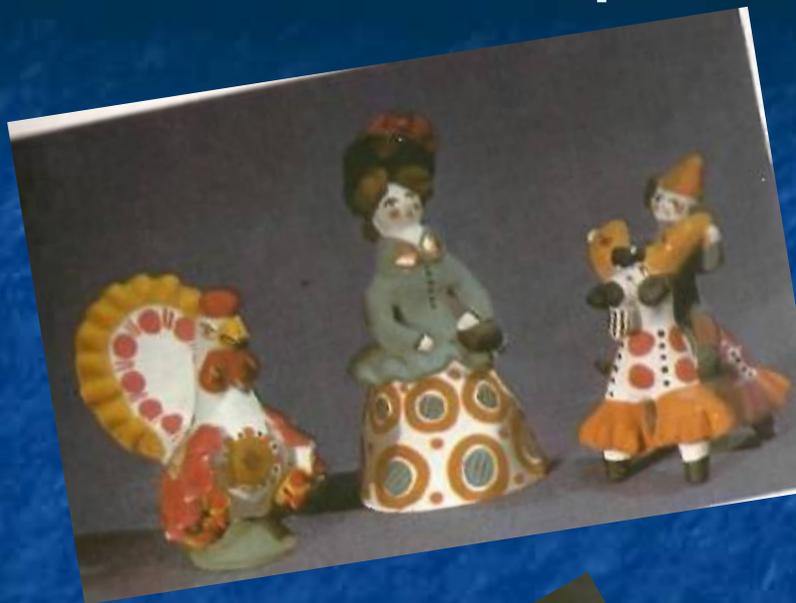


Связь времен в народном  
искусстве

5 класс

Учитель МОУСОШ № 3  
Успенского района Краснодарского края  
Ягодина Наталья Николаевна

# Станция «Вспоминай-ка»





*Нужны ли сейчас народные  
художественные образы?  
станция «Размышляй-ка»*

# Станция «Мозговой штурм»

( ПО 4 ЧЕЛОВЕКА)

- «За»
- Приведите аргументы «за» (ПОЧЕМУ?);
- Приведите условия применения для современной жизни.
- «Нет»
- Приведите аргументы «Против»(ПОЧЕМУ?);
- Приведите примеры из собственной жизни или литературные примеры.

# Станция «Изображай-ка»

## ■ *1 команда*

- Придумать и изобразить изделие, используя способы народно-прикладного искусства.

## ■ *2 команда*

- Придумать и изобразить изделие, используя способы народно-прикладного искусства.

# Станция «Защитай-ка»

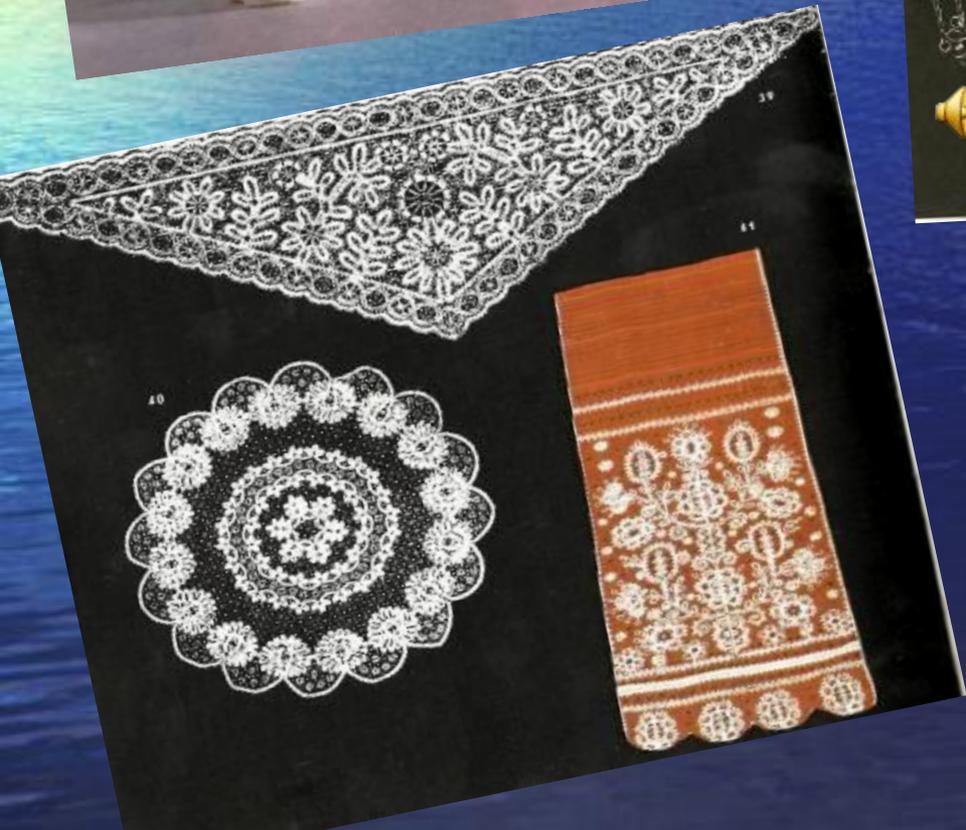
- Почему выбрали это изделие?
- Почему использовали именно эти приемы?
- Где и для чего может пригодиться это изделие в современной жизни?
- (Защита в любой форме: стихотворение, кроссворд, эссе и т. д.)

# Подводим итог:

- Какой бы вопрос вы задали команде-сопернице?
- Что бы вы хотели еще уточнить по теме урока?
- Сделали ли вы для себя какое-нибудь открытие? Какое?
- Хотели бы вы, чтобы у вас было изделие, которое придумала ваша команда?



# Релаксация



# Станция «Чувства»

- Меня удивило на уроке ...
- Я почувствовал ...
- Я думаю...