



Внутренняя политика Александра I
в 1801 – 1810 гг.

Цель:

1. Сформировать представления о личности Александра I, о внутренней политике, о причинах назначения «Негласного комитета», о характере первых преобразований в стране.
2. Развивать умения выступать с докладами, работать с текстом в учебнике, выбирать главное.
3. Воспитывать формирование интереса к изучению истории, воспитывать интерес к прошлому родной страны.

«Дней Александровых прекрасное начало»



Александр I Павлович
(1801-1825)

Начало 19 века

Россия оставалась самодержавной монархией

Государство, в котором правителю
(монарху) принадлежит
неограниченная власть





Екатерина II



Павел I



**Мария
Фёдоровна**



Александр I



**Елизавета
Алексеевна**



**Воспитатель
Александра
Лагарп**



Личность Александра I.



Александр I.

Александр I родился в 1777г. С детства он разрывался между отцом и бабушкой и поэтому в нем сформировались такие черты как лицемерие и двуличность.

Его воспитателем был швейцарец Лагарп. Он дал наследнику европейское образование и хотел привить либеральные идеи.

Екатерина II хотела передать престол Александру минуя Павла.

Ф. Лагарп



ЛАГАРП Фредерик Сезар (1754—1838)— швейцарский полит. деятель, бывший воспитателем Александра I и его брата Константина. Лагарп был республиканцем, и конституционные увлечения Александра I в начале царствования отчасти вызваны его влиянием.

Либерализм

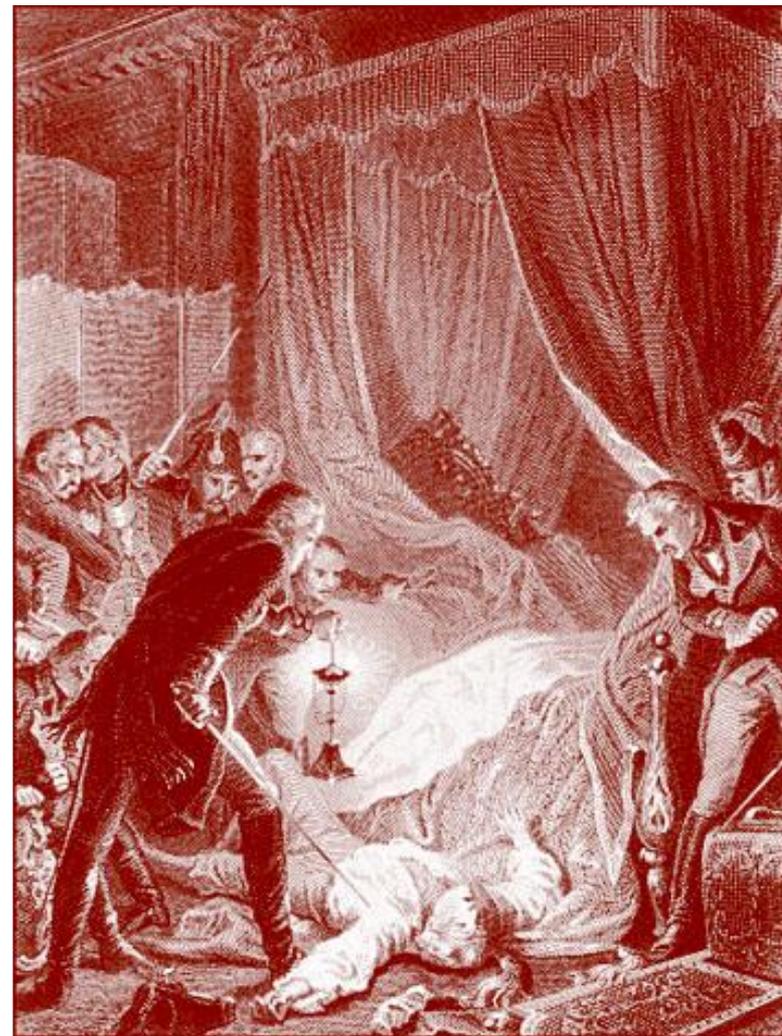
- течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод (выбора веры, свободы слова, собраний, объединений и т. д.) и свободы предпринимательства.



