

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шапошникова Татьяна Михайловна

Фамилия, имя, отчество

**МБОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа
им. Н.Д.Томина» Курганская область**

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Рабочая программа элективного курса «Русский
язык. Проектная деятельность»**

Краткая характеристика жанра работы

- В качестве итоговой аттестационной работы я предлагаю рабочую программу элективного курса «Русский язык. Проектная деятельность» 5 класс. Выбор данной работы обусловлен тем, что на протяжении нескольких лет я работала в старших классах, готовила учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. В 2016-2017 учебном году я работаю в 5 классах. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Краткая характеристика образовательного учреждения.



Я работаю в МБОУ
«Целинная
средняя
общеобразовательная
школа им.Н.Д.Томина»
Курганская область
Целинный
район. Вот так выглядит
наша
школа. Если Вам захочется
поближе познакомиться с
нашей школой, заходите на
наш сайт ScoolTomin@bk.ru

Цель и задачи элективного курса

Цель курса: обучение основам проектной деятельности.

Задачи курса:

- Изучить различные виды исследовательской и проектной деятельности;
- Научиться проводить элементарные учебные исследования предметного и надпредметного характера;
- Реализовать индивидуальные и групповые проектные работы;
- Обучать самостоятельности в приобретении новых знаний;
- Воспитывать интерес к урокам русского языка и литературы, потребность расширять кругозор в изучаемой области

Место учебного курса в учебном плане.

Рабочая программа элективного курса «Русский язык. Проектная деятельность» рассчитана на 1 часа в неделю, 17 часов в год.

Учебно–тематический план

№/п	Тема занятия	Количество часов
1	Понятие «проект». История метода проекта. Алгоритм работы над учебным проектом	10
2	Работа над проектом	5
3	Защита проекта. Презентация. Анализ	2
	Итого	17

Содержание элективного курса «Русский язык. Проектная деятельность»

- **Тема 1. Понятие «учебный проект». Алгоритм работы над учебным проектом (10ч.)**
- Что такое проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом: изучение теоретического материала, методы, эксперимент, обработка данных, выбор темы, проблемы, гипотеза, объект исследования, анализ результата. Деятельность учащихся в группе. Проект и его типы. Классификации проектов. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.



Содержание элективного курса «Русский язык. Проектная деятельность»

Тема 2. Работа над проектом (5ч.)

- Индивидуальный план выполнения работы. Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов в виде таблицы, презентации, буклета, статьи, газеты, альбома. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

Тема 3. Защита проекта. Презентация. Анализ (2ч.)

- Планирование презентации. Техника публичного выступления. Использование средств наглядности. Критерии оценивания проекта. Анализ.

Критерии оценки проекта

1	Актуальность проблемы и четкость её постановки	3
2	Соответствие содержания работы заявленной теме	3
3	Четкость и конкретность формулировки проблемы, цели и задач работы	10
4	Четкость описания методов реализации проекта	5
5	Самостоятельный анализ фактов по заявленной теме	5
6	Последовательность и логичность этапов реализации проекта	3
7	Соответствие результатов проекта поставленным задачам	3
8	Практическая значимость проекта	3
9	Степень реализации проекта на практике	3
10	Наличие собственной оценки эффективности реализации проекта и оценка перспектив развития проекта	5
	Итого	43

В результате выполнения данной программы учащиеся **должны знать:**

- *понятие проекта;*
- *типы проекта;*
- *этапы выполнения проекта;*
- *способы представления проект;*
- *способы представления информации;*
- *методы, используемые при выполнении проектов;*
- *критерии оценки проекта;*

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:

- анализировать ситуацию;
- определять проблему и вытекающие из нее задачи;
- уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- использовать различные источники информации и методы исследования обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т.д.);
- выдвигать гипотезу исследовательской деятельности;
- ставить цель. Составлять и реализовывать план проектной деятельности;
- сопоставлять цель и действия по ее достижению;
- владеть различными способами познавательной деятельности;
- генерировать идеи и методы решения задач;
- организовывать рабочее место и трудовой процесс;
- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;
- находить рациональные приемы работы;
- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;
- составлять план-график работ;
- моделировать варианты ожидаемых результатов;
- применять различные методы исследования;
- выбирать информацию для представления образовательных маршрутов;
- оформлять результаты проектной деятельности.

Планируемые результаты изучения элективного курса «Русский язык. Проектная деятельность»

- Обучающийся научится:
- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлекссию своей деятельности;

Планируемые результаты изучения элективного курса «Русский язык. Проектная деятельность»

- Обучающиеся получают возможность научиться:
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать в парах и в группах.
 - оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Список литературы

Леонтович А.В., Саввичева А.С. «Исследовательская и проектная работа школьников», М.: «ВАКО», 2014 г.

- «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа» / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение.
- Леонтович А.В. Внутренняя нормативная база организации, необходимая для реализации исследовательской и проектной деятельности. Фоксфорд, 2016, лекция 3.
- Леонтович А.В. Структура программы развития универсальных действий на основе исследовательской и проектной деятельности. Фоксфорд, 2016, лекция 2.
- Кузнецова А.А. Планирование индивидуальной исследовательской/проектной работы учащихся. Фоксфорд, 2016, лекция 5.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности .

Курсы «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» оказали мне огромную теоретическую и практическую помощь в организации проектной деятельности. Все занятия были интересными. Я благодарна руководителю курсов Леонтович Александру Владимировичу и всем, кто читал нам лекции. К сожалению рамки итоговой работы не позволили полностью отразить свою рабочую программу элективного курса. Но в этом году я планирую вести этот курс во втором полугодии. Мне удалось привлечь к работе