

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Николаевой Натальи Михайловны
ГБОУ школа 39 Невского района Санкт -Петербурга
Образовательное учреждение, район

**На тему:
Использование конструктора LEGO "
Технология и физика" во внеурочной
деятельности.**

• Цели работы курса:

- Организация занятости школьников во внеурочное время.
- Всестороннее развитие личности учащегося:
- Развитие навыков конструирования
- Развитие логического мышления
- Мотивация к изучению наук естественно – научного цикла: окружающего мира, краеведения, физики, информатики, математики.
- Познакомить детей со способами взаимодействия при работе над совместным проектом в больших (5-6 человек) и малых (2-3 человека) группах
- Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ. Вырабатывается навык работы в группе.
- Творческое мышление при создании действующих моделей.
- Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели.
- Установление причинно- следственных связей,
- Коллективная выработка идей, упорство при реализации некоторых из них.
- Экспериментальное исследование.
- Логическое мышление и программирование заданного поведения модели.

- Основными задачами занятий являются:
- • обеспечивать комфортное самочувствие ребенка;
- • развивать творческие способности и логическое мышление детей;
- • развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- • развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
- • развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- • развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Что такое внеурочная деятельность?

- Внеурочная деятельность в рамках ФГОС:
- «...образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ (прежде всего личностных и метапредметных)».



Внеурочная деятельность – прежде всего развивающая деятельность!!!

- Внеурочная деятельность направлена на:
- Планируемые результаты
- Личностное развитие (ценности, ценностные отношения, ценностное поведение)
- УУД

