

**Опыт работы
МДОУ детского сада №6 «Солнышко»
общеразвивающего вида**

**«Организация поисково –
исследовательской
деятельности
дошкольников в ДОУ»**

**Обобщила и подготовила: заместитель заведующей
по ВМР - Тимофеева Т.В.**



Направления работы



с кадрами

с родителями

с детьми

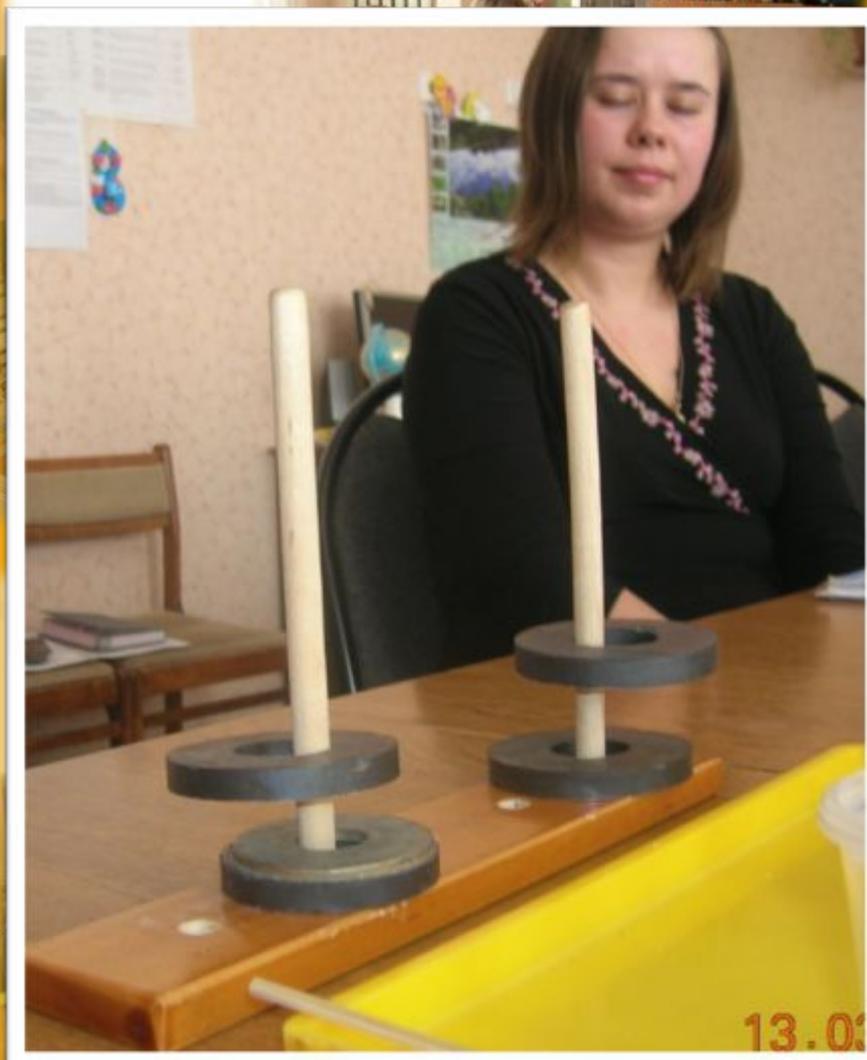
Формы работы с кадрами:

- **Анкетирование воспитателей.**

Цель: Изучить состояние организации детского экспериментирования в практике работы ДОУ; выявить роль педагога в развитии поисковой активности дошкольников.

- **Консультация на тему: «Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников»**

- **Семинар – практикум «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности»**



13.03.2009

13.03.2009

■ Смотр – конкурс: «Лучший огород на окне»



Смотр – конкурс: «Уголков экспериментирования»



- **Мастер – класс для педагогов:**
«Использование метода проектов в развитии у дошкольников познавательного интереса»



- **Педсовет: «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности»**

Работа с детьми

Во всех возрастных группах работа строилась через проектную деятельность по разделу

«Неизведанное рядом»

- II младшая группа – **«Волшебница вода»**
- Средняя группа – **«Царство воды»**
- Старшая группа – **«Воздух невидимка»**
- Подготовительная группа –
«Волшебный магнит»
«Электричество»

В рамках проектной деятельности с детьми проводились следующие мероприятия:

- Диагностика уровня развития ЭЕНП у дошкольников и построение воспитательно-образовательного процесса на основе данных диагностического обследования.
- Создание условий для детского экспериментирования (исследовательские центры, центры науки.).
- Проведение циклов познавательных, эвристических бесед.
- Организация совместных с детьми опытов и исследований в повседневной жизни.



- Использование технологии ТРИЗ в поисково-исследовательской деятельности.



