

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС

Мурастовой Алины Владимировны
МБОУ СОШ №3 г.Ноябрьск ЯНАО

**Методическая разработка по написанию
исследовательской работы «Зачем нужна «сменка»?»**

Краткая характеристика работы

Методическая разработка - описание методических подходов (методов обучения, воспитания, контроля и пр.) к педагогической и управленческой деятельности, обеспечивающих позитивные изменения в учебно-воспитательном процессе.

Краткая характеристика образовательного учреждения МБОУ СОШ №3 г.Ноябрьск ЯНАО

- Наша МБОУ СОШ №3 не для избранных, это массовая школа, берущая на себя обязательство - о беспечить любому школьнику возможность учиться по силам, заниматься по интересам.
- Основной функцией школы является осуществление образовательного процесса для реализации государственных образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) образования, воспитание, обучение и развитие о



Цель и задачи работы

- **Цель:** формирование у детей здорового образа жизни, привычки заботиться о своём здоровье, желание создавать условия для укрепления своего здоровья.

Задачи:

- - узнать из разных источников информации состав пыли, какую опасность она представляет;
- - провести опрос учащихся школы, медицинских работников о важности сменной обуви для здоровья;
- - исследовать степень запылённости школьных коридоров, взять пробы со сменной обуви учащихся из разных классов;
- - создать презентацию «Зачем нужна сменная обувь» и выступить на классных собраниях.

Применяемые автором формы исследовательской деятельности

- Изучение литературы.
- Проведение опроса.
- Наблюдение.



Основное содержание

- **Актуальность исследования:** проблема сохранения здоровья очень актуальна. Вдыхаемый нами воздух содержит повышенное количество загрязняющих веществ, а людям для дыхания нужен чистый воздух с большим содержанием кислорода.
- **Гипотеза:** наличие сменной обуви сокращает количество пыли в воздушной среде в школьных помещений.
- **Объектом исследования** является пыль в помещениях школы.
- **Предмет исследования** изучение источников загрязнения воздуха в школьных помещениях

Этапы работы над проектом

- **I этап. Проблематизация**

- Обсуждаем необходимость сменной обуви для учащихся школы и учителей. Возникают вопросы: насколько чист воздух, которым мы дышим в школе? какую опасность представляет пыль? все ли учащиеся носят сменную обувь? как убедить школьников соблюдать санитарно – гигиенические требования.

- **II этап. Целеполагание**

- Высказываем идеи, как убедить учеников и учителей в обязательности сменной обуви. Определяем вид проектного продукта.

- **III этап. Планирование**

- Определяем задачи
- Определяем способы работы
- Определяем сроки работы
- Определяем имеющиеся ресурсы
- Определяем недостающие ресурсы

- **IV этап.** *Реализация намеченного плана:*
- Проведение исследования уровня запылённости помещений школы.
- Проведение опроса с целью определения санитарного состояния помещений школы.
- **V этап.** *Работа над презентацией*
- **VI этап.** *Представление презентации*
- **VII этап.** *Рефлексия.*
- Подводим итоги защиты проекта:
 - обсуждаем выполненное: что удалось, над чем ещё надо поработать, каковы перспективы развития проекта;
 - осмысливаем результаты работы;
 - обдумываем планы на будущее: чему нам надо научиться, чтобы успешно работать над будущими проектами.

Практическая часть работы

- Исследование пыли под микроскопом
- **Вывод:** домашняя пыль содержит шерсть и перхоть домашних животных, фрагменты перьев, частицы насекомых, волос и кожи человека, песок, частицы тканей и бумаги, мельчайшие фрагменты материалов, из которых сделаны стены, мебель и предметы обихода.