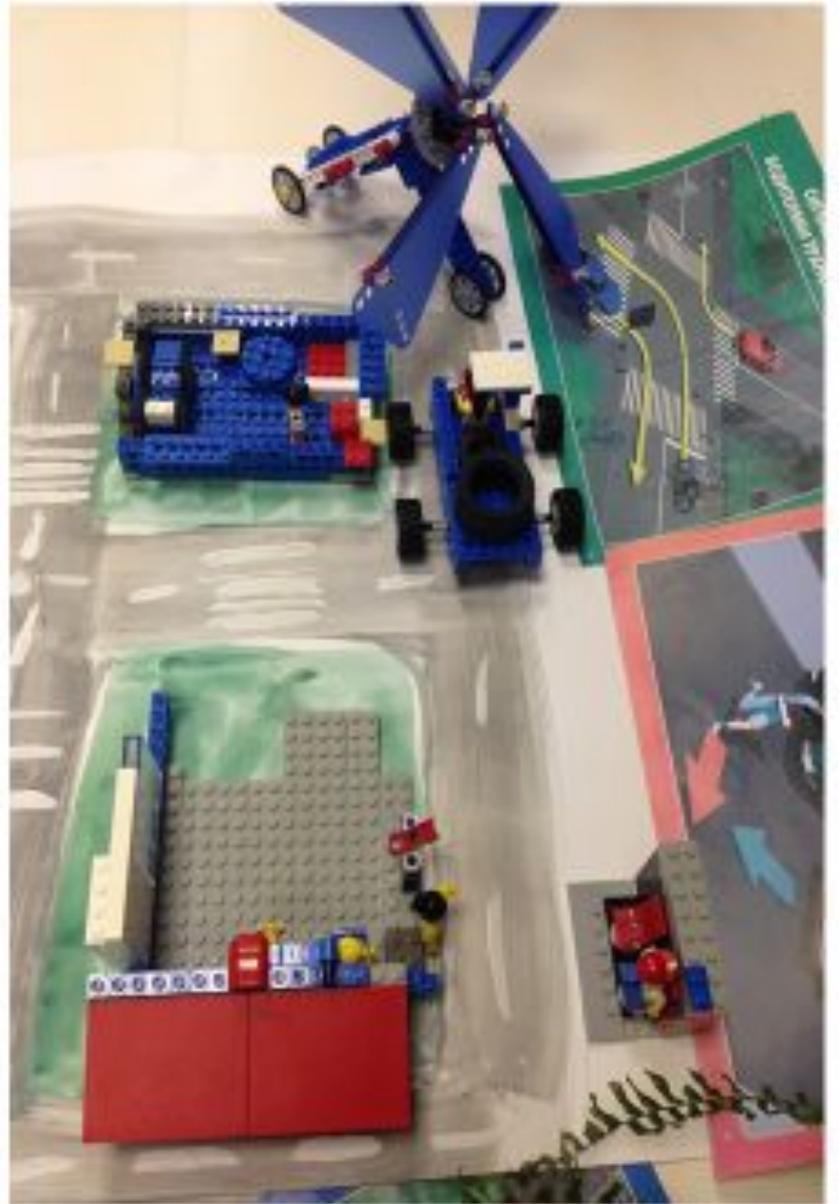
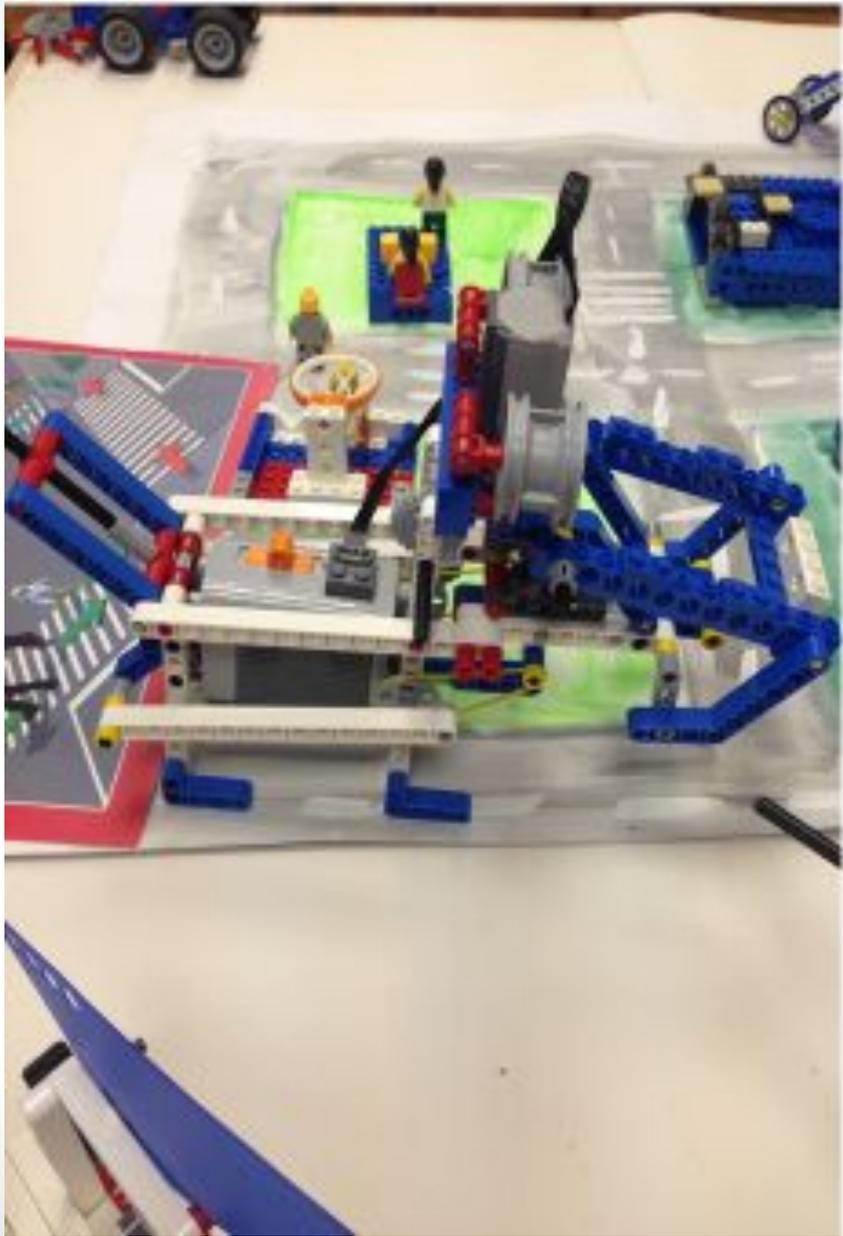
Внеурочная работа по физике имеет ряд особенностей:

во-первых- на внеурочных занятиях по физике имеется возможность большей индивидуализации работы с учащимися;

во-вторых- предоставление каждому школьнику возможность выбора занятий по его интересам и темп работы, соответствующий его желаниям и возможностям.

Не поискать ли мне тропы иной,
Приемов новых, сочетаний странных.
В. Шекспир









Результаты внеурочной деятельности:

- развивается устойчивый интерес к физике через внеклассные мероприятия;
- появляется потребность в работе с дополнительной литературой, искать необходимый материал на сайтах Интернет;
- растет мотивация к участию в исследовательской деятельности, олимпиадах, интеллектуальных играх;
- повышается качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий;
- выявление и поддержка одаренных детей.