- Организация детского экспериментирования и исследований в процессе наблюдений за живыми и неживыми объектами, явлениями природы.



- Чтение и заучивание художественного слова по теме проекта.

- Организация и проведение художественно-продуктивной и конструктивной деятельности в рамках проекта;



- Отработка различных приемов развития мысли ребенка: от анализа факта, рассуждений к обобщению, выводу, первым маленьким открытиям.



Работа с родителями

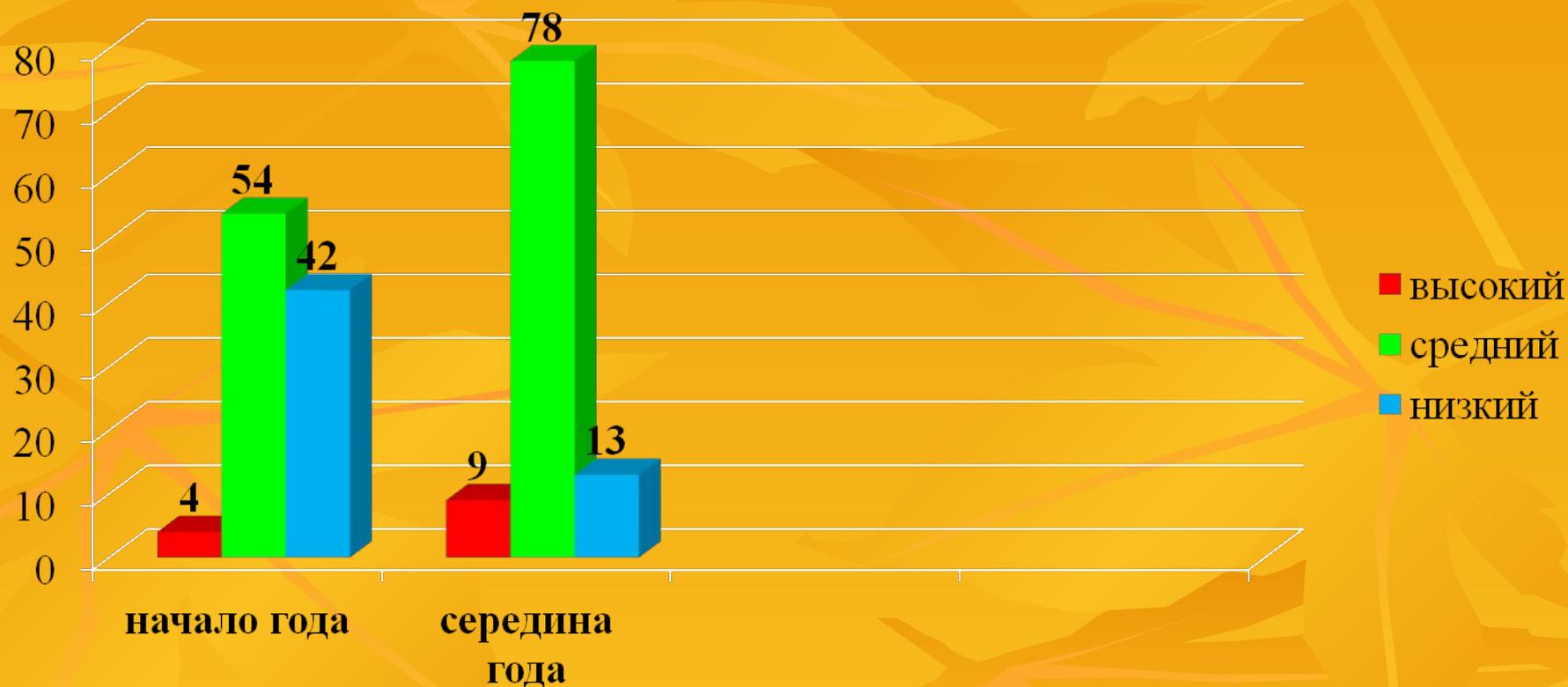
- Анкетирование родителей на тему: «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников дома»

Цель: выявить степень участия родителей в экспериментальной деятельности ребенка и в поддержании его познавательного интереса.

- Привлечение к созданию познавательно-развивающей среды в группе.
- Оформление наглядной информации в родительском уголке
 - *Консультация* на тему: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»
 - *Памятка* «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»
 - *Рекомендации:* «Проведите с детьми дома»

- **Родительское собрание** на тему: «Роль семьи в развитии интереса ребенка к опытно-экспериментальной деятельности»
Практическая часть: Открытое занятие для родителей.
- **Оформление папки «Мои открытия»**

Результаты мониторинга развития детей



СПАСИБО ЗА



ВНИМАНИЕ!