11 марта 1801г. – убийство Павла I

«Обещаю править по законам и по сердцу бабки своей – Екатерины Великой»

Александр I
(1801 – 1825)

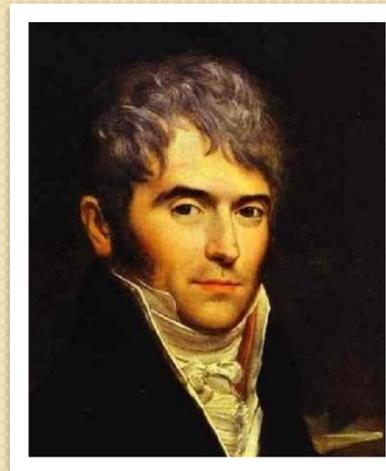




Негласный комитет (1801)



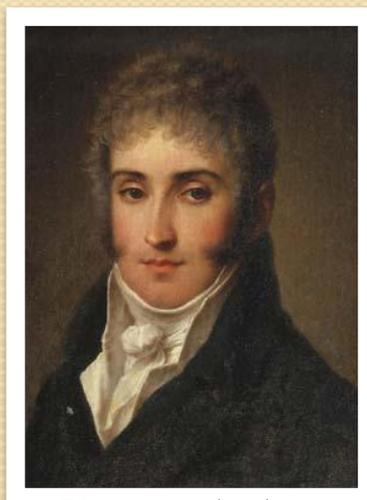
Граф
П.А.Строганов



Граф
В.П.Кочубей



Н.Н.Новосильцев



Князь А.А.
Чарторыйский

Негласный комитет –
сподвижники-
реформаторы
Александра I



Негласный комитет

«Молодые друзья»
составили ближайший
и тесный кружок
«реформаторов»,
сложившийся в
первые годы его
царствования.



Реформы негласного комитета:

- Амнистия – освобождение от судебного наказания
- Свободный ввоз западных книг и товаров
- Восстановление жалованных грамот дворянству и городам
- Улучшение содержания заключённых
- Прекращение пожалования дворянам крестьян
- Запрет публикаций о продаже крестьян

Реформа государственного управления (1802)

- **упразднены петровские коллегии и учреждены 8 министерств.**

*Кочубей и Строганов возглавили МВД,
Чарторыйский-министерство иностранных дел,
Новосильцов стал зам.министра юстиции.*

- *Создан Комитет министров*
- *Расширение прав Сената, объявление его «хранителем законов», высшей судебной инстанцией.*

Реформаторская деятельность М.М. Сперанского

Проект государственной реформы 1809г. «Введение к уложению государственных законов»

- Во главе государства монарх.
- **Разделение властей:**
 - законодательная – Государственная дума,
 - исполнительная – министерства,
 - Судебная – Сенат.
- Государственный совет (1810) – совещательный орган при царе.
- Три сословия: дворянство, «среднее состояние», «народ рабочий»
- Политические и избирательные права у первых двух сословий.
- Выборы в Госдуму – четырёхступенчатые.





Реформа государственного управления (1802)

1 января 1810 г. – создание по предложению М. М. Сперанского Государственного Совета – высшего законосовещательного учреждения Российской империи.



Высшие органы государственной власти





Реформа народного просвещения (1803-1804)

- бессословность учебных заведений;
- бесплатность обучения на низших его ступенях;
- преемственность учебных программ.

Уровни системы образования:

- университет
- гимназия в губернском городе
- уездные училища
- одноклассное приходское училище.

Основаны пять университетов: Дерптский (1802), Виленский (1803), Харьковский и Казанский (оба — 1804), Петербургский (1804)

Итог:

- Повышение качества образования.

Большое внимание было уделено крестьянскому вопросу

К.Маковский
Отдых во время
сбора урожая.





1803г. – указ о «вольных хлебопашцах»

Помещики могли
отпускать своих
крепостных на волю
с земельными
наделами за выкуп.





1809г – указ, запрещающий помещикам
сылать крестьян в Сибирь.

Итог:

- возможность освобождения крестьян.
- разрушение монополии дворян на
землевладение.



Домашнее задание

- Прочитать §3. Составить таблицу по реформам Александра I.
- Выучить:
 - Понятия: с.28 учебника.
 - Даты: 1801 – 1825, 1802, 1803, 1809, 1810
 - Личности: **Александр I**, Лагарп, Строганов, Кочубей, Чарторыйский, Новосильцев, **Сперанский**.
 - По желанию – сообщение о М.М.Сперанском и его проекте гос. Управления.



Вопросы для закрепления

- Назовите годы правления Александра I.
- Каким образом Александр I пришел к власти?
- Почему А. С. Пушкин дал этой эпохе название «дней Александровых прекрасное начало»?
- Что такое Негласный комитет? Какую роль он играл при Александре I?
- В чем суть Указа «о вольных хлебопашцах»? О чем свидетельствовало принятие такого указа?
- Какое из первых мероприятий Александра I вы считаете главным? Почему?