

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Бахтеева Елена Анатольевна

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение» Аннинская средняя общеобразовательная  
школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Аннинский муниципальный район

*Образовательное учреждение, район*

На тему:

Рабочая программа учебного курса

«Удивительный микроскоп»

для 5 класса

## **Краткая характеристика жанра работы.**

**Предлагаемый учебный курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике, а также сформировать практические навыки работы с микроскопом и развить исследовательские умения обучающихся.**

# Краткая характеристика образовательного учреждения



В Школе реализуются  
следующие уровни общего образования:

**Начальное** общее образование  
обеспечивает воспитание и развитие  
обучающихся, овладение ими чтением,  
письмом, счетом, основными навыками  
учебной деятельности, элементами  
теоретического мышления, простейшими  
навыками самоконтроля, культурой  
поведения и речи, основами личной гигиены  
и здорового образа жизни;

обучающимися образовательных программ основного общего образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному определению. обучения и системно-деятельностного подхода.

**Среднее** общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации

## **Цель курса:**

расширение кругозора учащихся о мельчайших представителях живого мира.

## **Задачи:**

- познакомить с историей развития микробиологии;
- сравнить строение одноклеточных представителей различных царств: бактерий, растений, животных и грибов;
- формировать практические навыки работы с микроскопом и лабораторным оборудованием;
- развить исследовательские умения.

# Актуальность

Изучение микроскопических организмов невозможно без микроскопа, а работа с ним всегда вызывает особый интерес. Исследование живых объектов на занятиях, постановка с ними опытов активизируют познавательную деятельность школьников, развивают практические умения, углубляют связь теории с практикой.

## При изучении данного курса предусмотрены лабораторные работы:

- *Лабораторная работа №1* «Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука»
- *Лабораторная работа №2* «Хлебная плесень под микроскопом»
- *Лабораторная работа №3* «Бактерии зубного налета»
- *Лабораторная работа №4* «Бактерии гниения под микроскопом»
- *Лабораторная работа №5* «Что находится под рукой»
- *Лабораторная работа №6* «Приготовление микропрепарата мякоти рябины, шиповника»
- *Лабораторная работа №7* «Приготовление препарата верхней и нижней кожицы листа»



**При освоении данного курса учащиеся  
должны достигнуть следующих  
личностных результатов:**

- Знания основных принципов и правил отношения к живой природе.
- Сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

## **Метапредметные результаты:**

- **Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.**
- **Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.**
- **Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.**

## **Предметные результаты:**

### **1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:**

- Выделение существенных признаков биологических объектов;
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями и бактериями.
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей.
- Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

● **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- Знание основных правил поведения в природе.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

**3. В сфере трудовой деятельности:**

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами .

**4. В сфере физической деятельности:**

- Освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, выращивания и размножения культурных растений ухода за ними.

**5. В эстетической сфере:**

- Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.



## Планируемые результаты изучения учебного курса.

### **«Обучающийся научится»**

- Приготавливать микропрепараты;
- Работать с микроскопом;

### **«Обучающийся получит возможность научиться»**

- Работать с различными типами справочных изданий, готовить презентации;
- Составлять план простейшего исследования;
- Описывать полученные результаты опытов и давать им оценку;
- 
-



**Это интересно!!!**

