

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Щавинской Марии Витальевны

*ГБОУ школа № 605 с углубленным изучением немецкого языка
Выборгского района г.Санкт-Петербурга*

**Рабочая программа
внеурочной деятельности в 3
классе
«Подготовка к олимпиадам»**

Актуальность

- Еще в 1980 году в методических рекомендациях признавалось: «Уже ряд лет многие школы страны пытаются решить задачу «Учить школьников учиться»».
- Концепция модернизации образования в РФ самостоятельность включает в перечень ключевых компетентностей, то есть выводит в статус образовательных ценностей.
- Актуальность проблемы формирования и активизации самостоятельности личности в образовательном процессе была отражена в стратегических направлениях модернизации российского образования.

Цель программы

- Основная цель данного курса - сформировать необходимые умения и навыки для решения олимпиадных задач различного уровня сложности. Решение задач рассматривается не как самоцель, а как один из методов изучения предмета.

Основные задачи программы:

● Образовательные

коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету, ликвидация пробелов, обучение решению олимпиадных задач, систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня сложности, развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции.

● Развивающие

- создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам;
- Предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;
- Способствовать развитию логического мышления;
- Развивать познавательные интересы и способности, самостоятельно добывать знания. Выбирать наиболее удобный способ выполнения задания.

● Воспитательные

Курс помогает выработать навыки организации и участия в коллективной деятельности, умению постановки общей цели и определения средств её достижения, конструктивно воспринимать иные мнения и идеи, учитывать индивидуальности партнёров по деятельности, объективно определять свой вклад в общий результат.

Условия реализации программы

- Представленная программа разработана для обучающихся 3-х классов.
- На 1 год обучения - (34 часа).
- Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

Содержание курса

«Подготовка к олимпиадам»

- Анализ результативности участия в олимпиадах различного уровня по предмету– **1 час**
 - Диагностическое тестирование учащихся по предмету
 - – **1 час**
 - Практическая работа. Решение олимпиадных задач открытого типа– **6 часов**
 - Практическая работа. Решение олимпиадных задач закрытого типа- **9 часов**
 - Практическая работа. Решение олимпиадных задач теоретической части олимпиады– **9 часов**
 - Углубление и расширение знаний по предмету. Тренинг.– **8 часов**
-
- **Всего: 34 часа**

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Фронтальная
- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе

- **Словесно-иллюстративные методы**: рассказ, беседа, дискуссия, работа с о специальной литературой.
- **Репродуктивные методы**: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.
- **Частично-поисковые методы** (при систематизации материала).
- **Исследовательские методы**.
- **Наглядность**: просмотр видео-, компьютерных презентаций, коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- **положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.**
- **повышение коммуникативности;**
- **появление и поддержание мотивации к углубленному изучению математики;**
- **умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по математическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;**
- **сформировавшиеся знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы.**

Формы организации контроля и оценки качества знаний

- 1. Тестирование.
- 2. Занятие контроля знаний.
- 3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
- 4. Дискуссия.
- 5. Проектно-исследовательская работа.
- 6. Конференция.
- 7. Творческий отчет о экскурсии , о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
- 8. Отчетная выставка.