

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Бегал Ирина Леонидовна

Фамилия, имя, отчество

_____ МБОУ «СОШ № 4 города Лесосибирска»,
Красноярского края

Образовательное учреждение, район

На тему:

**_____ Программа курса по выбору для
учащихся 5 класса «В мире геометрических
фигур»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска"
г. Лесосибирск Красноярского края

Нашей школе более 100 лет.

В настоящее время школа является общеобразовательным учреждением, имеющим лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же по адаптированным школам.



Курс по выбору

«В мире геометрических фигур»

5 класс

Результаты ГИА и ЕГЭ по математике показывают, что основная проблема геометрической подготовки учащихся связана с недостаточно развитыми геометрическими представлениями, неумением представлять и изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения.

Начинать развивать геометрические представления школьников нужно как можно раньше. Курс **«В мире геометрических фигур»** позволит развить геометрические представления учащихся, лучше подготовить их к изучению систематического курса геометрии 7-11 классов, повысить качество обучения геометрии.

Цель курса

Через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на:

- развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно графических умений, приемов конструктивной деятельности;
- развитие умений преодолевать трудности при решении математических задач;
- формирование геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи;
- формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

Задачи курса

1. Вооружить учащихся определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых им для нормального восприятия окружающей деятельности.
2. Познакомить учащихся с геометрическими фигурами и понятиями на уровне представлений.
3. Изучить свойства на уровне практических исследований, применить полученные знания при решении различных задач.

Планируемые результаты

- 1) формирование представлений о геометрии как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением геометрической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

Планируемые результаты

- 3) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- 4) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;

Формы исследовательской/проектно й деятельности;

Основными приемами решения задач являются:
наблюдение, конструирование, эксперимент.

Формы работы:

- Групповые и индивидуальные занятия;
- Практические занятия;
- Игровые занятия и викторины;
- Защита творческих работ и проектов.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Основные понятия геометрии	3
2	Отрезки и углы	4
3	Ломаные и многоугольники	4
4	Треугольники и четырехугольники	5
5	Многогранники	5
6	Окружность.	3
7	Симметрия	5
8	Площадь и объем	5
	Итого	34

Методы диагностики образовательного результата

- наблюдение,
- анкетирование,
- тестирование.

Учебно-методическое обеспечение

- Шарыгин И.Ф., Ерганжиева. Наглядная геометрия. 5 – 6 классы. Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012г.
- В.А. Смирнов, И.М. Смирнова, И.В. Яценко: Наглядная геометрия: пособие для учащихся 5-6 кл. / М.: МЦНМО, 2013 г.
- Смирнов В.А., Смирнова И.М., Яценко И.В. Наглядная геометрия. Рабочие тетради № 1 – 4. – М.: МЦНМО, 2012.
- Рослова Л.О. Методика преподавания наглядной геометрии учащихся 5-6 классов. М.: издательский дом «Первое сентября». 2009.
- http://rumultik.ru/zanimatel'naya_geometriya/ - Занимательные уроки: Занимательная геометрия.