

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

___Семеновы Ирины
Валентиновны _____

Фамилия, имя, отчество

___НОУ Средняя общеобразовательная школа «Обнинский
колледж»_город Обнинск Калужской
области _____

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа элективного курса
«Географическое краеведение в 6 классе»

Итоговая аттестационная работа

- **Краеведение**-это изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры небольших территорий и населённых пунктов с их ближайшим окружением.
- Настоящий вариант программы по географическому краеведению «Калужской области и города Обнинска» разработан в соответствии с концепцией федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС) в России.

Пояснительная записка

- Необходимость краеведческого образования сегодня не вызывает сомнений в образовательной среде. Это направление способствует :
- -повышению культурного уровня школьников
- -формированию в их сознании системы взглядов, принципов, норм поведения в отношении своей малой Родины
- -устойчивому пониманию значения деятельности каждого человека в сложной системе Земля
- -овладению основами географической науки и некоторых смежных наук о Земле и обществе
- -воспитанию любви и бережного отношения к природе и ресурсам Родины

- **Цель программы:** способствовать расширению кругозора обучающихся в природе, истории родного города и области знакомство с его современным состоянием.
- **Задачи программы:** углубить знания по географии, биологии, истории, литературы.
- Понимать причинно-следственные связи в природе города и области
- Помочь учащимся свободно ориентироваться в родном городе и области

- помочь учащимся в выборе профессиональной ориентации
- воспитание любви и бережного отношения к природе и ресурсам Родины
- Способствовать развитию учебно-исследовательских навыков обучающихся.

- **Методы работы:**

- - наглядные (метод иллюстраций, метод демонстрации и наблюдения реальных объектов);
- -метод взаимодействия и сотрудничества;
- -интерактивные методы обучения;
- - метод проектной деятельности.
- -практические методы (репродуктивные методы частично-поисковые, поисковые).

- **Формы работы:**

- - мини- лекции, деловые, ролевые и творческие игры, экскурсии в музеи г.Обнинска, Калуги

- **Образовательные технологии:**

- - лично- ориентированного обучения, технология проектной деятельности, технология социального проектирования (социальные пробы, социальные практики), технология портфолио, игровая технология, технология КТД.

- В результате освоения программы обучающиеся смогут понимать причинно-следственные связи в природе Калужской области и города Обнинска, ориентироваться на местности с помощью разных видов ориентирования, узнают об известных людях области и города, топонимике городских улиц, получают практические навыки работы с картами (как бумажными, так и Google map) работа с сайтом Gismeteo, научатся использовать их в быту, а также сформируют навыки научно-исследовательской деятельности.
- Программа предполагает активное участие детей в учебно-исследовательских конференциях, как школьного, так и регионального и всероссийского уровня (МАН «Интеллект будущего»)

Содержание программы

- Что изучает краеведение
- Планы и карты города Обнинска и Калужской области
- Географическое положение города Обнинска и Калужской области
- Известные люди Калужской области Имена на улицах города
- Изображение высот и глубин на карте Калужской области
- Рельеф Калужской области. Горные породы в пределах области и города

Содержание программы

- Городской ландшафт
- Общая характеристика бассейнов и описание рек области
- Общая характеристика климата и погоды области
- Почвы области
- Растительный мир области. Лекарственные и технические виды растений. Ядовитые растения и грибы области
- Животный мир области. Викторина «Растительный и животный мир Калужской области»
- Памятники природы Калужской области Заповедник «Калужские засеки»
- Усадьбы Калужской области

По окончании элективного курса дети должны овладеть следующими компетентностями:

- предметные:

У обучающихся формируется навык работы с картографическими материалами. Обучающиеся овладевают первоначальными знаниями по географии Калужской области и родного города, овладевают методикой работы с контурными картами и созданию мини-проектов. Участвуют в школьном НОУ «Интеллект»

- коммуникативные :

У обучающихся развивается способность осознавать свои возможности, умение выбирать целевые, смысловые установки для своих действий и поступков. Воспитанники овладевают способами групповой работы со сверстниками.

- информационные:

Приобретаются навыки работы со специальной литературой, интернет -ресурсами, закрепляются навыки создания презентаций

- **-социальные:** совершенствование навыков общения в социуме