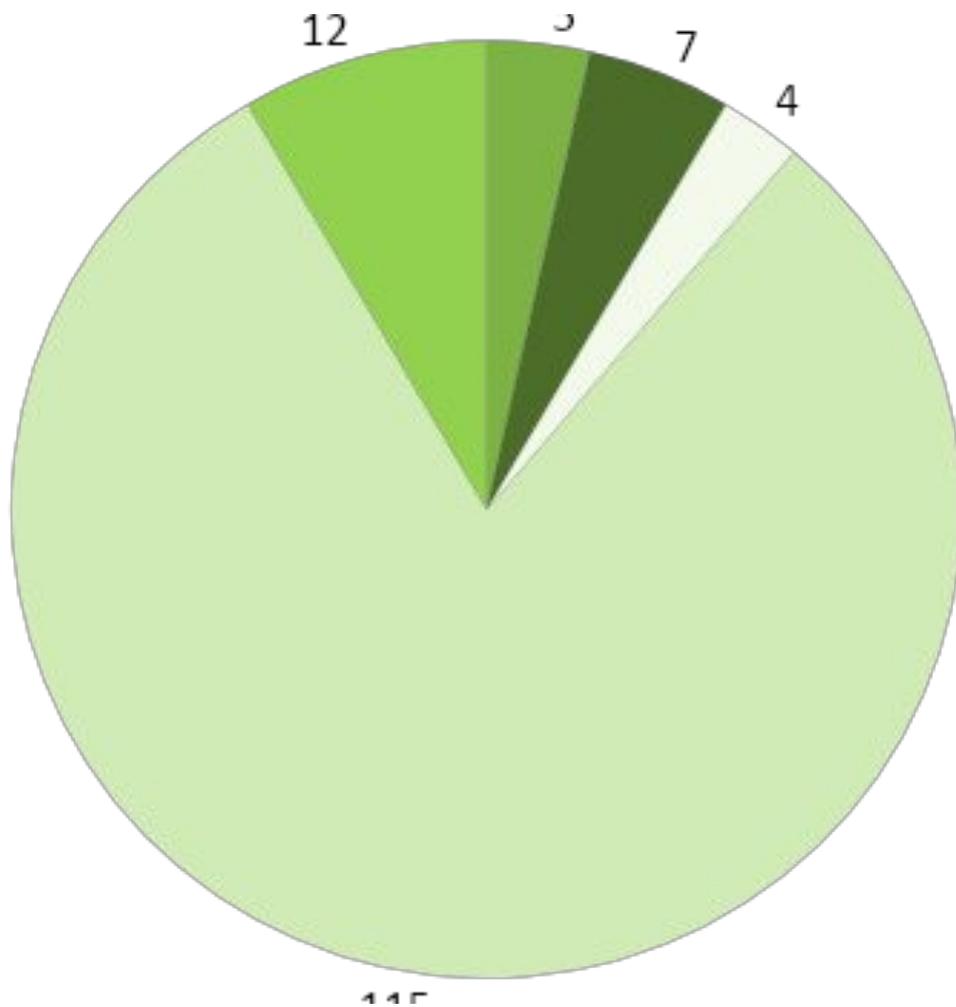
Практическая часть работы

- Определение степени загрязнённости школьных помещений
- Места для проведения исследования:
 - 1. В коридорах 1-го этажа. (самый грязный!)
 - 2. В своём классе.
 - 3. В учительской. (самый чистый!)
 - 4. В спортивном зале.

Практическая часть работы

- Социологический опрос
- **Выводы:**
- • Большинство учащихся считают, что сменная обувь нужна, чтобы в школе был чистый воздух.
- • Выявлены причины, почему некоторые из них не носят сменную обувь: негде хранить, не хочется носить.

Результаты опроса



- Вообще не нужна
- По правилам надо носить
- Чтобы в школе было меньше грязи в дождливую погоду
- Нужна, чтобы в школе был чистый воздух
- В интересах здоровья, ногам легче

Практическая часть работы

- Создание презентации
- В презентацию вошли результаты опроса, результаты степени запыленности помещений, агитационные материалы, разработанные школьниками.
- С презентацией проекта выступили на классных часах в начальной школе и общешкольном родительском собрании.

Перспективы развития исследовательской деятельности в учреждении

- Возрастание интереса учащихся к проектно-исследовательской работе.
- Рост личностных достижений обучающихся.
- Рост числа победителей олимпиад и конкурсов.
- Рост включенности родителей в образовательный процесс и жизнь образовательного учреждения.