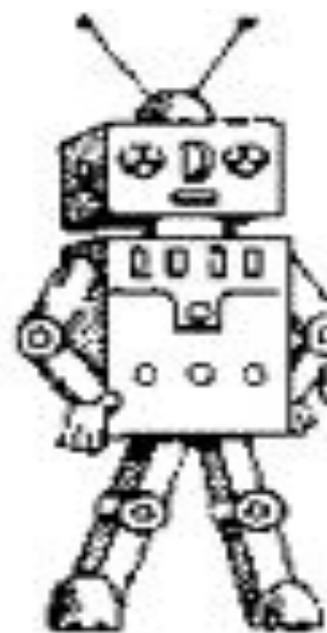


«Кто не стыдится спрашивать,  
узнает многое, кто стыдится  
спрашивать, забудет то, что  
узнал.»



2"

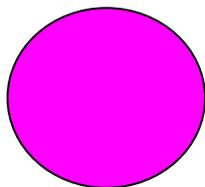


"И

*Урок обобщение.*

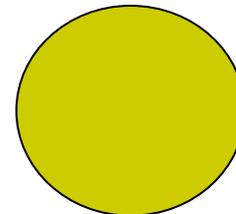
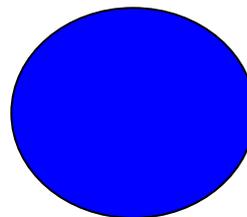
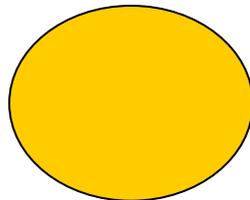
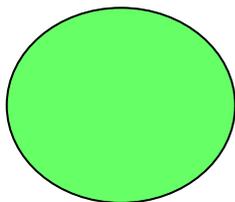
*Все действия с десятичными  
дробями.*





## *Цель урока:*

Выполнять действия с десятичными дробями без ошибок.



- 1) Знать определение десятичных дробей
- 2) Уметь называть десятичные дроби
- 3) Знать правила
- 4) Уметь их применять



# Устная работа

## «Думай и рассуждай»



*•Прочитай дроби*

**1,57; 3,7; 0,21; 11,211;  
0,0076; 34, 005.**

# Найди ошибку

$$8,5 + 2 = 8,7$$



10,5

$$0,52 - 0,3 = 0,22$$



$$0,1 - 0,003 = 0,07$$



0,097

$$0,006 : 10 = 0,06$$



0,0006

$$0,5 * 0,4 = 0,2$$



# задание по группам

Реши пример, округли ответ до целых и ты узнаешь об одном из животных





**ПАНДА** имеет наиболее оригинальный вид из представителей семейства енотовых. Она скорее похожа на медвежонка. Недаром эту панду зовут бамбуковым медведем, а некоторые зоологи даже относят к семейству медведей. В длину большая панда достигает до **1....** М. Вес новорожденной панды составляет не более 175 граммов, который стремительно набирается и уже в два

месяца достигает 3-4 килограмма, а к зрелому возрасту имеет массу до **160....** кг.

Массивное тело панды, покрытое густым мехом, покоится на коротких, толстых ногах с широкими лапами, вооруженными сильными когтями. От медведей панду отличает довольно длинный хвост до **12....** см.

Окраска этого животного в основном белая, но с черными пятнами («очками») вокруг глаз и черными ногами.

Ежедневно затрачивает на кормежку до **12....** часов.

Для полного насыщения взрослого организма «бамбукового медведя», в течении суток требуется около **18...**килограмм молодых побегов и сочных бамбуковых стеблей, которые животное перетирает своими челюстями. Одно время считалось, что всего в Гималаях обитает около **50...** панд. Но последние исследования дали цифру в несколько тысяч.

# Физкультминутка

Раз – подняться на носки и улыбнуться.



Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.



▲ ▲

- **Самостоятельная работа по вариантам:**



# Проверка самостоятельной работы

## 1 вариант

1)  $2,73 + 3,24 = 5,97$

2)  $5,37 - 2,9 = 2,47$

3)  $5,8 \cdot 1,2 = 6,96$

4)  $4,95 : 1,5 = 3,3$

5)  $4,284 + 0,25 \cdot 1,6 = 4,684$

## 2 вариант

1)  $5,42 + 2,39 = 7,81$

2)  $3,29 - 1,8 = 1,49$

3)  $24 \cdot 0,3 = 7,2$

4)  $8,46 : 1,2 = 7,05$

5)  $4,8 - 0,42 : 0,3 = 3,4$



Оценка «5»- все правильно выполненные задания

Оценка «4» -четыре правильно выполненных заданий

Оценка «3»- три правильно выполненных задания

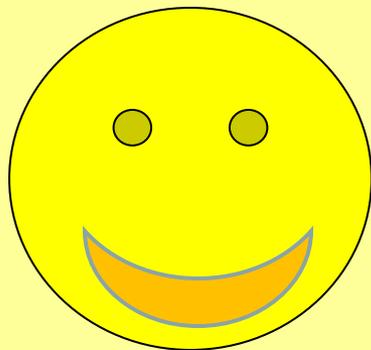
- *Цель урока:*

Выполнять действия с десятичными дробями без ошибок.

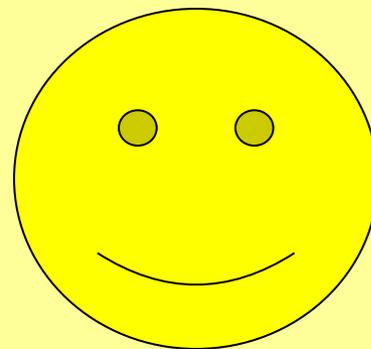


# ПОДВЕДЁМ ИТОГ:

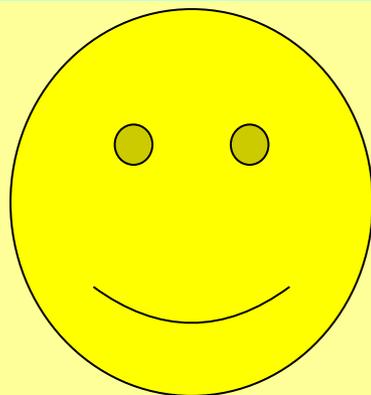
**Я доволен собой,  
у меня всё получилось!!!**



**Я старался и у меня  
всё получится!!!**



**У меня ещё не всё  
получается, надо  
стараться!!!**





УРОК  
ОКОНЧЕН!  
СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

